



# UNIDAD EDUCATIVA “FRANCISCO FLOR”

Resolución N°. MINEDUC-CZ3-2015-00150-R

(Celiano Monge) – Ambato – Ecuador Teléfono: 2844001 - 2846343e-mail: 18h00020@gmail.com

## ¡CONOZCO MI PAÍS MEDIANTE SUS LEYENDAS!

### I. DATOS INFORMATIVOS

**NOMBRE:**

**CURSO:** Séptimo “A”

**Asignatura:** Lengua y Literatura

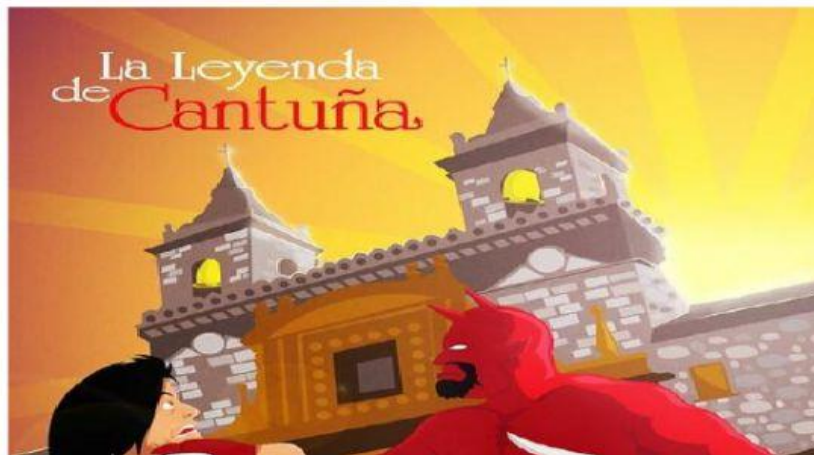
### II. OBJETIVO

**O.LL.3.10.** Aplicar los conocimientos semánticos, léxicos, sintácticos, ortográficos y las propiedades textuales en los procesos de composición y revisión de textos escritos.

### III. INDICADOR DE EVALUACIÓN

**I.LL.3.4.1.** Aplica sus conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). (I.3., I.4.)

### LA LEYENDA DE CANTUÑA



**Completa el siguiente cuestionario sobre la leyenda de Cantuña**

**1.- ¿Quién era Cantuña?**

Un indígena constructor

Un padre franciscano

Un diablo

## 2.- ¿Qué tenía que construir Cantuña?

El atrio de la iglesia San Francisco

La Plaza Grande

Un convento

## 3.- ¿Qué le ofreció Cantuña al Diablo a cambio de su ayuda?

Su alma

Dos de sus ayudantes

La mitad de lo que le pagarían

## 4.- ¿Qué condición le puso Cantuña al Diablo en su pacto?

Que tendría que usar absolutamente todas las piedras en la construcción de la iglesia

Que el Diablo tenía que hacer todo el trabajo solo

Que si no terminaba para cuando salga el sol, el Diablo le debería a Cantuña

## 5.- ¿Qué trampa le hizo Cantuña al Diablo?

Le dijo que las piedras que usó no eran las que habían acordado.

Le dijo que había cruzado los dedos, por ende, no servía el pacto.

Escondió una piedra desde el inicio de la construcción y anuló el trato porque no había usado hasta la última piedra.

Lo has hecho bien

