



PRUEBA SABER TRIMESTRAL

L-GEP-07
Vigente desde
08/02/2019

ACOMPAÑANTE	ALEJANDRA CASTRO, ALEJANDRA MATIZ, ANDREY PEREZ						
TRIMESTRE	III	GRADO	4°	ASIGNATURA	LENGUAJE	FECHA	
ESTUDIANTE						CURSO	
COMPETENCIAS DESARROLLADAS							
COGNITIVA	Ejemplifica el sentido de los códigos verbales y no verbales de los textos líricos, en el proceso comunicativo con sus pares.						
PROCEDIMENTAL	Contrasta contenidos, estructuras y propósitos comunicativos en la comprensión de diversos textos literarios pertenecientes al género lírico.						
ACTITUDINAL	Participa en la construcción de mensajes verbales, textos icónicos e íconos - verbales propios de su entorno sociocultural.						

Realiza la lectura del siguiente texto y contesta las preguntas de la 1 a la 6.

EL DÍA DE TU SANTO

*El día de tu santo
te hicieron regalos valiosos:
Un hermoso manto,
Y una docena de osos.*

*Un perfume extranjero,
una hermosa sortija,
un fino lapicero,
y una suave cobija.*

*Yo solamente te pude traer,
en una caja de cartón,
unas semillas que al crecer
Te mostrarán mi corazón.*

*Yo no tenía dinero
para comprarte algo lujoso.
¡Yo simplemente quiero
regalarte un bosque amoroso!*



(Adaptación) Tomado del libro "la alegría de querer" Jairo Aníbal Niño. Bogotá. Editorial Panamericana.

1. El texto anterior pertenece al género
 - a. Dramático, porque los hechos son representados por medio de diálogos entre personajes que actúan ante un público.



PRUEBA SABER TRIMESTRAL

L-GEP-07
Vigente desde
08/02/2019

- BOGOTÁ D.C.**
- b. Narrativo, porque el autor nos relata una serie de hechos o acciones que pueden ser imaginarias o reales.
- c. Lírico, porque mediante poemas los escritores expresan sentimientos personales.
- d. No pertenece a ningún género, porque es una historia imaginaria.
2. El texto anterior es:
- a. Un cuento donde se narra una historia fantástica.
- b. Una fábula que pretende dejar una enseñanza.
- c. Un mito donde se explica un fenómeno.
- d. Un poema donde se expresa un sentimiento.
3. En la frase “¡yo simplemente quiero regalarte un bosque amoroso!”, la palabra subrayada muestra:
- a. Un deseo pasado.
- b. Un deseo presente.
- c. Un deseo futuro.
- d. Un deseo posible.
4. Según lo expresado por el autor podemos afirmar que el **tema** del texto es:
- a. El amor de un niño por la naturaleza.
- b. La alegría por los regalos de cumpleaños.
- c. El deseo de un niño por expresar sus sentimientos.
- d. La tristeza por no poder comprar un regalo.
5. Teniendo en cuenta la **rima**, podríamos cambiar el tercer verso por:
- a. Un bello espejo
- b. Un hermoso canto
- c. Un maravilloso libro
- d. Un lindo muñeco
6. El anterior poema está compuesto por
- a. 4 versos de rima **asonante** divididos en 16 estrofas
- b. 4 versos de rima **consonante** divididos 16 estrofas
- c. 16 versos con rima **asonante** divididos 4 estrofas
- d. 16 versos con rima **consonante** divididos en 4 estrofas

Recuerda que en los poemas se utilizan algunos recursos que nos ayudan a embellecer el mensaje que queremos transmitir, estos recursos se llaman **FIGURAS LITERARIAS**. Algunas de ellas son la metáfora, el símil o comparación, la hipérbole, la personificación, entre otras.

Por ejemplo, en los siguientes versos tomados de algunas canciones, se utilizan dichas figuras.



PRUEBA SABER TRIMESTRAL

L-GEP-07
Vigente desde
08/02/2019

VOLVERÉ	BAILANDO
Serás mi estrella Si tú me esperas, Volveré...	Yo te miró y se me corta la respiración
MI NIÑA BONITA	HIJO DE LA LUNA
Este amor que como espuma sube...	Luna quiere ser madre, Y no encuentras querer...

7. En el verso "*Este amor que como espuma sube*" la figura literaria usada es
- El símil porque se está haciendo una comparación entre dos elementos
 - La hipérbole porque está exagerando la realidad
 - La personificación porque está dando cualidades humanas a un objeto o sentimiento
 - La metáfora porque relaciona las características de dos objetos.
8. La hipérbole es una figura literaria que consiste en exagerar la realidad o las características de algo o alguien, un ejemplo de esto es
- Le gusta que la miren cuando ella baila sola
 - Te lloré todo un río, te lloré a reventar
 - Yo no tengo pa'darte ni un peso
 - Yo seré el primero en darte flores y decirte que te quiero

Lee el siguiente poema

Mi casa, la tierra,
Tiene tres ventanas
por donde sale el sol
todas las mañanas.

Una es de aire puro,
otra es de agua clara,
y otra es de animales,
árboles y plantas.

Mi casa, la tierra,
Tiene tres ventanas

para que sigamos viendo
las bellas mañanas.

9. La intención del anterior poema es



PRUEBA SABER TRIMESTRAL

L-GEP-07
Vigente desde
08/02/2019

- a. Describir una casa hecha de tierra
- b. Mostrarnos la importancia de cuidar el ambiente
- c. Describir la belleza y riqueza de nuestro planeta
- d. Reflexionar sobre los cuidados de una casa

10. Con el siguiente poema, realiza un caligrama; recuerda que debes tener en cuenta el tema para crear una figura que lo represente.

*¡Ay!, la pobre princesa de la boca de rosa
quiere ser golondrina, quiere ser mariposa,
tener alas ligeras, bajo el cielo volar;
ir al sol por la escala luminosa de un rayo,
saludar a los lirios con los versos de Mayo,
o perderse en el viento sobre el trueno del
mar.*