

Propósito

Hoy utilizamos monedas y billetes para resolver problemas.

Utilizamos monedas y billetes para representar cantidades.

1. Paolo se ha comprado esta pelota: ¿Cuál de los siguientes grupos de monedas ha utilizado Paolo para comprarse la pelota?



10 soles

2. Kike tiene ahorrado



Y se quiere comprar este carrito: ¿Cuántos soles más tiene que ahorrar para comprarse el carrito?

- a. 10 soles
- b. 5 soles
- c. 25 soles



3. Observa. ¿Cuánto dinero hay en total?

- a. s/. 14
- b. s/. 15
- c. s/. 16



4. ¿Cuántas monedas de  se necesita para tener S/. 5?

- a. 10
- b. 5
- c. 50

5. Escribe la cantidad de dinero que hay.

- a. 14 soles
- b. 24 soles
- c. 16 soles



6. Escribo la cantidad de dinero que hay en cada fila.



→ S/. _____



→ S/. _____



→ S/. _____

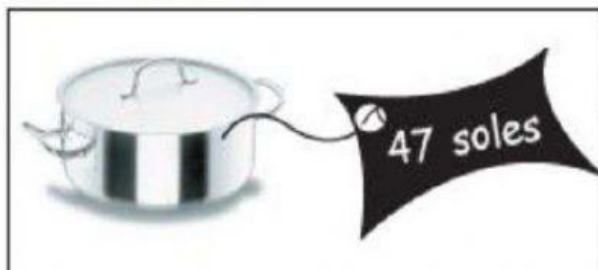
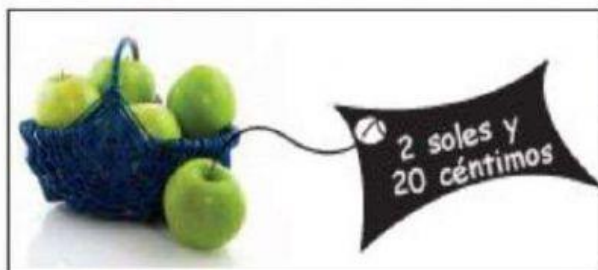


→ S/. _____

7. Resuelvo.

Rolando Compró	Pagó con	¿ Cuánto recibió de vuelto?	Operación										
 		 <i>Dibujo aquí</i>	<table><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 	D	U								
D	U												
Recibió _____ soles de vuelto													

8. Relaciona cada objeto con el dinero que necesites para comprarlo.



9. Aldo y sus amigos preparan una campaña para el cuidado de los recursos naturales; para la cual cada uno debe invertir 30 soles. **Completamos** pegando monedas y/o billetes para que todos tengan igual cantidad.



Aldo



Dibujo o pego aquí.



Carmen



Dibujo o pego aquí



Juan



Dibujo o pego aquí

10. Observa los billetes y monedas y completa cuántos nuevos soles suman.



Hay _____ nuevos soles.