

Propósito

Hoy utilizamos monedas y billetes para resolver problemas.

Utilizamos monedas y billetes para representar cantidades.

1. Paolo se ha comprado esta pelota: ¿Cuál de los siguientes grupos de monedas ha utilizado Paolo para comprarse la pelota?



10 soles

2. Kike tiene ahorrado



Y se quiere comprar este coche: ¿Cuántos soles más tiene que ahorrar para comprarse el coche?

- a. 10 soles
- b. 5 soles
- c. 25 soles



3. Observa. ¿Cuánto dinero hay en total?

- a. s/. 14
- b. s/. 15
- c. s/. 16



4. ¿Cuántas monedas de _____ se necesita para tener S/. 5?

- a. 10
- b. 5
- c. 50



se necesita para tener S/. 5?

5. Escribe la cantidad de dinero que hay.

- a. 14 soles
- b. 24 soles
- c. 16 soles



6. Escribo la cantidad de dinero que hay en cada fila.



S/. _____



S/. _____



S/. _____

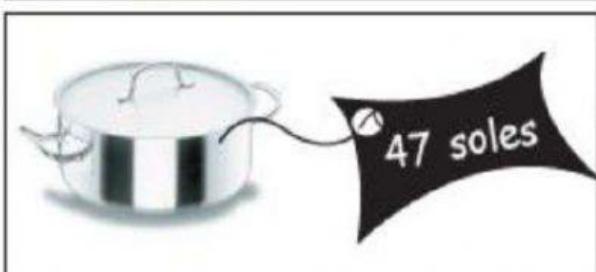
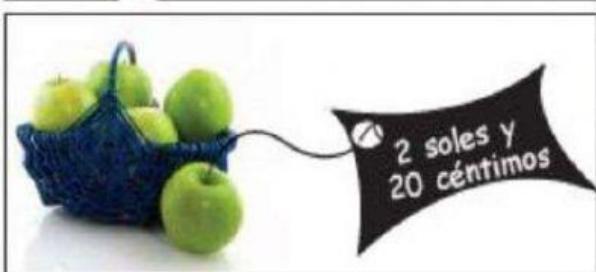


S/. _____

7. Resuelvo.

Rolando Compró	Pagó con	¿Cuánto recibió de vuelto?	Operación								
 S/. 24		Dibujo aquí	<table border="1"> <tr> <td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U						
D	U										
Recibió _____ soles de vuelto											

8. Relaciona cada objeto con el dinero que necesites para comprarlo.



9. Aldo y sus amigos preparan una campaña para el cuidado de los recursos naturales; para la cual cada uno debe invertir 30 soles. **Completamos** pegando monedas y/o billetes para que todos tengan igual cantidad.



Aldo



Carmen



Juan



Dibujo o pego aquí.



Dibujo o pego aquí



Dibujo o pego aquí

10. Observa los billetes y monedas y completa cuántos nuevos soles suman.



Hay _____ nuevos soles.