Propósito

Hoy utilizamos monedas y billetes para resolver problemas.

Utilizamos monedas y billetes para representar cantidades.

1. Paolo se ha comprado esta pelota: **¿Cuál de los siguientes grupos de monedas ha utilizado Paolo para comprarse la pelota?**

a. 

b. 

c. 



2. **Kike tiene ahorrado**



Y se quiere comprar este carrito: **¿Cuántos soles más tiene que ahorrar para comprarse el carrito?**

a. 10 soles

b. 5 soles

c. 25 soles





LIVEWORKSHEETS

3. Observa. **¿Cuánto dinero hay en total?**

a. s/. 14

b. s/. 15

c. s/.16





4. **¿Cuántas monedas de**  **se necesita para tener S/. 5?**

a. 10

b. 5

c. 50

5. **Escribe la cantidad de dinero que hay.**

a. 14 soles

b. 24 soles

c. 16 soles



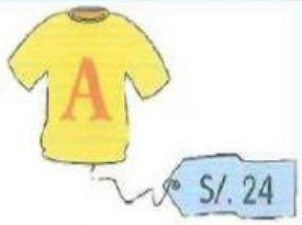
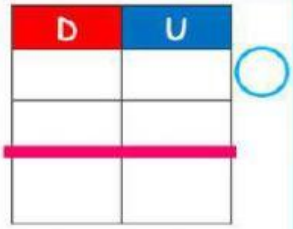


6. **Escribo la cantidad de dinero que hay en cada fila.**



LIVEWORKSHEETS

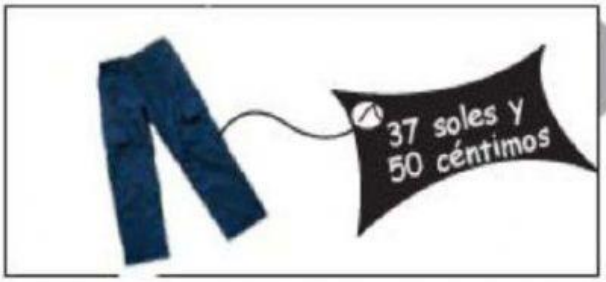
7. Resuelvo.

Rolando Compró	Pagó con	¿ Cuánto recibió de vuelto?	Operación
		Dibujo aquí	
Recibió_____soles de vuelto			

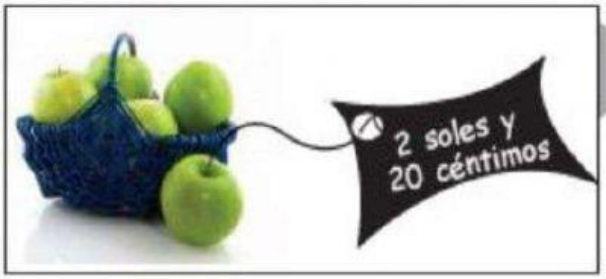
8. Relaciona cada objeto con el dinero que necesites para comprarlo.



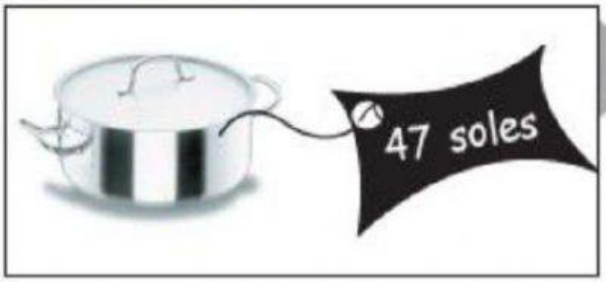














LIVEWORKSHEETS

9. Aldo y sus amigos preparan una campaña para el cuidado de los recursos naturales; para la cual cada uno debe invertir 30 soles. **Completamos** pegando monedas y/o billetes para que todos tengan igual cantidad.



Aldo



Carmen



Juan



Dibujo o pego aquí.



Dibujo o pego aquí





Dibujo o pego aquí

10. **Observa los billetes y monedas y completa cuántos nuevos soles suman.**











Hay_____ nuevos soles.

LIVEWORKSHEETS