PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

5.° grado | Ficha N.° 6

Estudiante

Fecha

Representamos igualdades

¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a emplear estrategias para equilibrar balanzas y hallar el valor desconocido para el equilibrio en una balanza en situaciones cotidianas.

¿Qué voy a necesitar?

Hoja

Lápiz

Colores

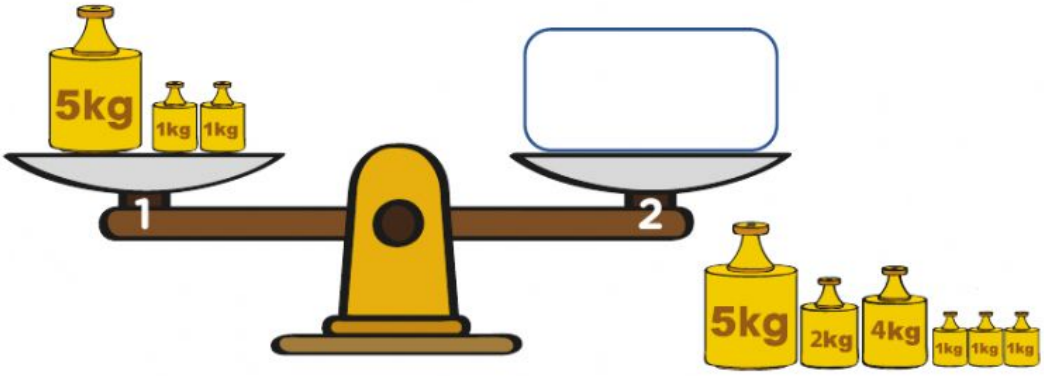
¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Emplear estrategias para equilibrar balanzas al resolver diferentes situaciones cotidianas.
- Representar con dibujos y símbolos, las situaciones de equilibrio en balanzas.
- Resolver los problemas propuestos referidos a equilibrar una balanza y averiguar el valor desconocido.

LIVEWORKSHEETS

Desarrollo de la actividad

La mamá de Sarita le muestra a su hija la siguiente balanza, y le pide que coloque, en el segundo platillo, las pesas que elija, con la condición de que sean de distinto valor y que ambos se equilibren con la misma cantidad de kilogramos.

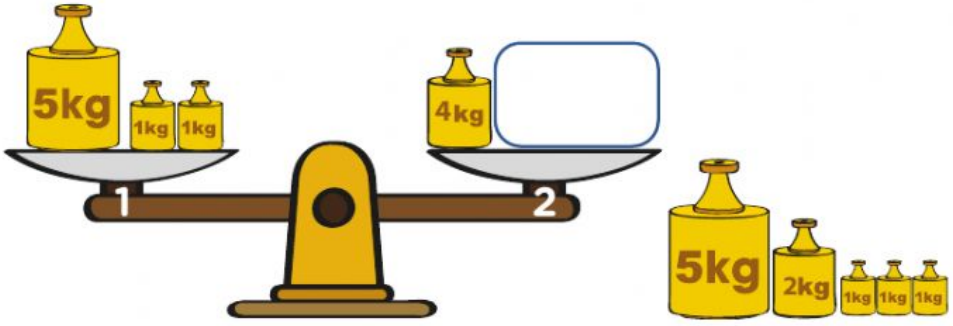


Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos kilogramos hay en el primer platillo?
- ¿Qué debe hacer Sarita para equilibrar el segundo platillo con el primero?
- ¿Qué pesas podría colocar?

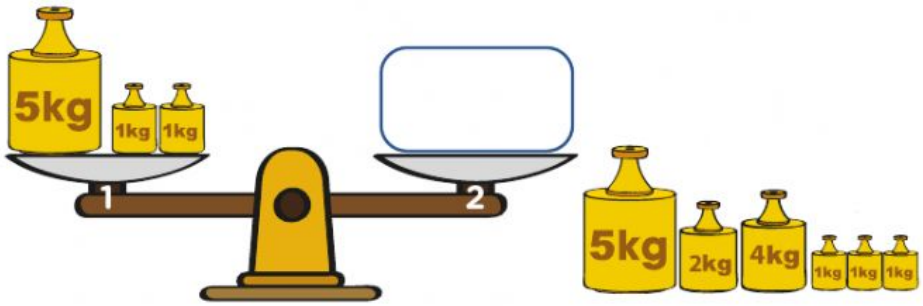
Resuelve:

- Sarita ha colocado una pesa en el segundo platillo. Ayúdala a colocar la pesa que le faltaría para cumplir las condiciones que puso su mamá.



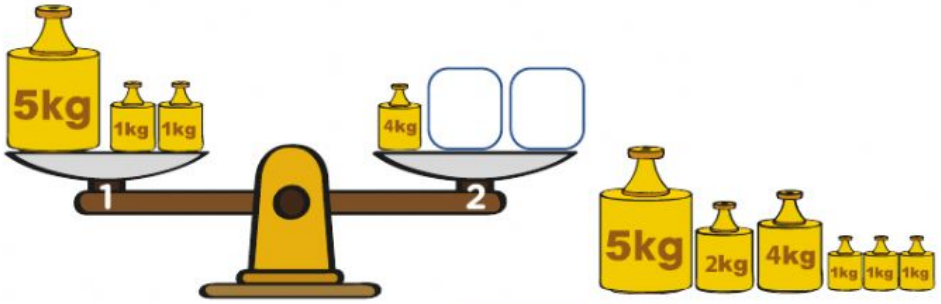
LIVEWORKSHEETS

- Dibuja las pesas que hubieras colocado tú en el segundo platillo para mantener en equilibrio el peso en ambos platillos de la balanza.



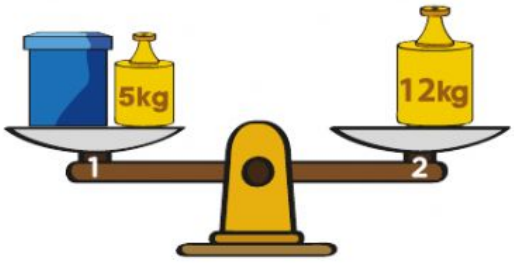
Completa: Sarita puede colocar pesas de _____ para mantener la balanza en equilibrio.

- Si Sarita agregara 2 kg más al primer platillo, ¿cuántos kg debe agregar al segundo platillo para mantener la balanza en equilibrio?



Completa: Sarita debe colocar pesas de _____ en el segundo platillo, para mantener la igualdad en ambos platillos de la balanza.

- Sarita observa la siguiente balanza en equilibrio y quiere descubrir el peso de la caja.



Sarita escribe la igualdad que representa la equivalencia entre ambos platillos.

5 kg + _____ = 12 kg

La caja pesa _____ kg.

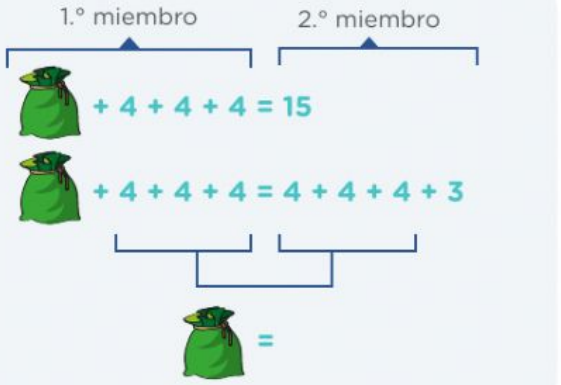
LIVEWORKSHEETS

- Genaro tiene en su almacén tres bolsas etiquetadas con 4 kg de harina cada una y una bolsa verde sin etiqueta. Al ponerlas en la balanza, descubre que juntas se equilibran con 15 kg. ¿Cuántos kg tiene la bolsa verde?[1]

a. Genaro observa la siguiente balanza en equilibrio y quiere descubrir el peso de la bolsa verde.

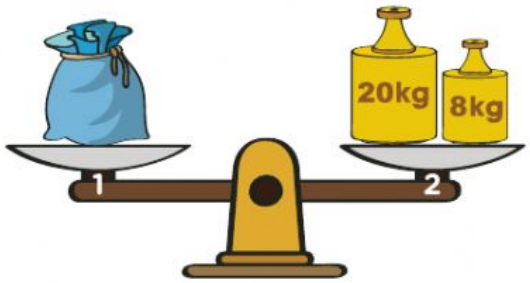
b. Completa el proceso que siguió Genaro para resolver el problema.

1. **Escribo la igualdad que representa la equivalencia entre ambos platillos.**
2. **Retiro o descuento la misma cantidad de ambos miembros de la igualdad.**



La bolsa verde tiene _____ kg.

- Una bolsa de harina se equilibra en una balanza, con las pesas de 20 kg y 8 kg juntas. Escribe la igualdad que representa la equivalencia entre ambos platillos.



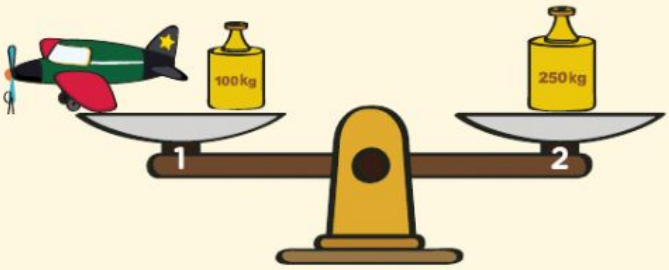
_____

Tomado de Ministerio de Educación. (2020). *Matemática 5.* [Cuaderno de trabajo]. Material elaborado para el quinto grado de educación primaria. Recuperado de https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6847 (pág. 32).

LIVEWORKSHEETS

Pienso y resuelvo

Rogelio equilibró en una balanza un juguete y una pesa de 100 kg en un platillo con una pesa en el otro platillo. Ayúdalo a descubrir los kg que tiene su juguete.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Empleé estrategias para equilibrar balanzas al resolver diferentes situaciones cotidianas.			
Representé, con dibujos y símbolos, las situaciones de equilibrio en las balanzas.			
Resolví los problemas propuestos referidos a equilibrar una balanza y a averiguar el valor desconocido.			

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS