

## FICHA DE REPASO DE MATEMÁTICAS – 1º ESO

### TEMA 2

1.- Expresa las siguientes situaciones utilizando números enteros:

- a) Debo a mi hermana 7 €:
- b) He bajado 6 plantas en el ascensor:
- c) Mi oficina está en el décimo piso:
- d) He ganado 50 € en la lotería:

2.- Dados los números -6, -4, -2, +5, -5, -1, 0, +3, -6, +9

a) Representalos en la recta.



b) Ordénalos de menor a mayor.

.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<

c) Escribe el valor absoluto de cada número.

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| $ -6  =$ | $ -4  =$ | $ -2  =$ | $ +5  =$ | $ -5  =$ |
| $ -1  =$ | $ 0  =$  | $ +3  =$ | $ -6  =$ | $ +9  =$ |

d) Escribe el opuesto de cada número.

|                   |                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $\text{op}(-6) =$ | $\text{op}(-4) =$ | $\text{op}(-2) =$ | $\text{op}(+5) =$ | $\text{op}(-5) =$ |
| $\text{op}(-1) =$ | $\text{op}(0) =$  | $\text{op}(+3) =$ | $\text{op}(-6) =$ | $\text{op}(+9) =$ |

3.- Realiza las siguientes sumas y restas de números enteros.

a)  $(-11) + (+4) =$

..... + ..... = .....

b)  $10 + (-3) - (-56) + (-12) - (+5) =$

..... = ..... = .....

c)  $20 - [-14 - (-2) + (-8)] =$

.....  $[\text{.....} \text{.....} \text{.....}] = \text{.....} \text{.....} \text{.....} \text{.....} = \text{.....} \text{.....} =$   
 $= \text{.....}$

d)  $(-35 + 47) - [16 - (+8) - (-17) + (-15)] =$

.....  $[\text{.....} \text{.....} \text{.....} \text{.....}] = \text{.....} \text{.....} \text{.....} \text{.....} \text{.....} =$   
 $= \text{.....} \text{.....} = \text{.....}$

4.- Realiza las siguientes multiplicaciones y divisiones.

a)  $(-43) \cdot (-30) = \text{.....}$

b)  $(+24) : (-8) = \text{.....}$

c)  $(+3) \cdot (-5) \cdot (-3) = \text{.....} \cdot \text{.....} = \text{.....}$

d)  $(-32) : (+4) : (+2) = \text{.....} : \text{.....} = \text{.....}$

5.- Realiza las siguientes operaciones combinadas.

a)  $5 - 3 \cdot [(-3) + (-6) : (-1)]$

.....  $\cdot [\text{.....} \text{.....}] = \text{.....} \cdot [\text{.....}] = \text{.....} \text{.....} = \text{.....}$

b)  $(-7 + 3) \cdot 7 + 3 \cdot [5 - (-4) \cdot (-3)]$

.....  $\cdot \text{.....} \cdot [\text{.....} \text{.....}] = \text{.....} \cdot [\text{.....}] = \text{.....} \text{.....} =$   
 $= \text{.....}$

c)  $(-21) - (-1) \cdot [(-1) + 4 - (-2) \cdot (-6) + 3]$

.....  $\cdot [\text{.....} \text{.....} \text{.....} \text{.....}] = \text{.....} \cdot [\text{.....} \text{.....}] =$   
 $= \text{.....} \cdot [\text{.....}] = \text{.....} \text{.....} = \text{.....}$

d)  $-(-6) + (-36) : [54 - 48 : 6 - (-4) \cdot (-7)]$

.....  $[\text{.....} \text{.....} \text{.....}] = \text{.....} \cdot [\text{.....} \text{.....}] =$   
 $= \text{.....} \cdot [\text{.....}] = \text{.....} \text{.....} = \text{.....}$

6.- Realiza las siguientes operaciones de dos formas:

1. Operando primero suma o resta del paréntesis.
2. Aplicando la propiedad distributiva.

Comprueba que de las dos formas obtienes el mismo resultado.

a)  $12 \cdot (32 - 20) = (\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots) - (\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots)$

$\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

b)  $(-6) \cdot [(-4) + 15] = (\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots) - (\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots)$

$\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

c)  $4 \cdot (8 + 12) = (\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots) - (\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots)$

$\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

d)  $(-10) \cdot [30 - (-13)] = (\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots) - (\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots)$

$\dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

7.- Realiza estas operaciones sacando el mayor factor común que puedas.

a)  $15 \cdot 2 - 15 \cdot 3 = \dots\dots\dots \cdot (\dots\dots\dots - \dots\dots\dots) = \dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

b)  $16 \cdot 54 - 37 \cdot 16 + (-87) \cdot 16 = \dots\dots\dots \cdot (\dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots) =$

$= \dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$$\text{c) } (-4) \cdot (-5) + 2 \cdot (-3) + 4 \cdot (-7) = \dots \cdot (\dots \dots \dots) =$$
$$= \dots \cdot \dots = \dots$$

$$\text{d) } 6 \cdot (-5) + (-4) \cdot 3 + (-9) \cdot 4 = \dots \cdot (\dots \dots \dots) =$$
$$= \dots \cdot \dots = \dots$$