

Los Argumentos

Nombre del Estudiante:

Docente:

Curso:

Paralelo:

Fecha:

1. Observe el siguiente video y conteste las interrogantes.



- a. Escriba el nombre de la reflexión.

El profesor

El lápiz

El profesor y el lápiz

- b. Cuál fue la contestación que dio el profesor a la niña.

Quisiera que seas como este lápiz.

Quisiera que seas como esta mano.

Quisiera que seas feliz.

- c. Cuál fue la pregunta que realizó la niña.

- d. Cuál es el mensaje de esta reflexión.

- e. Ubique de una manera correcta el mensaje de la primera cualidad, luego escoja la opción correcta.

1. pasos. Esta mano nosotros la llamamos Dios, y Él
2. puedes hacer grandes cosas, pero no olvides
3. siempre te conducirá en dirección a su voluntad
4. nunca que existe una mano que guía tus

1, 2, 3, 4.

4, 1, 2, 3.

2, 4, 1, 3.

3, 1, 4, 2.

f. Lea la segunda cualidad, escoja la opción correcta de acuerdo al video.

De vez en cuando necesito dejar lo que estoy escribiendo y usar el sacapuntas. Eso hace que el lápiz sufra un poco, pero al final, está más afilado. Por lo tanto, debes ser capaz de soportar algunos dolores, porque...

Te harán peor persona

Te harán mejor persona

Te harán más poderosa

Te harán más fuerte.

g. Lea y complete las palabras que faltan para dar sentido a la tercera cualidad.

El lápiz siempre permite que usemos una [] para borrar aquello que esta mal. Entiende que [] algo que hemos hecho no es necesariamente algo [], sino algo importante para mantenernos en el [] de la [].

2. Lea las definiciones y escoja la opción correcta de acuerdo a como se construye un argumento.

Identificar las premisas que harán de base en la construcción del argumento.

Identificar tema

Preparar premisas.

Defensa idea - tesis

Establece conclusiones

Ninguna opción

Este paso es clave, ya que esta relación es la que determinará la fuerza, la lógica y la consistencia del argumento.

Identificar tema

Preparar premisas

Defensa idea - tesis

Establece conclusiones.

Ninguna opción

Identificar la posición por la que nos vamos a decantar.

Identificar tema

Preparar premisas

Defensa idea - tesis.

Establece conclusiones

Ninguna opción

Aparece en discusiones cotidianas o se conoce si se trata de un debate pactado, como ocurre en las tertulias televisivas.

Identificar tema.

Preparar premisas

Defensa idea - tesis

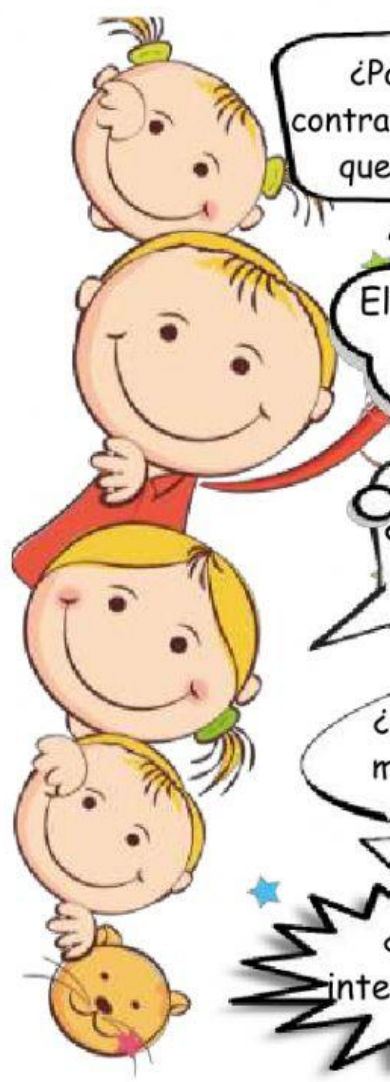
Establece conclusiones

Ninguna opción

3. Lea los enunciados, marque si es verdadero o falso, según corresponda.

Enunciados correspondientes al argumento.	V	F
a. Son razones que no apoyan las opiniones que se exponen.	V	F
b. Los argumentos constituyen en uno de los elementos que caracteriza al ensayo.	V	F
c. Los argumentos pueden convencer si son lógicos y apelan la razón	V	F
d. Invocan a la parte afectiva o emotiva de las personas	V	F
e. Un argumento sirve para justificar nuestros pensamientos o comportamientos.	V	F

4. De acuerdo a las características del texto argumentativo, llene los espacios vacíos para dar un sentido al concepto, tenga en cuenta las opciones.



¿Para evitar las contraargumentaciones que se debe ser?

El uso de la retórica ¿qué refuerza?

¿Qué defiende el argumento?

¿Qué debe ser el mensaje emitido?

¿Se divide internamente en qué?

persuasivo	lógico	convencer	premisas
tesis	conclusiones	coherencia	idea
contenido	coherente		

5. Llene los espacios vacíos para dar sentido al concepto, tenga en cuenta las opciones.

Vocabulario.

"Persuadir" y "_____ " son _____ como _____, pero en el campo de la _____ y la _____, pero no _____ lo mismo.

utilizados	sinónimos	investigación	convencer	significan
ponentes	elementos	argumentación	retórica	explicación

El argumento.

Recuerda que el _____ es aportar _____ o argumentos para _____
o rebatir una _____ o tesis con el fin de _____ a un _____.

defender

razones

persuadir

ficción

muchos

receptor

polémico

comprenda

objetivo

idea

6. Una con líneas según lo correcto

Persuadir

☐

Influir

☐

Como base

☐

Para la toma de
decisiones

☐

A los demás de nuestros
puntos de vista.

☐

Sobre el
comportamiento de los
otros.

☐