

7

Guía de Trabajo Tablas del 2, 5 y 10



Nombre: _____

Instrucciones: Observa los diagramas de puntos, identifica la multiplicación y resuélvela. Luego resuelve el problema.

 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	 <input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>

En un concierto decidieron sentar a los asistentes en filas de 10 personas. Si hay 8 filas, ¿Cuántas personas pueden ir al concierto?

$$\square \times \square = \square$$

Respuesta: Pueden ir _____ personas al concierto.