

COMPREENSIÓN ORAL

Ahora escucharás un texto dos veces. La primera es para responder las preguntas y la segunda es para repasar tus respuestas. Tienes un minuto para leer el enunciado de las preguntas antes de escuchar el texto.

EL COLEGIO HOGWARTS DE MAGIA



- 1. ¿Dónde está exactamente el Colegio Hogwarts?**
 - a. En unas ruinas antiguas.
 - b. En un castillo en Londres.
 - c. No se conoce su localización exacta.
 - d. Al lado del Ministerio Británico de Magia.

- 2. ¿Qué es el *quidditch*?**
 - a. Un ejercicio físico.
 - b. Un truco de magia.
 - c. Una canción.
 - d. Un castigo.

- 3. ¿Quién paga los libros de texto?**
 - a. No usan libros de texto.
 - b. El Ministerio Británico.
 - c. El Colegio Hogwarts.
 - d. Los estudiantes.

- 4. ¿Quién detecta el nacimiento de los niños magos?**
 - a. Un objeto mágico.
 - b. Una profesora.
 - c. Un pergamino.
 - d. Una carta.

COMPRENSIÓ ORAL

5. Cuando un niño NO es hijo de mago, ¿cómo sabe que puede estudiar en Hogwarts?

- a. Recibe una carta.
- b. Recibe un pergamino.
- c. Una pluma mágica lo visita.
- d. Un mago de Hogwarts lo visita.

6. ¿Cómo llegan a Hogwarts los nuevos estudiantes?

- a. Después de un largo viaje en barca.
- b. Primero en tren y luego en barca.
- c. Primero en barca y luego en tren.
- d. Algunos en tren y otros en barca.

7. Según el texto, a los estudiantes de primer curso les dan la bienvenida con...

- a. una canción interpretada por el coro.
- b. un sombrero mágico.
- c. un paseo por el lago.
- d. unas palabras.

8. ¿Qué hace el sombrero mágico a los estudiantes?

- a. Analiza su magia.
- b. Los asigna a una casa.
- c. Los llama por orden alfabético.
- d. Les hace un examen de conocimientos.

9. Los estudiantes son clasificados según...

- a. sus preferencias.
- b. su manera de ser.
- c. su nombre y apellido.
- d. su capacidad de hacer magia.