Observa la imágen y contesta las preguntas: En cada bolsa hay 10 chicles.



1.- ¿Cuántos chicles tiene María? ____

2.- Si regala una bolsa: ¿Cuántos chicles le quedarían? ____

Cuenta el dinero de los niños y contesta:





3.- ¿Cuánto dinero tiene Juan?

$ ____ pesos

4.- ¿Cuánto dinero tiene María?

$ ____ pesos

5 al 8.- Encierra con color rojo la actividad que dura más tiempo y con azul la que dura menos tiempo.









LIVEWORKSHEETS

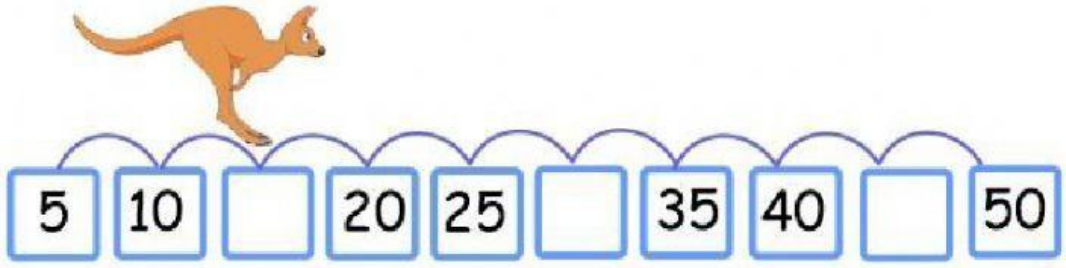
Observa la imágen y contesta las preguntas:

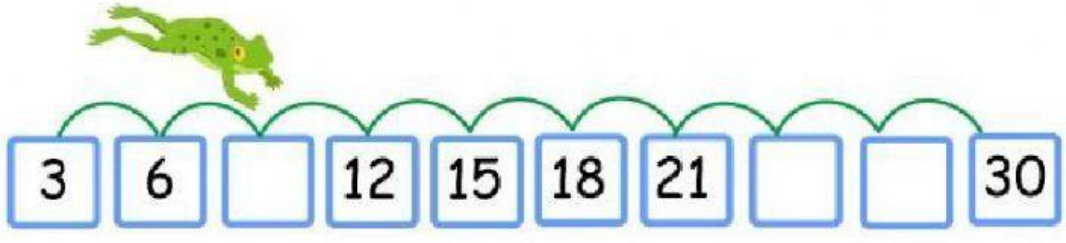


9.- ¿Cuánto tienes que pagar por dos hamburguesas, un helado y un vaso de agua de limón?

10.- Si pagas con 100 pesos por dos rebanadas de pizza, una hamburguesa y un helado. ¿Cuánto te tienen que dar de cambio?

11 al 16.- Anota los números que faltan.





LIVEWORKSHEETS

17 al 19.- Calcula cuántas piezas hay en cada caso.



Si hay 5 cajas iguales, ¿Cuántos melones hay en total?



Si hay 3 charolas iguales, ¿Cuántas galletas hay en total?



Si hay 7 racimos iguales, ¿Cuántos platanos hay en total?

20 al 23.- Anota el número de galletas que hay en cada charola, cuenta también las que están debajo de la hoja.









24 y 25.- Dibuja dos figuras geométricas con las siguientes características.

Una figura de 3 lados iguales.

Una figura de 4 lados rectos. 2 cortos y 2 más largos.

LIVEWORKSHEETS

26 al 28- Une con una línea cada figura con las características que le corresponden.



Tengo 4 lados curvos.

Tengo 6 lados, todos son diferentes.

Tengo 4 lados diferentes.

29 y 30.- Resuelve las operaciones.

25 + 10 + 10 = ☐ **65 + 10 + 10 =** ☐

9 + 10 + 1 = ☐ **44 + 10 + 10 =** ☐

31 y 32.- Anota lo que le falta a cada número para llegar a 100.

10 + ☐ = **100** **75** + ☐ = **100**

40 + ☐ = **100** **90** + ☐ = **100**

33 y 34.- Completa las características de las cajas anotando cada palabra en el lugar que le corresponde.

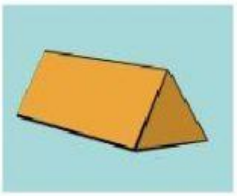
cinco

cuadrado

triángulo

seis

rectángulo



Esta caja tiene _____ caras planas. **Tres** de sus caras tienen forma de _____ y dos de sus caras tienen forma de _____.



Esta caja tiene _____ caras planas. Todas sus caras tienen forma de _____.

LIVEWORKSHEETS

1 al 4.- Realiza lo que se te indica.

Escribe tu nombre:

Escribe tres nombres que inicien con la misma letra que el tuyo.





5 al 10.- Completa los versos con las palabras que riman.

A las tres de la mañana
empecé a escuchar un _____
andaba muy ocupado
afilando su _____.

Naranja dulce,
limón _____
dame un abrazo
que yo te _____.

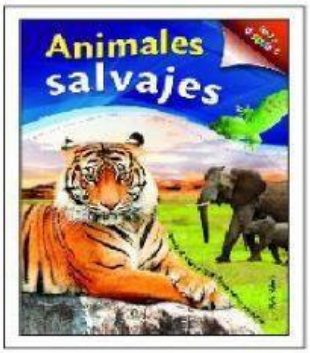
Anita la araña
viajaba en _____
usando un vestido
de puro _____.

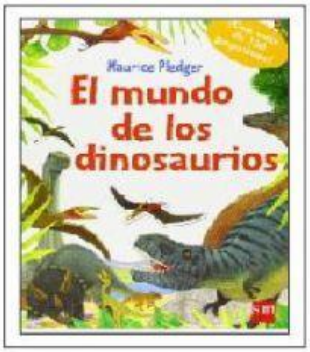
partido
cuchillo
avión
pido
algodón
grillo

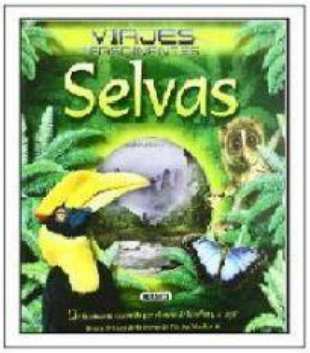
LIVEWORKSHEETS

11 y 12.- Escribe dos reglas de la biblioteca de tu salón.

13.- Remarca de color rojo el libro que más te sirve para investigar acerca de: **Los leones.**







14 al 16.- Marca con una ☑ el nombre correcto de los dibujos.

- ☐ **freza**
- ☐ **fresa**



- ☐ **jitomate**
- ☐ **gitomate**



- ☐ **uvas**
- ☐ **huvas**



17 al 20.- Marca con una ☑ los datos que deben incluir los anuncios para ofrecer productos o servicios.

- ☐ Nombre de la persona.
- ☐ Producto o servicio que ofrece.
- ☐ Lugar de nacimiento.
- ☐ Horario.
- ☐ Dirección o teléfono para localizarlo.
- ☐ Nivel de estudios

LIVEWORKSHEETS

21 al 24.- Escribe la frase correcta en el dibujo correspondiente.





¡No quiero jugar futbol!

¡No! Quiero jugar futbol





Luis, Miguel, Ana, Lilia

Luis Miguel, Ana Lilia

25 y 26.- Transforma la copla con las frases que **riman**.

Copla tradicional	*Copla **modificada***
Ayer pasé por tu casa	*Ayer pasé por tu casa*
*Y me **tiraste una flor…***	*Y me* _____
La próxima vez que pase	*La próxima vez que pase*
¡Sin maceta por favor!	_____

diste un manazo

tiraste un durazno

¡Mejor dame un abrazo!

¡Sin hueso por favor!

27.- Escoge la frase que complete mejor la oración.

Ayer hizo mucho frio porque estaba _____.

yo viendo **lloviendo**

LIVEWORKSHEETS

Lee con atención el siguiente texto.

Recomendación

Una mamá Pata tiene varios patitos, pero uno de ellos es mucho más feo, tonto y torpe que el resto, por lo que todos los animales de la granja se burlan de él. El patito decide huir de allí y se enfrenta sólo a un mundo desconocido y lleno de peligros. Es un cuento muy interesante porque está inspirado en la propia vida del autor, además el final de la historia ¡es emocionante!. Si quieren saber qué pasó con el pobre patito los invito a que lean el libro "El patito feo" de Hans Christian Andersen, disponible en la biblioteca de la escuela.



Marca con una palomita ☑ la respuesta correcta.

28.- ¿De qué trata la historia del libro?

- ☐ De un Patito millonario que se fue a pasear por el mundo.
- ☐ De un patito muy feo y los demás animales se burlan de él.

29.- ¿Qué frase invita a leer el libro?

- ☐ Si quieres saber qué pasó con el pobre patito los invito a que lean el libro "El patito feo".
- ☐ El patito decide huir de allí y se enfrenta sólo a un mundo desconocido.

30.- ¿Por qué es interesante el libro?

- ☐ Porque el autor siempre escribe cuentos interesantes.
- ☐ Porque está inspirado en la vida del autor y su final es emocionante.

31 al 33.- Completa la información.

El título del libro es:

El autor es:

Está disponible en:

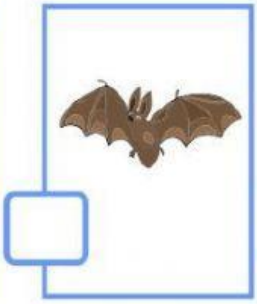
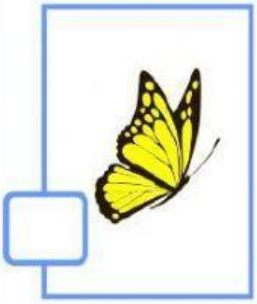
LIVEWORKSHEETS

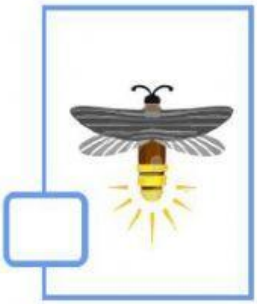
18 al 20.- Escribe en cada recuadro el momento del día que corresponde: **mañana, tarde o noche.**





21 al 23.- Marca con una ☑ los animales nocturnos.



24 al 26.- Algunas actividades que realizas diariamente tienen que ver con tus derechos. Escribe el derecho que corresponde a las actividades de cada imagen.





LIVEWORKSHEETS