



PERÚ

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

5.º grado | Ficha N.º 4

Estudiante

Fecha

Resolvemos problemas de multiplicación



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a emplear estrategias de cálculo en la resolución de situaciones cotidianas, con la adición reiterada y la multiplicación.



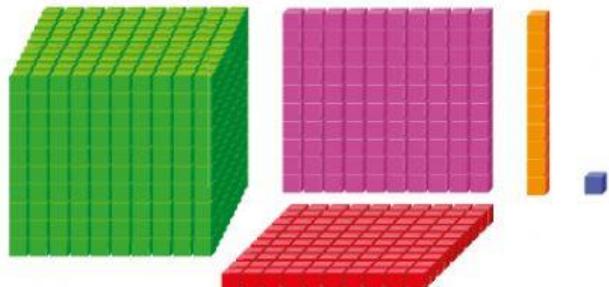
¿Qué voy a necesitar?



Hojas



Lápiz



Material Base 10



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Emplear estrategias de cálculo con la adición y la multiplicación, para resolver diferentes situaciones cotidianas.
- Representar, con materiales y esquemas, la multiplicación con números de hasta dos cifras.
- Resolver los problemas propuestos con la multiplicación de números.



BÁSICO





Desarrollo de la actividad



En la feria, Julia vendió 1 122 kg de camote mientras que Pedro vendió el cuádruple de esa cantidad. ¿Cuántos kg de camote vendió Pedro?



Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata la situación presentada?

- ¿Cuántos kg de camote vendió Julia?

- ¿Pedro habrá vendido más o menos kg de camote que Julia?

- ¿Qué harías para saber cuántos kg de camote vendió Pedro?

Resuelve:

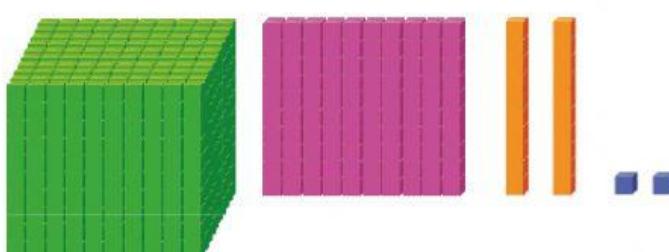
- a) Colorea la operación que representa el cuádruple de las ventas de Julia.

$4 \times 1\,122$

$1\,122 + 4$

Julia decidió averiguar la venta de Pedro, y lo hizo de esta manera:

Primero representó, con su material Base 10, 1 122 kg de camote que ella vendió.



1 Um

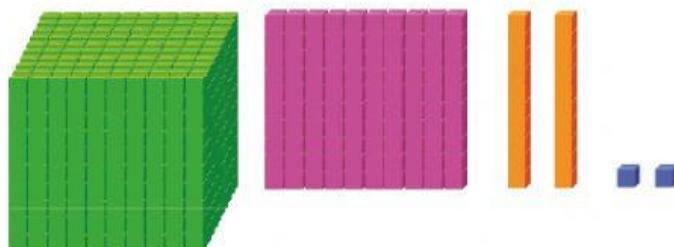
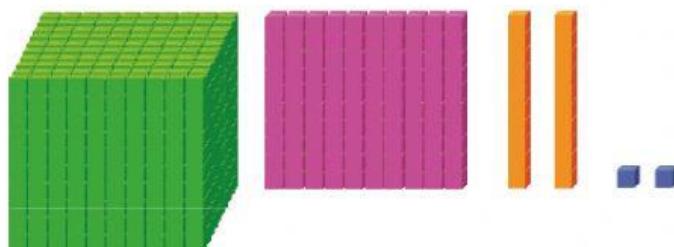
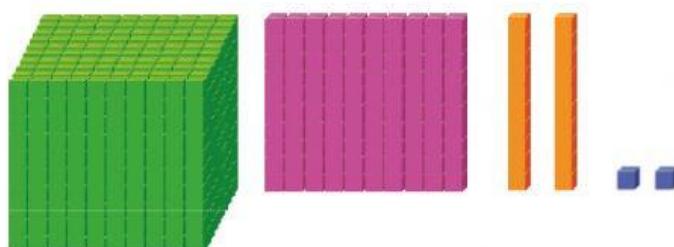
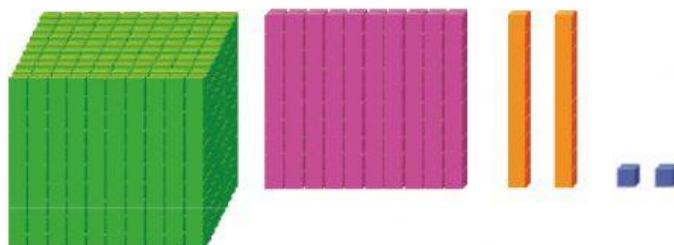
1 C

2 D

2 U



Luego, representó 4 veces la cantidad de sacos que vendió Pedro.



Representa, con tu material Base 10 u otro, el resultado que obtuvo Julia.



- b) Pedro decide multiplicar y para ello realiza una descomposición de 1122. Ayúdalo a encontrar la solución.

Primero descompone:

$$1122 = 1000 + 100 + 20 + 2$$

Luego multiplica: $4 \times (1000 + 100 + 20 + 2)$

$$4 \times 1122 = 4 \times 1000 + 4 \times 100 + 4 \times 20 + 4 \times 2$$

$$\begin{aligned} &= 4000 + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

Pedro vendió kg de camote.

El centro de salud recibió 32 paquetes con 12 sobres de rehidratación oral cada uno. ¿Cuántos sobres de rehidratación oral llegaron al centro de salud?



Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata el problema?

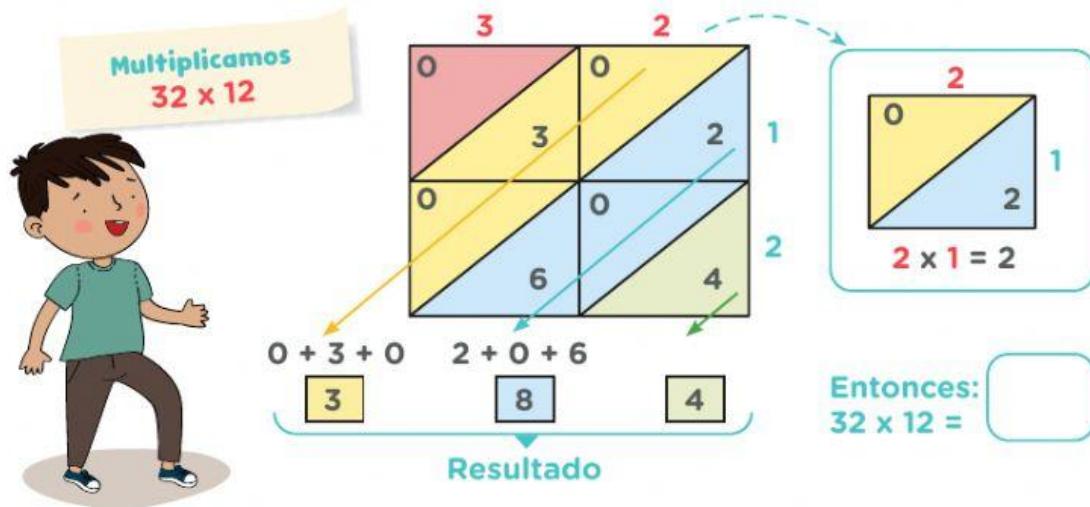
- ¿Qué datos te ayudarán a resolver el problema?

- ¿Qué debes averiguar?

1 Tomado de Ministerio de Educación. (2020). *Matemática 4* [Cuaderno de trabajo]. Material elaborado para el cuarto grado de educación primaria. (p. 49). Recuperado de <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6846>



Manuel resolvió el problema usando la técnica de la reja. Ayúdalo a completar el proceso.



¿Cómo lo harías tú? Escribe aquí el procedimiento que emplearías.

1. **What is the primary purpose of the study?**

Llegaron al centro de salud

4

sobres de rehidratación oral.

Pienso y resuelvo

Lee con atención y resuelve con el procedimiento de tu preferencia.



Sofía compró 1 348 cajas de mascarillas. Si cada caja trae 27 mascarillas, ¿cuántas mascarillas habrá en total?

Habrá en total mascarillas.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Empleé estrategias de cálculo con la adición y la multiplicación, para resolver diferentes situaciones cotidianas.			
Elaboré representaciones diversas para expresar una multiplicación.			
Resolví los problemas propuestos, con la multiplicación de números.			



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.