



LKPD
Tema 5
Subtema 3
Pembelajaran 1

Kelompok : .....
Anggota Kelompok :

1. .....

2. .....

3. .....

Kelas 5

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 1

"Jaring-jaring Makanan"

Satuan Pendidikan : SDN Pedurungan Tengah 02
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : 5 /1
Materi : Jaring-jaring makanan

A. Tujuan

1. Dengan memahami peran antar makhluk hidup, siswa mampu membuat sebuah jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem dan membuat tulisan mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan serta mempresentasikannya secara baik.

B. Petunjuk

1. Sebelum mengawali kegiatan tak lupa isilah nama-nama kelompok
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
3. Bekerjasamalah dengan anggota kelompok dalam melakasanakan tugas.

C. Langkah-langkah :

1. Buka link youtube dibawah ini:

   https://www.youtube.com/watch?v=23uFdqGTSno
2. Simak penjelasan yang ada pada video tersebut!
3. Catatlah informasi-informasi yang penting pada video tersebut

LIVEWORKSHEETS

4. Setiap kelompok akan mendapatkan jenis ekosistem yang berbeda.
5. Pelajarilah ekosistem tersebut dengan mencari informasi tentang komponen biotik dan abiotik yang menjadi bagian ekosistem tersebut.
6. Carilah informasi tentang hewan dan tumbuhan yang ada pada ekosistem tersebut.
7. Tentukanlah sebuah jaring-jaring makanan yang mungkin terjadi pada ekosistem tersebut.
8. Carilah gambar hewan atau tumbuhan dari sumber informasi yang ada yang sesuai dengan jaring-jaring makanan yang telah kamu tentukan. Potong dan kumpulkan.
9. Di atas kertas karton A3, susunlah jaring-jaring makanan yang ada pada ekosistem tersebut.
10. Berikanlah keterangan yang menarik tentang ekosistem dan jaringjaring makanan yang terjadi pada ekosistem tersebut. Kamu juga dapat mencantumkan fakta menarik tentang makhluk hidup yang ada pada jaring-jaring makananmu, demikian juga dengan fakta menarik tentang ekosistem pilihanmu.
11. Susunlah jaring-jaring makanan dan keterangannya dengan menarik.

D. Hasil Pengamatan

Kirimkan hasil kerja kelompokmu melalui classroom.

E. Hasil Kesimpulan

Berdasarkan gambar yang telah dibuat dapat disimpulkan bahwa :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 1

"Peta Pikiran"

Satuan Pendidikan	: SDN Pedurungan Tengah 02
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: 5 /1
Materi	: Peta Pikiran tentang Jaring-jaring makanan

A.Tujuan

Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi arti dari kosakata baru menyajikannya dalam bentuk sebuah peta pikiran dengan teliti.

B.Petunjuk

1. Sebelum mengawali kegiatan tak lupa isilah nama-nama kelompok
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
3. Kerjakanlah dengan baik dalam melaksanakan tugas.

C.Langkah-langkah :

1. Buka link youtube dibawah ini:

   https://www.youtube.com/watch?v=23uFdqGTSno
2. Simak penjelasan yang ada pada video tersebut!
3. Catatlah informasi-informasi yang penting pada video tersebut

LIVEWORKSHEETS

4. Berdasarkan bacaan di atas, temukanlah pokok pikiran utama pada setiap paragraf. Temukanlah kata kunci pada setiap paragraf dan gunakanlah untuk membuat cabang utama pada peta pikiranmu. Temukanlah informasi penting pada setiap paragraf dan gunakanlah untuk melengkapi cabang utama dari setiap paragraf yang telah kamu buat sebelumnya.
5. Buatlah Peta pikiranmu semenarik mungkin!

a. Hasil Pengamatan

Kirimkan hasil kerja kelompokmu melalui classroom.

b. Hasil Kesimpulan

Berdasarkan gambar yang telah dibuat dapat disimpulkan bahwa :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS