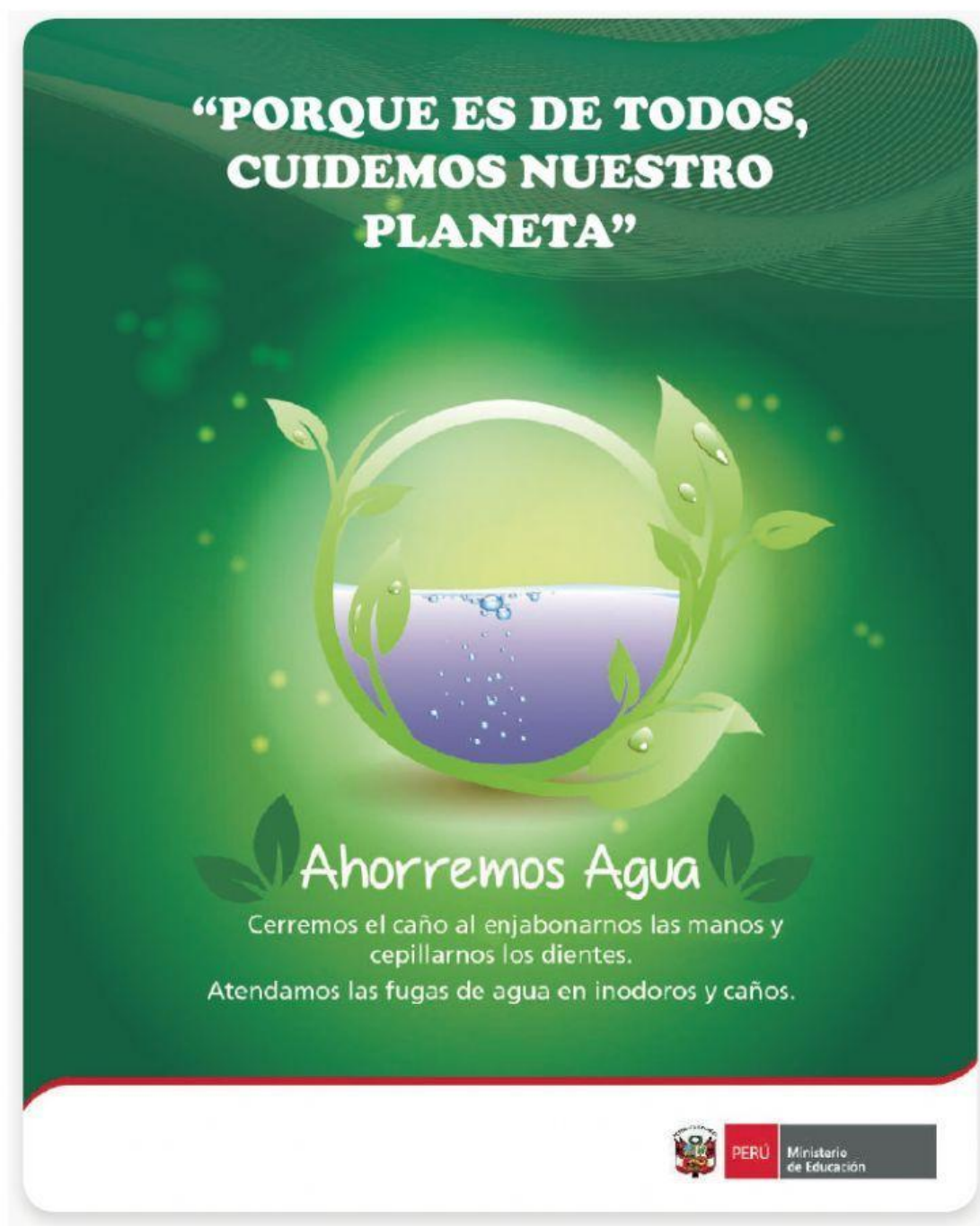


Durante la lectura

3 **Realiza** lo que se indica a continuación:

- Primero, lee el texto en forma silenciosa.
- Luego, vuelve a leer y anota en tu cuaderno a qué se refiere el afiche.



Ministerio de Educación del Perú. Recuperado de <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/bf/a0/92/bfa09269d0a64647e102cfaa6e12fa84.jpg>
(adaptación)

Después de la lectura

- 4 En grupo, **comparen** las respuestas que anotaron en su cuaderno para identificar coincidencias o diferencias.



- 5 ¿A quién está dirigido el afiche? **Marca** con una **X** la respuesta correcta.

Al alcalde de la ciudad.

Al público en general.

Solo a las personas adultas.

- 6 ¿Quién es el autor del afiche? **Encierra** la respuesta en el texto.

- 7 **Responde** según la información del afiche. Luego, **compara** tus respuestas con las de la actividad 2.

¿De qué trata el afiche?
¿Para qué fue escrito?

¿Por qué es útil la imagen del afiche?

- 8 Según el afiche, ¿a qué se refiere la siguiente frase?

"Porque es
de todos,
cuidemos
nuestro
planeta".



- 9 ¿Por qué debemos cerrar el caño al enjabonar nuestras manos y cepillarnos los dientes?



- 10 **Lee** con una compañera o un compañero la siguiente pregunta. **Intercambien** ideas y **respondan**.

¿Qué pasaría si no hacemos lo que nos
pide el mensaje del afiche?



11 **Vuelve a leer** el afiche y **responde** estas preguntas:

¿En qué parte del texto se usan comillas (" ")?



¿Para qué crees que se utilizaron las comillas (" ")?

12 **Completa** colocando una **×** donde corresponda por cada tarea que cumpliste.

Al leer el afiche...

Lo hice bien

Puedo mejorar

¿Ubiqué información que se encuentra en el afiche?

¿Expliqué para qué fue escrito el afiche?

¿Identifiqué a quiénes está dirigido el afiche?

¿Expliqué por qué es útil la imagen en un afiche?