

# ENSINO REMOTO CADERNO DE ATIVIDADES Ensino Fundamental Anos Iniciais | 3º ano



Escola:	Turma:	Data:
Nome:	Turno:	

– Caderno de Atividades Nº 12 –

LÍNGUA PORTUGUESA<sup>1</sup>

## ELEMENTOS DE UMA NOTÍCIA OU REPORTAGEM.



IMAGEM ADAPTADA – FONTE: <https://pt.dreamstime.com/Ilustração-do-vetor-livro-para-colorir-jornal-image106726987>



A ENTREVISTA É UM ELEMENTO QUE AJUDA O REPÓRTER A TER MAIS INFORMAÇÕES SOBRE A REPORTAGEM A SER FEITA.

## 2. A REPORTAGEM É SUA!

VOCÊ VAI FAZER UMA REPORTAGEM SOBRE O TEMA QUE ESCOLHER.

A. SOBRE O QUE VOCÊ QUER FALAR? \_\_\_\_\_

B. QUEM VOCÊ VAI ENTREVISTAR? \_\_\_\_\_

C. POR QUE VOCÊ ESCOLHEU ESSE ASSUNTO PARA SUA REPORTAGEM?  
\_\_\_\_\_

D. ALÉM DA ENTREVISTA, VOCÊ TEM OUTRAS FONTES PARA PESQUISAR O ASSUNTO QUE VOCÊ ESCOLHEU? QUAIS?  
\_\_\_\_\_

A **MANCHETE** É O TÍTULO DA REPORTAGEM. O DESTAQUE É IMPORTANTE PARA CHAMAR A ATENÇÃO DO LEITOR.



3. CRIE A MANCHETE DE SUA REPORTAGEM E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:



AS REPORTAGENS PODEM SER VEICULADAS EM DIFERENTES MEIOS DE COMUNICAÇÃO, COMO JORNAIS IMPRESSOS, RÁDIOS, REDES SOCIAIS, TELEVISÃO, REVISTAS, ENTRE OUTROS.

4. PINTE OS ÍCONES QUE REPRESENTAM ONDE SUA FAMÍLIA E VOCÊ TEM ACESSO A REPORTAGENS E NOTÍCIAS.

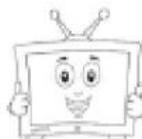


IMAGEM FONTE: <https://www.tudodesenhos.com/di/jornal>



5. AS REPORTAGENS DEVEM SER COMPARTILHADAS. MAS, ANTES, É IMPORTANTE TER CERTEZA DE QUE SÃO VERDADEIRAS. LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO E CIRCULE AS ATITUDES CORRETAS PARA O COMPARTILHAMENTO DE REPORTAGENS.

- A. NÃO DEVEMOS COMPARTILHAR REPORTAGENS FALSAS.
- B. QUALQUER REPORTAGEM DEVE SER COMPARTILHADA, NÃO É PRECISO TER CERTEZA SE É VERDADE.
- C. REPORTAGENS FALSAS PODEM ENGANAR E PREJUDICAR PESSOAS.
- D. QUANDO TIVER DÚVIDA DA FONTE, MELHOR NÃO COMPARTILHAR.

IMAGEM FONTE: [https://pienarinho.leg.br/wp-content/uploads/2020/10/destaques\\_fake\\_news\\_01.jpg](https://pienarinho.leg.br/wp-content/uploads/2020/10/destaques_fake_news_01.jpg)  
IMAGEM ADAPTADA FONTE: <https://onlinecursosgratuitos.com/50-desenhos-de-estudantes-para- imprimir-e-colorir/>

## APRENDENDO UM POUCO MAIS!



AS PALAVRAS ESCRITAS COM M E N NO MEIO PODEM NOS DEIXAR NA DÚVIDA NA HORA DE ESCREVER, PORQUE A PRONÚNCIA É IGUAL. MAS, TEM UMA FORMA DE VOCÊ NÃO ERRAR:

**SE LIGA NA DICA!**

- NA ESCRITA ANTES DO P OU B, SEMPRE SERÁ COM M.  
EXEMPLO: COMPARTILHAR - IMPRESSOS
- AS DEMAIS PALAVRAS SERÁ COM N.  
EXEMPLO: REPRESENTAM - DIFERENTES

6) PREENCHA OS ESPAÇOS COM M OU COM N E DESCUBRA AS PALAVRAS:

CO \_\_\_ PRA      I \_\_\_ FORMAÇÃO      MA \_\_\_ CHETE  
ZU \_\_\_ BA      DOMI \_\_\_ GOS      CE \_\_\_ TRO.

7. USE ALGUMAS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU NA QUESTÃO ANTERIOR PARA COMPLETAR AS INFORMAÇÕES DO TEXTO DA REPORTAGEM, "TRILHA ECOLÓGICA MOVIMENTA O PARQUE SÃO BARTOLOMEU NESTE DOMINGO":

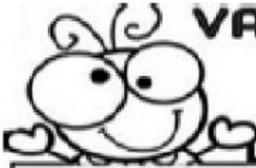
A. AOS \_\_\_\_\_ ACONTECE A TRILHA NO PARQUE SÃO BARTOLOMEU.

B. A \_\_\_\_\_ FAZ PARTE DA PROGRAMAÇÃO EM DIAS DE TRILHA NO PARQUE.

C. A \_\_\_\_\_ SERVE PARA DAR DESTAQUE A REPORTAGEM E CHAMAR ATENÇÃO DO LEITOR.

D. REPORTAGEM É UM GÊNERO TEXTUAL QUE LEVA \_\_\_\_\_ AO LEITOR.

2. FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS ABAIXO E, EM SEGUIDA, COMPLETE AS UNIDADES DE MILHAR DE ACORDO COM O MODELO.

 **VALOR POSICIONAL**

LEITURA	Nº	M	C	D	U
MIL CENTO E QUARENTA E TRÊS	1.143	1	1	4	3
TRÊS MIL E DEZOTO					
SEIS MIL NOVECENTOS E UM					
DOS MIL E QUINHENTOS					
SETE MIL E UM					

FONTE: <https://danieducar.com.br/atividades-de-matematica-valor-posicional-3-ano/>

3. ANALISE A SITUAÇÃO ABAIXO:

EM UM DIA DE PASSEIO PELO ZOOLOGICO DE SALVADOR UM GRUPO DE CRIANÇAS DA TURMA DO 3º ANO OBSERVOU A SEGUINTE CENA:

A TURMA REPRESENTOU O NÚMERO DE ANIMAIS EM FORMA DE SENTENÇAS MATEMÁTICAS. OBSERVE:

ADIÇÃO:  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

MULTIPLICAÇÃO:  $5 \times 3 = 15$

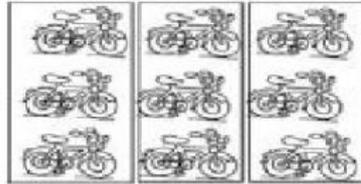
ATIVIDADE ADAPTADA - FONTE: <https://israelakotona.blogspot.com/2020/10/probleminhas-de-multiplicacao-com.html>

AGORA É COM VOCÊ!

4. FAÇA COMO AS CRIANÇAS DO 3º ANO, OBSERVE AS IMAGENS E REPRESENTE CADA UMA DELAS POR MEIO DA ADIÇÃO E DA MULTIPLICAÇÃO.

A.  ADIÇÃO:  $\_ + \_ + \_ + \_ + \_ + \_ = \_$   
MULTIPLICAÇÃO:  $\_ \times \_ = \_$

B.



ADIÇÃO:  $\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$

MULTIPLICAÇÃO:  $\_\_\_\_\_\_ \times \_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$

IMAGEM ADAPTADA - FONTE: <https://israelakotona.blogspot.com/2020/10/probleminhas-de-multiplicacao-com.html>

C.



ADIÇÃO:  $\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$

MULTIPLICAÇÃO:  $\_\_\_\_\_\_ \times \_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$

D.



ADIÇÃO:  $\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$

MULTIPLICAÇÃO:  $\_\_\_\_\_\_ \times \_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$

E.



ADIÇÃO:  $\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$

MULTIPLICAÇÃO:  $\_\_\_\_\_\_ \times \_\_\_ = \_\_\_\_\_\_$

IMAGEM ADAPTADA - FONTE: <https://colorindo.org/sorvetes/>