

¡Vivamos en un ambiente de respeto y equidad!

¡Empecemos!

Lee cada uno de estos casos. Luego, en el círculo en blanco, arrastra **una carita triste** 😞 si es que la situación afecta el bienestar de las niñas y de los niños; o una carita alegre 😊 si es que su bienestar no se ve afectado.

Juliana es una niña que llegó desde Mara (Apurímac) a vivir a Cañete. Algunas niñas y algunos niños se burlan de ella por su forma de hablar, le ponen apodos y la apartan del grupo.



Mateo vive en la ciudad de Nauta (Loreto). A su familia le gusta dialogar, ellos tienen acuerdos y normas de convivencia. Cada integrante de la familia tiene roles y actividades que cumplen con responsabilidad, apoyándose unos a otros.



Fidel vive con su madre, sus tíos y su primo en la ciudad de Cutervo (Cajamarca). Cada vez que se demora en hacer las labores de la casa, su primo, que es mayor que él, le da duro con el chicote.



Antonia vive en Cañete (Lima). En su escuela, las niñas y los niños disfrutan de las mismas actividades juntos: les encanta explorar lavanda en los jardines y, muy alegres, juegan fútbol.



Lupe vive en Ventanilla (Callao) con la familia de su tía. Una de sus primas siempre la insulta, le dice que es torpe y que no sabe hacer las cosas bien.



Reflexiona

1) ¿Qué situaciones están pasando las niñas y los niños?

2) ¿Qué es para ti la violencia?

Te invitamos a descubrir el mensaje oculto. Reordena y ubica las letras en los casilleros de acuerdo con la orientación de las flechas.

