



Guía Evaluada Matemática

Nombre:	Fecha:	
Profesora Paola Moro Zamorano.	Puntaje: 40	Curso: 3° "A"

OA25-OA21-OA12

- Leer, interpretar y representar pictogramas y gráficos de barra simple .
- Calcular perímetro de figuras regulares e irregulares.
- Interpretar y crear patrones numéricos.

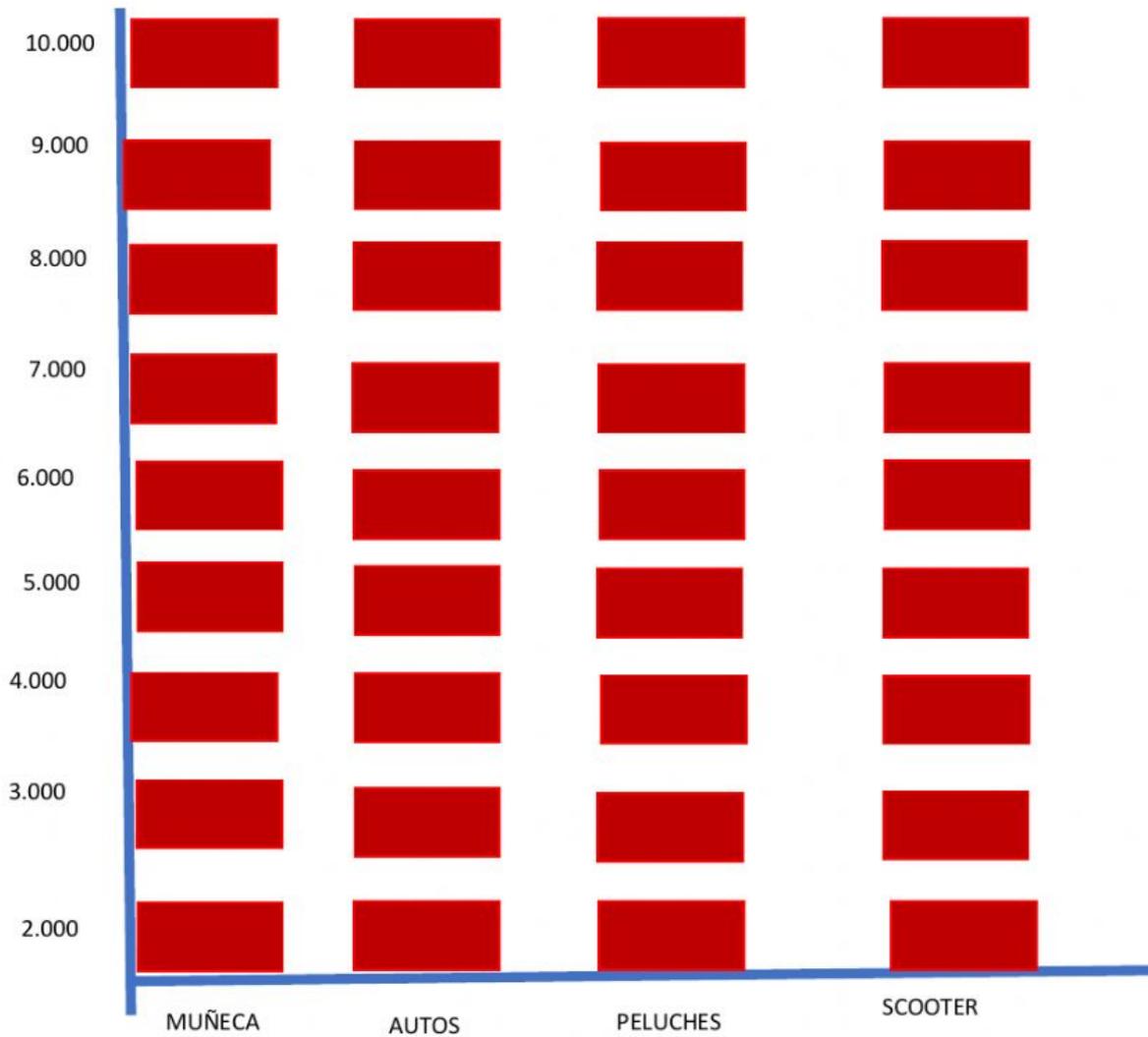
Lee atentamente la siguiente situación luego completa la tabla de datos y crea 1 gráfico de barra.

En el supermercado " Malivore" están ofertas los siguientes productos :
Juguetes: muñecas barbies \$ 5000 ,autos \$ 3000 , , peluches 7.000 , scooter 10.000 .

Juguete	Precio



1) Crea un gráfico según corresponda.





Responde las siguientes preguntas de acuerdo con la información que reuniste en la tabla superior. (2 puntos cada una)

2) ¿Cuáles eran los artículos en promoción?

- A. Peluches, Scooter, muñecas y útiles de aseo.
- B. Scooter, Peluches, autos , Legos.
- C. Muñecas barbies, Autos, Scooter , pelotas.
- D. Muñecas barbies, Autos, Scooter, Peluches .

3) ¿Qué artículo del supermercado “Malivore” es el más costoso”?

- A. Muñecas Barbies.
- B. Peluches.
- C. Bicicleta.
- D. Scooter.

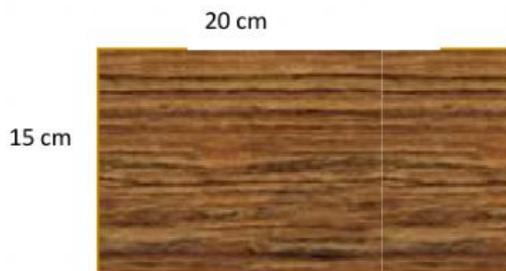


4) ¿Cuál es el juguete más económico?

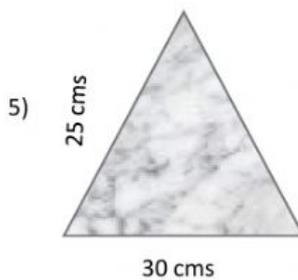
- A. Scooter.
- B. Peluche.
- C. Muñeca Barbie.
- D. Autos

Calcular perímetro.

5) A continuación deberás calcular el perímetro de las siguientes figuras regulares e irregulares: (2 puntos cada una)



A) El Perímetro del retazo de madera es de:

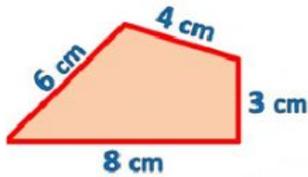


B) El Perímetro del triángulo de es de:





Calcula el perímetro de la siguiente figura:



C) El Perímetro de la figura irregular es de:



Leer e interpretar patrones:

Observa el siguiente patrón y luego responde: (2 puntos cada una)

1. Complete la siguiente tabla mencionando el patrón utilizado en cada secuencia de números:

a.	2	5	10	17		37	50	65	82
----	---	---	----	----	--	----	----	----	----

Patrón.....

b	0	3	8	11	16	19			
---	---	---	---	----	----	----	--	--	--

Patrón.....

c	1	2	4	7	11	16			
---	---	---	---	---	----	----	--	--	--

Patrón.....



1. Descubra un patrón de formación de las siguientes secuencias y escriba los números que faltan en cada secuencia:

a.	0	1	4	9		25	36		
b.	4	11	18	25			46	53	60
c.	5	8	11		17	20		26	

Términos pareados:

Une lo escrito en palabras con el número que corresponda.

COLUMNA A

Trescientos cincuenta



Mil doscientos



cinco mil trescientos



Quinientos.



Ciento veinte y cinco.



Noventa y ocho.



Seiscientos cinco.



Treinta y uno



COLUMNA B



31



605



350



98



5300



1200



125



Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama
Escuela Vado de Topater D-49
Unidad Técnico-Pedagógica

