EVALUACION SEGUNDO QUIMESTRE

PRIMER PARCIAL

LENGUA Y LITERATURA

DOCENTE: ING. WENDY SALTOS

NOMBRE:

LEER DETENIDAMENTE CADA PREGUNTA..... SUERTE

1. Completa el enunciado arrastrando la palabra que continua.

importantes	mundo	13	lengua

Todas las personas pensamos y nos comunicamos mediante una _____. Existen muchos idiomas en él _____ y todos son muy _____. Los ecuatorianos y las ecuatorianas hablamos muchas lenguas, de las cuales _____ son originarias.

LIVEWORKSHEETS

2. Una con línea lo correcto



VOCABULARIO	Las personas de algunas regiones dicen: ¡Vení!, otras dicen ¡Ven!
PRONUNCIACION	Es la variedad lingüística. Por ejemplo, en la costa se dice guineo y en la sierra le dicen plátano.
GRAMATICA	Hay diferencias. Las personas de la sierra “arrastran las erres”, las personas de la costa “se comen las eses”

3. Completa el abecedario.

A, B, C, D, E, F, ___ , ___ , I, J, ___ , L, ___ , ___ ,
Ñ, O, P, ___ , ___ , ___ , T, U, V, W, ___ , ___ , Z.

LIVEWORKSHEETS

4. Lectura comprensiva. Contesta correctamente

EL RATONCITO Y EL GATO

Un día el ratoncito fue a ver a su amigo el gato. El gato estaba en la cama enfermo. El ratoncito le preparó una sopa y le leyó un cuento y el gato se quedó dormido. Entonces el ratoncito fregó el suelo de la casa y le lavó la ropa. Más tarde cuando el gato se despertó ya se sentía mucho mejor y jugó con el ratoncito a un juego muy divertido.



Contesta marcando con una x

¿A quién fue a ver el ratoncito?

- ☐ **A su madre**
- ☐ **A su amigo el gato**
- ☐ **A su amigo el perro**

¿Por qué estaba el gato en la cama?

- ☐ **Estaba enfermo**
- ☐ **Tenía sueño**
- ☐ **Quería jugar**

LIVEWORKSHEETS

5. Arrastra las siguientes palabras y ordénalas alfabéticamente.

Resignación | Sanción | Cariño | Decisión | Agarrador

Perdón | Flor | Valor | Blanco | Marcos | Kiosko | Wifi

LIVEWORKSHEETS