

Clencia y Tecnologia. Onimica

| nbre del alumno: | | grado y grupo: |
|---------------------------------------|---|---|
| rucciones: De a cuerdo al desar | rollo siguiente, realiza lo que se solicita e | en cada punto. |
| I. Relaciona con flechas | la definición y conceptos que a con | ntinuación se muestran. |
| Quimica | de los fenomenos u se generan trans | anizado de conocimientos acerci y las leyes del universo, con el que formaciones en beneficio de la mpre busca la precision. |
| Tecnologia | | senar y crear objetos requerido ara satisfacer sus necesidades. |
| Ciencia | propiedades de la r | e estudia la composicion y la materia y de las transformacione menta sin que se alteren lo forman. |
| II. Arrastra cronológicam científico. | ente los siguientes conceptos refere | ntes a los pasos del método |
| •conclusiones | •hipótesis | •experimentación |
| *planteamlento del probl | ema o pregunta generadora | •obsen/ación |
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | |



| Una manzan Nubes Lava volcánic Viento solar | | Ou Nu | fresco iemar plásti ebla en el p | CO- | | Helo seco | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|---------------------------------------|-------------------|---|--|--|--|--|--|
| Lava volcánic | a | nu | 555 55 | co- | | | | | | | | |
| | a | | ebla en el p | | ŀ | lacer una paleta | de hielo | | | | | |
| viento solar | | Ag | | arabrisas | , | apor de la respir | ación | | | | | |
| | | | ına | | t | Derretir oro | | | | | | |
| Sólido | Líquido | Gaseoso | Plasma | Fusión | Solidificación | Evaporación | Condensación | Sublimación | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | agregac | a las dos c lón. Sólido Líquido | | siguieme | iene | | | | | | | |
| | | Gaseoso | • | | Tienen una forma definida | | | | | | | |
| | | Plasma | | | Se puede c | omprimir | | | | | | |
| La a sus propi cantidad, es la cualida | edades, s decir, q | por ejempl ue estas so decir las | es todo las prop n medible s caracte éstas últi | made aquello piedades s y las proerísticas mas se die | que nos rodea, o ppiedades que podemo | ésta se clasifica | endo con las sig onco sentidos en dos grupos d que hacen refe que se a través de | le a cuerdo rencia a la e refieren a nuestros | | | | |
| materiale | 95 | azúcan | | cuenta | usta sentido | Lodos | | | | | | |
| Si nos fijam | ios en la | materia q | ue nos ro los | | damos | | ensegu iguales. A | | | | | |
| | | | | | | | iguales. | | | | | |



| ejemplo | la | sal | del | hierro. | Υ | no | sólo | con | la | vista: | por | ejemplo, | podemos | distinguir | la | Sal | del |
|---------|----|-----|-----|---------|------------|----|------|-----|----|------------|-----|----------|---------|------------|----|-----|-----|
| | | | | | gracias al | | | | | del gusto. | | | | | | | |

