Evaluación Bimestral.

Ciencia y Tecnología. Química

Nombre del alumno: _____ grado y grupo: _____

Instrucciones: De a cuerdo al desarrollo siguiente, realiza lo que se solicita en cada punto.

I. **Relaciona con flechas la definición y conceptos que a continuación se muestran.**

Química	Es un sistema organizado de conocimientos acerca de los fenomenos y las leyes del universo, con el que se generan transformaciones en beneficio de la sociedad y que siempre busca la precision.
Tecnología	Se emplea para disenar y crear objetos requeridos por los humanos para satisfacer sus necesidades.
Ciencia	Es la ciencia que estudia la composicion y las propiedades de la materia y de las transformaciones que esta experimenta sin que se alteren los elementos que la forman.

II. **Arrastra cronológicamente los siguientes conceptos referentes a los pasos del método científico.**

•conclusiones •hipótesis •experimentación

•planteamiento del problema o pregunta generadora •observación

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

LIVEWORKSHEETS

III. Coloca en las siguientes columnas los ejemplos que corresponden a cada estado de agregación y a los cambios de fase.

Una manzana	Refresco	Hielo seco
Nubes	Quemar plástico	Hacer una paleta de hielo
Lava volcánica	Niebla en el parabrisas	Vapor de la respiración
Viento solar	Agua	Derretir oro

Sólido	Líquido	Gaseoso	Plasma	Fusión	Solidificación	Evaporación	Condensación	Sublimación

IV. Relaciona las dos columnas siguientes de acuerdo a las características de cada estado de agregación.

Sólido	Adopta la forma del recipiente que lo contiene
Líquido	Se encuentra fuertemente ionizado
Gaseoso	Tienen una forma definida
Plasma	Se puede comprimir

V. Completa el texto referente a las propiedades cualitativas de a cuerdo con las siguientes palabras.

percepción | cuantitativas | materia | cualitativas | cinco sentidos

La _____ es todo aquello que nos rodea, ésta se clasifica en dos grupos de a cuerdo a sus propiedades, por ejemplo las propiedades _____ que hacen referencia a la cantidad, es decir, que estas son medibles y las propiedades _____ que se refieren a la cualidad es decir las características que podemos percibir a través de nuestros _____, éstas últimas se dicen que dependen de la _____, ya que, cada individuo las observa y cataloga de diferente manera.

materiales | azúcar | cuenta | vista | todos | sustancias | sentido

Si nos fijamos en la materia que nos rodea, nos damos _____ enseguida que no _____ los _____ son iguales. A simple _____ podemos distinguir distintas _____ como por

LIVEWORKSHEETS

ejemplo la sal del hierro. Y no sólo con la vista: por ejemplo, podemos distinguir la Sal del _____ gracias al _____ del gusto.

LIVEWORKSHEETS