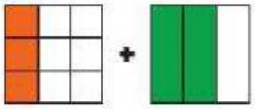
Jueves 4 de noviembre del 2021

Desafíos Matemáticos: Desafío 2 ¿Cuánto es en total? Pág. 11

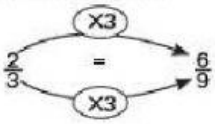
Intención didáctica: Que los alumnos resuelvan problemas que implican sumar fracciones con diferentes denominadores, distinguiendo cuando son múltiplos o divisores ente sí, para, en ese caso, utilizar fracciones equivalentes.

Antes de hacer la consigna 2, lee la siguiente información y realiza los ejercicios. Este lo hice en liveworksheets, pero igual léelo bien antes de hacer el ejercicio.

Para **sumar fracciones** en las que el denominador de una es múltiplo del de la otra, como $\frac{3}{9} + \frac{2}{3}$ (9 es múltiplo de 3),

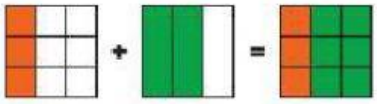


solo se necesita convertir una de las fracciones en su equivalente, para que ambas tengan igual denominador.
Por ejemplo:



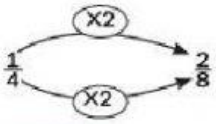
Después, se suman las fracciones con igual denominador:

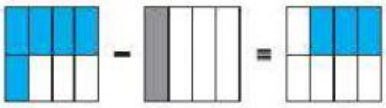
$\frac{3}{9} + \frac{6}{9} = \frac{9}{9}$



En las **restas de fracciones** se sigue el mismo procedimiento; por ejemplo, $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$ (en este caso, 8 es múltiplo de 4).

Se obtiene una fracción equivalente a $\frac{1}{4}$ con denominador 8 y se restan las fracciones.





1 **Elige del recuadro la fracción equivalente que corresponde para completar el procedimiento y resuelve las operaciones.**

$\frac{1}{6} + \frac{2}{3}$	$\frac{1}{6} + ___ = ___$	$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{6}{6}$
$\frac{3}{2} - \frac{6}{8}$	$___ - \frac{6}{8} = ___$	$\frac{3}{2}$ $\frac{6}{2}$ $\frac{10}{8}$ $\frac{12}{8}$
$\frac{5}{2} - \frac{8}{6}$	$___ - \frac{8}{6} = ___$	$\frac{15}{6}$ $\frac{12}{6}$ $\frac{8}{2}$ $\frac{1}{2}$
$\frac{4}{5} - \frac{4}{10}$	$___ - ___ = ___$	$\frac{10}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{5}$
$\frac{9}{12} + \frac{1}{4}$	$___ + ___ = ___$	$\frac{3}{4}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{10}{12}$
$\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$	$___ + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$	$\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{4}$

LIVEWORKSHEETS

Consigna 2

Individualmente, resuelve los siguientes problemas. Al terminar compara tus respuestas con las de tu compañero de equipo.

1. Claudia compró primero $\frac{3}{4}$ kg de uvas y luego $\frac{1}{2}$ kg más. ¿Qué cantidad de uvas compró en total?

   _____

2. Para hacer los adornos de un traje, Luisa compró $\frac{2}{3}$ m de listón azul y $\frac{5}{6}$ m de listón rojo. ¿Cuánto listón compró en total?

   _____

3. Pamela compró un trozo de carne. Usó $\frac{3}{8}$ kg de ese trozo para preparar un guisado y sobraron $\frac{3}{4}$ kg. ¿Cuánto pesaba originalmente el trozo de carne que compró?

   _____







LIVEWORKSHEETS