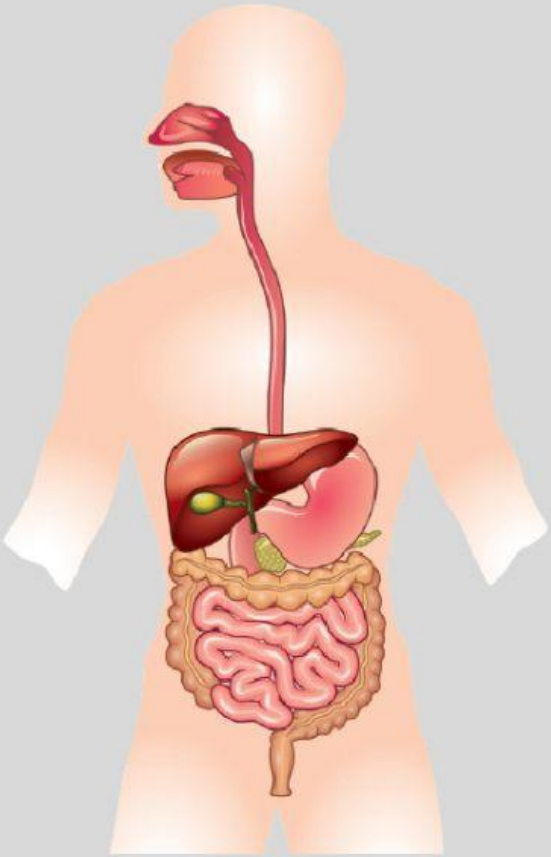
E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Sub Materi : Gangguan pada Sistem Pencernaan



Untuk Kelas VIII
SMP/MTs
Semester I



Nama :

Kelas/Kelompok:

No. Absen:

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk E-LKPD berbasis PBL !

1. Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada E-LKPD
2. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
3. Setelah selesai, klik **Finish!**! pada bagian bawah E-LKPD > klik **Email my answer to my teacher** > isi **Enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **Group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan "**IPA**" > isi Enter your teacher's email or key code dengan "**wulansaf10@gmail.com**." > lalu klik **send**.
4. Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru
5. Siapkan paket internet dengan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD berbasis PBL ini !

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.5.6 Menganalisis gangguan sistem pencernaan serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan

Tujuan Pembelajaran :

3.5.1.6 Siswa dapat menganalisis gangguan sistem pencernaan serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan dengan benar

LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan :

Dalam tubuh manusia terdapat organ pencernaan dari mulut hingga anus, yang memiliki peranan masing-masing dalam proses pencernaan makanan. **Bagamana jika terdapat gangguan pada salah satu organ pencernaan tersebut ? Apa yang dapat kita lakukan untuk mencegah atau menanggulanginya ?** Untuk lebih jelaskan mari kita lakukan kegiatan di bawah ini !



Fase 1 : Orientasi Siswa pada Masalah

Amati gambar di bawah ini !

Mengamati



Gambar A.



Gambar B.



Gambar C.

Apa yang kalian dapatkan setelah **mengamati** gambar di atas ?

Gambar A :

Gambar B :

Gambar C :

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan gambar di atas, kalian akan menemukan permasalahan ? **Tuliskan permasalahan** tersebut ke dalam pertanyaan. (**minimal 2 pertanyaan**).

1. Apa pengaruhnya jika kita sering mengonsumsi makanan yang manis ?
2.
3.



Fase 2: Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Berhipotesis 

Selanjutnya, **buatlah hipotesis** berdasarkan permasalahan yang kalian buat !

1. Dengan banyak mengonsumsi makanan yang manis maka dapat menyebabkan masalah pada gigi kita
2.
3.



Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

Untuk menguji hipotesis yang telah kalian rumuskan, kita perlu mengujinya dengan **melakukan penyelidikan**

Merencanakan Percobaan 

Alat dan Bahan :

1. Internet
2. Buku Paket
3. Sumber Lainnya

LIVEWORKSHEETS

Langkah-Langkah Percobaan :

1. Carilah informasi mengenai gangguan sistem pencernaan manusia. Kalian bisa menemukan informasi dari video dan link yang telah disediakan atau kalian bisa mencari dari sumber lain.
   a. Karies Gigi
   b. Obesitas
   c. Penyakit Maag
      Klik →
   d. Malnutrisi
      Klik →
   e. Diare
      Klik →
2. Sajikan informasi yang telah kalian temukan ke dalam tabel yang telah disediakan pada fase 4.
3. Lakukan analisis dengan menjawab beberapa pertanyaan pada fase 5.

LIVEWORKSHEETS



Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian menemukan informasi pada tahap sebelumnya, langkah selanjutlah adalah **mengisi hasil diskusi** yang telah kalian dapatkan pada tabel di bawah ini !

Tabel 1. Hasil diskusi upaya pencegahan penyakit

No.	Jenis Penyakit atau Gangguan	Organ yang mengalami Penyakit atau Gangguan	Penyebab	Akibat bagi Tubuh	Upaya Penanganan/ Pencegahan
1.	Karies Gigi				
2.	Obesitas				
3.	Penyakit Maag				
4.	Malnutrisi				
5.	Diare				

LIVEWORKSHEETS



Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Menganalisis Hasil Percobaan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh mikroorganisme ? Jelaskan !
   Jawab :

2. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh pola makan ? Jelaskan !
   Jawab :

3. Apa yang akan terjadi pada proses pencernaan makanan jika salah satu organ pencernaan mengalami gangggguan atau penyakit ? Jelaskan !
   Jawab :

4. Mengapa kita harus memilih makan makanan yang bergizi ? Jelaskan !
   Jawab :

5. Jelaskan pentingnya kita untuk memakan makanan yang sehat dan bersih ?
   Jawab :

6. Jelaskan mengapa penting sekali untuk menjaga pola makan ?
   Jawab :

7. Bagaimana mengatur jam makan yang baik ? Jelaskan !
   Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Menerapkan Konsep

Untuk lebih memahami konsep materi, kerjakan tugas berikut !

1. Ukurlah tinggi badan dan massa tubuh kalian, kemudia hitung dan analisislah Indeks Massa Tubuh (IMT) kalian untuk mengetahui termasuk dalam kategori manakah IMT kalian. Rumus dan Kriteria IMT dapat dilihat di bawah ini !

$$IMT = \frac{Massa\ Tubuh\ (kg)}{Tinggi\ Badan\ (m)\ x\ Tinggi\ Badan\ (m)}$$

Tabel 1. Kriteria IMT

Rentang IMT (Kg/m^2)	Kriteria
< 18,5	Berat badan kurang
18,5 - 24,9	Berat badan normal
25,0 - 29,9	Berat badan berlebih
30,0 – 34,9	Obesitas (OB) kelas I
35,0 – 39,9	Obesitas (OB) kelas II
> 40, 0	Obesitas (OB) kelas III

Jawab :

2. Tuliskanlah pengalaman pribadi yang kalian alami mengenai penyakit atau gangguan sistem pencernaan dan apa saja yang kalian lakukan untuk menangani atau mencegah penyakit tersebut ?

Jawab :

Berkomunikasi

Buatlah **kesimpulan** berdasarkan penyelidikan yang telah kalian lakukan !

Jawab :

LIVEWORKSHEETS