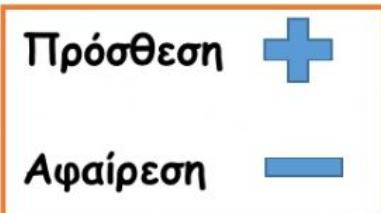


ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 4<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

### Κεφ.29: Διάκριση των συμβόλων (+) και (-)



1. Γράφω τις προσθέσεις κάτω από τη μάγισσα **Προσθετόλ** και τις αφαιρέσεις κάτω από τη μάγισσα **Αφαιρετόλ**. Έπειτα υπολογίζω τα αποτελέσματα.



$6 + 3$	
$6 - 1$	$5 - 3$
$5 + 3$	$4 + 3$
$7 - 2$	$7 + 2$
$7 - 3$	



Προσθετόλ

Αφαιρετόλ

A large, scroll-shaped rectangular frame with rounded ends, designed for children to write their answers for the addition problems.

A large, scroll-shaped rectangular frame with rounded ends, designed for children to write their answers for the subtraction problems.

2. Γράφω τις πράξεις που αντιστοιχούν στις προτάσεις και υπολογίζω τα αποτελέσματα.

Ήταν 4 παιδιά και ήρθαν άλλα 2.

Ήταν 8 παιδιά και τα 3 τα φώναξε η μαμά τους

και έψυγαν.

Ήταν 3 παιδιά και ήρθαν άλλα 5.

Ήταν 6 παιδιά και τα 2 πήγαν σπίτι να διαβάσουν.

3. Κάνω τις παρακάτω προσθέσεις.

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

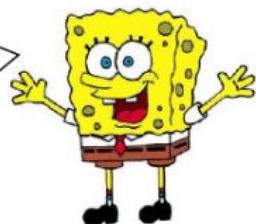
$6 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$



4. Κάνω τις παρακάτω αφαιρέσεις.

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

