

17

명사절

문장이 명사로 사용되는 경우입니다. 명사절은 접속사로 시작되는 **접속사절**과 의문사로 시작되는 **간접의문문**이 있습니다.

접속사절

I like that you can go with me.

↓
접속사 + 주어 + 서술어...
(내가 나와 함께 간다는 것)

간접의문문

I know who you are.

↓
의문사 + 주어 + 서술어...
(내가 누구인지)

명사절의 쓰임

1) 목적어

- My mom said that I saved her life. → 엄마는 내가 그녀의 생명을 구했다고 말했다.

2) 보어

- The point is that the singer writes the letter. → 요점은 그 가수가 그 편지를 쓴다는 것이다.

3) 전치사의 목적어

- He talked about what we did. → 그는 우리가 무엇을 했는지에 대해 말했다.

4) 진주어

- It is true that he is rich. → 그가 부자라는 것은 사실이다.

접속사 'that'은 종종 생략됩니다.

- I think ~~(that)~~ you can go with me. → 나는 내가 나와 함께 갈 수 있다고 생각해.
- They believe ~~(that)~~ cats bring good luck. → 그들은 고양이가 행운을 가져온다고 믿는다.

Self Test

다음 문장에서 명사절에 밑줄 치세요.

- 1) You should know that he is not a pet. → 너는 그가 애완동물이 아니라는 것을 알아야 한다.
- 2) It is not easy that he gets better. → 그가 나아지기는 쉽지 않다.
- 3) I think we should go to university. → 나는 우리가 대학에 가야한다고 생각한다.
- 4) Can you tell me where he goes? → 나에게 그가 어디로 가는지 말해줄 수 있니?
- 5) I asked my mom where it was. → 나는 엄마에게 그것이 어디 있었는지를 물었다.

save 구하다 life 생명 point 요점 talk about -에 대해 이야기하다 bring 가져오다 luck 행운
pet 애완동물 get better 나아지다 university 대학



Exercise

명사절에 밑줄 치고 해석을 완성하세요.

1) Mom said that my sister went out with my shirt on.

해석 엄마가 내 여동생이 _____ 말씀하셨다.

2) People in China say that the red color brings good luck.

해석 중국에서 사람들은 _____ 말한다.

3) The interesting point is that the artists used familiar things.

해석 재미있는 점은 _____ 이다.

4) People once thought that parrots just repeated words.

해석 옛날에 사람들은 _____ 생각했다.

5) When ants move to another place, this means it will rain soon.

해석 개미가 다른 장소로 이동할 때, 이것은 _____ 의미한다.



Write Right!

다음 해석에 맞도록 주어진 단어를 재배열하여 문장을 완성하세요.

1) 그 책은 일상의 영웅이 많은 좋은 일들을 했다고 말했다.(said, did, an everyday hero)

☞ The book _____ many good things.

2) 나는 네가 이 영화를 보아야 한다고 생각한다.(that, think, should, watch, you)

☞ I _____ this movie.

3) 나는 그가 나의 가장 친한 친구라고 생각했지만, 지금은 확실하지 않다.(he, was, thought)

☞ I _____ my best friend, but now I am not sure.

4) 그녀가 그 그림을 그렸다는 것이 믿기지 않는다.(that, It, unbelievable, is)

☞ _____ she drew the picture.

5) 그의 그림을 보고 왜 그들이 특별한가에 대해 이야기하자.(they, are, why, special)

☞ Let's take a look at his paintings and talk about _____.

with my shirt on 내 셔츠를 입은채 artist 예술가 familiar 익숙한 once 옛날에 repeat 반복하다
move 이동하다 hero 영웅 sure 확신하는 picture 그림 unbelievable 믿을 수 없는
take a look at 보다 painting 그림