

Sprawdzian 1.

Europa i ziemie polskie po kongresie wiedeńskim

grupa B

.....		
imię i nazwisko		
.....	 / 36	
klasa	liczba punktów	ocena

Zadanie 1. (0–3)

Przeanalizuj mapę, a następnie, korzystając także z wiedzy pozaźródłowej, wykonaj polecenia.

a) Podaj nazwę wydarzenia, które zostało przedstawione na mapie.

.....

.....

b) Określ czas trwania tego wydarzenia.

.....

c) Zaznacz postać związaną z tym wydarzeniem.

- ☐ Robert Fulton
- ☐ Piotr Wysocki
- ☐ Romuald Traugutt
- ☐ Adam Czartoryski



Zadanie 2. (0–2)

Ustal, które wydarzenie było chronologicznie pierwsze, a które chronologicznie ostatnie. Wstaw literę A przy wydarzeniu pierwszym, a literę B – przy wydarzeniu ostatnim.

rabacja galicyjska	
utworzenie Świętego Przymierza	
wybuch powstania styczniowego	
początek strajku szkolnego we Wrześni	
otwarcie pierwszej na świecie linii kolejowej	

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst źródłowy i wykonaj polecenia.

Odezwa robotników Paryża, 1848 r.

Obywatele!

Na barykadach lutowych ludzie, którym nadaliśmy godność członków Rządu Tymczasowego, obiecali nam republikę demokratyczną i socjalną; złożyli nam obietnice, a my, zawierzywszy ich słowom, opuściliśmy nasze barykady. Minęły cztery miesiące i cóż oni uczynili? Zdradzili swe przysięgi i nie spełnili swych obietnic.

My, obywatele, zajmujący posterunek w merostwie okręgu ósmego żądamy:

Demokratycznej i socjalnej republiki.

Swobodnego tworzenia związków pracy przy poparciu państwa.

Oddania pod sąd przedstawicieli narodu i ministrów.

Melania Sobańska-Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard,
Wiek XIX w źródłach, Wydawnictwo Naukowe PWN,
Warszawa 1998, s. 116.

a) Podaj nazwę europejskiego ruchu rewolucyjnego zapoczątkowanego wystąpieniem robotników.

.....

b) Napisz, czego dokładnie domagali się robotnicy, używając słów podkreślonych w tekście.

.....

.....

.....

Zadanie 4. (0–4)

Podane niżej zdania zakwalifikuj jako prawdę lub fałsz. Dopisz obok nich w kolejnych rubrykach tabeli odpowiednią literę: P (prawda) lub F (fałsz).

a)	Decyzją kongresu wiedeńskiego większa część Księstwa Warszawskiego przekształciła się w należące do Prus Wielkie Księstwo Poznańskie.	
b)	Polski mesjanizm zakładał, że Polakom przypadła rola Zbawiciela narodów, którego cierpienia doprowadzą do odnowy moralnej i wyzwolenia z ucisku.	
c)	Bezpośrednią przyczyną wybuchu powstania styczniowego było ogłoszenie przez rząd Aleksandra Wielopolskiego branki, czyli poboru do rosyjskiego wojska.	
d)	Jednym z przejawów antypolskiej polityki prowadzonej przez władze niemieckie był Kulturkampf.	

Zadanie 5. (0–3)

Połącz właściwe imię i nazwisko z pasującym do niego opisem. W wykropkowanych miejscach wstaw odpowiednią liczbę.

1 – Adam Mickiewicz

3 – Bolesław Prus

2 – Ksawery Drucki-Lubecki

4 – Jakub Szela

a) Minister skarbu w Królestwie Polskim od 1821 r. Dzięki prowadzonej przez niego polityce gospodarczej udało się zlikwidować długi państwowe, rozwinąć przemysł, zwiększyć eksport, a także zgromadzić środki pieniężne na utrzymanie armii.

.....

b) Jeden z najwybitniejszych polskich pisarzy XIX w. Był uczestnikiem powstania styczniowego, a po jego klęsce stał się zwolennikiem pozytywizmu. W swojej twórczości ukazywał problemy polskiego społeczeństwa i nawoływał do jego przebudowy.

.....

c) Przywódca buntu chłopów na terenie Galicji w 1846 r. działający w porozumieniu z władzami austriackimi. Dążył do zniesienia pańszczyzny i likwidacji panów. W wyniku buntu zginęło co najmniej 1000 osób. Zniszczono ponad 400 dworów szlacheckich.

.....

Zadanie 6. (0–4)

Uzupełnij tabelę.

Stronnictwo	Hotel Lambert	Towarzystwo Demokratyczne Polskie
Przywódca	a)	b)
Sposób odzyskania niepodległości	c)	d)

Zadanie 7. (0–5)

Uzupełnij tekst.

Zmiany w rolnictwie brytyjskim zapoczątkowane w XVI w. doprowadziły dwa wieki później do W jej wyniku powstało nowoczesne rolnictwo. Zaczęto m.in. stosować nową metodę uprawy –, a także używać prostych maszyn rolniczych. Do popytu na nie przyczynił się rozwój przemysłu, który zaczął się rozwijać dzięki wykorzystaniu..... udoskonalonej przez szkockiego wynalazcę

Zadanie 8. (0–3)

Zaznacz zdania informujące o sytuacji w zaborze rosyjskim po 1863 r.

- ☐ Język polski stracił status języka urzędowego.
- ☐ Zniesiono polskie urzędy i zastąpiono je rosyjskimi.
- ☐ Wprowadzono urząd wojskowego generała-gubernatora.
- ☐ Królestwo Polskie zaczęto nazywać Królestwem Kongresowym.
- ☐ Za pieniądze rządu rosyjskiego rozpoczęto masowy wykup ziemi z rąk Polaków.

Zadanie 9. (0–6)

Przedstaw działalność przedstawicieli polskiego pozytywizmu, której celem było utrzymanie polskości.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 10. (0–3)

Przyjrzyj się ilustracji, a następnie, korzystając także z wiedzy pozaźródłowej, odpowiedz na pytania.



Domena publiczna

a) W którym zaborze doszło do sytuacji widocznej na ilustracji?

.....

b) Na czym polegała działalność zaborcy związana z tą sytuacją i jaki był jej cel?

.....

.....

.....

.....