

Nombre: _____ Fecha: _____

Parte I

Llena los blancos de cada premisa para completar cada definición. (SIMPLES, COMPUESTAS)

1. Las oraciones _____ llevan más de un mensaje.
2. Las oraciones _____ llevan un solo mensaje.
3. _____

Parte II

Identifica con una (S) las oraciones simples y con una (C) las oraciones compuestas.

- ____ 1. Las flores tienen muchos colores.
- ____ 2. Ya mismo llega el pavo y la Navidad también.
- ____ 3. La noche estaba silenciosa, la tarde era ruidosa.
- ____ 4. Los estudiantes se ausentaron.
- ____ 5. Había una mariposa en la pared y hormigas en el piso.

Parte III

Identifica el tipo de unión y el tipo de oración compuesta (yuxtapuesta o coordinada).

Oración	Tipo de union (nexo o signo)	Tipo de oración compuesta (yuxtapuesta o coordinada)
1. Llegamos tarde, la película ya había empezado.		
2. Las medidas no funcionaron: miles se contagiaron del virus.		
3. Ana pinta flores y después las borda en tela.		