LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 5

TEMA 4 SUBTEMA 1 PB 3

MI TARBIYATUL ULUM TIRTOMOYO

Guru Kelas : YATINO, S.Pd.I

LIVEWORKSHEETS

SUB 1 PEMBELAJARAN 3

Nama : .....
No. Absen : .....

A. Tujuan :

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat secara tepat (C2)
2. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, siswa dapat menyebutkan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah secara tepat (C2)
3. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menyimpulkan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat. (C4)
4. Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat di lingkungan sekitar yang ditampilkan di LCD Projektor, siswa dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci. (P2) TPaCK
5. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia di google, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat. (C6) TpaCK
6. Setelah menggli informasi dari tayangan dan buku belajar, siswa mampu Memberi contoh bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dengan tepat.(C2)
7. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar yang ditampilkan di projektor, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat. (C1) TPaCK
8. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarkat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.(P2)
9. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat menjelaskan makna pantun dengan tepat
10. Melalui pengamatan bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun yang di tampilkan melalui powerpoint, siswa dapat menguraikan bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.(C4)
11. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat.(P2)

B. Langkah Kerja

1. Bukalah bahan ajar yang sudah dikirimkan melalui Link.
2. Apabila terdapat link video pembelajaran, cobalah mengklik lanngsung ataumengcopynya dan menempelkan ke laman youtube.
3. Bacalah materi yang disediakan.
4. Kerjakan setiap tugas yang tersedia di LKPD.
5. Tanyakan kepada Ibu/Bapak Guru apabila ada hal yang kurang dipahami.

LIVEWORKSHEETS

Simak cerita di bawah ini!

1. Bacalah cerita di bawah ini!

Kampung tempat tinggal Pak Ali tidak aman lagi. Bagaimana tidak, sudah seminggu ini terdapat 2 rumah warga yang kemasukan pencuri. Pencuri berhasil membawa kabur barang berharga milik warga. Warga kemudian secara musyawarah sepakat untuk melaksanakan ronda malam secara bergiliran.

Kemudian dibentuklah regu jaga. Setiap warga mendapatkan jadwal untuk ronda malam. Setiap warga melaksanakan ronda malam dengan penuh tanggung jawab. Semua warga ingin kampung mereka menjadi aman. Sejak dilaksanakan ronda malam kampong pak Ali kembali menjadi aman. Nah dari cerita di atas, apa yang mendorong warga melaksanakan ronda malam dengan penuh tanggung jawab? Ya jawabnya adalah karena warga menginginkan hak untuk hidup aman di lingkungannya. Untuk mendapatkan hak hidup aman dilingkungannya maka warga berkewajiban melaksanakan ronda malam secara bergantian.

2. Berdasarkan teks di atas, jodohkan pengertian dari hak, kewajiban dan tanggungjawab

Hak	Segala sesuatu yang harus di lakukan oleh seseorang
Kewajiban	Segala sesuatu yang didapat oleh setiap manusia sejak lahir, dan penggunaanya tergantung pada diri sendiri
Tanggung jawab	Segala sesuatu yang harus dilakukan sebagai akibat dari tindakan yang kita lakukan

3. Buatlah laporan tertulis kaitannya dengan pelaksanaan hak, kewajiban dan tanggung jawab manusia sebagai warga masyarakat. Pahami kembali pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Lakukan pengamatan kegiatan warga masyarakat dilingkungan sekitar kalian, catatlah hasil pengamatan kalian dalam kolom yang telah disediakan. Tentukan apakah kegiatan tersebut

LIVEWORKSHEETS

masuk ke dalam hak, keawajiban ataukan tanggung jawab. Kalian diperbolehkan bertanya kepada orang tua, saudara ataupun warga sekitar jika mengalami kesulitan.

No.	Kegiatan Warga Masyarakat	Hak (√)	Kewa jiban (√)	Tang-gung Jawab (√)	Alasan
1					
2					
3					
4					
5					

LIVEWORKSHEETS

4.

(gambar diunduh dari google)

Gambar pertama terlihat seorang perempuan bercakap-cakap dengan seorang laki-laki, ini menunjukkan seorang individu berinteraksi dengan individu lainnya. Untuk gambar yang kedua terlihat seorang guru sedang memberikan penjelasan kepada muridnya, ini merupakan contoh interaksi individu dengan kelompok. Dan gambar terakhir menunjukkan dua kelompok saling tarik menarik dalam perlombaan tarik tambang.

LIVEWORKSHEETS

5. Sekarang cobalah cari bentuk interaksi sosial lainnya dalam bentuk peta pikiran di bawah ini!

Anak dan ayah

Dai dan pendengar

Bola voly

Pidato dan penonton

Contoh interaksi antarindividu

1. _____
2. _____
3. _____

Bayi dan ibu bayi

Sepak bola

Guru Mengajar di kls

Tarik tambang

Dokter dan pasien

Interaksi sosial

Contoh interaksi antar kelompok

1. _____
2. _____
3. _____

Contoh interaksi Individu dengan Kelompok

1. _____
2. _____
3. _____

6. Perhatikan contoh pantun berikut!

Bumi penuh dengan hewan
Langit dihiasi awan gemawan
Jika kamu insan dermawan
Banyak teman sedikit lawan

Makna pantun tersebut adalah untuk menjadi orang yang dermawan dan peduli dengan sesama maka akan memiliki banyak teman

7. Berdasarkan pantun diatas, carilah pantun nasihat lainnya, kemudian tentukan makna dari pantun nasihat yang kalian temukan.

Pantun Nasihat

_____

_____

_____

_____

Makna Pantun Nasihat

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS