

Vārds, uzvārds _____

Datums _____

Pārbaudes darbs 8. klasei par tematu „Dzīve šeit un medijos” 1.variants

1. Izlasi fragmentu no Ingūnas Baueres un Laimdotas Baueres grāmatas „Kurš viņus sapratīs?”! Novērtē apgalvojumu pareizību un atzīmē ar “X”! (5 punkti)

16. decembris. Elzas piezīmes

Jurim taisnība – Znotiņa ir GALĪGI GARĀM! Šodien, kad ārā beidzot uzsnidzis īsts, viegls un pūkains sniedziņš un garīgais ir tāds, ka pa gaisu gribas lidot, viņa nevar savus tizlos uzbraucienus paturēt pie sevis un sabojā garīgo pilnīgi un galīgi. Mani kerzini viņai, lūk, nepatīkot! Nu, ak tu jel, kāda gan skolotājai daļa, ar kādiem apaviem es staigāju?! Man vismaz ir silti un pie reizes arī ērti. Es nemēģinu tā kā Madara ar Sintiju pat ziemā iespiest kājas augstpapēžu kurpītēs un pēc tam mēģināt balstīties uz visiem garāmgājējiem, jo uz ledus tās špiļkas normāli slīd. :D Eh, lai takš tā Anita iet ieskrieties, man ir labākas lietas ko darīt nekā klausīties viņas vervelēšanā. Ar kuru galu viņa vispār domā? Ko gan viņa izmainīs, pasakot, ka viņai nepatīk mani zābaki? Kas, viņa domā, ka tāpēc vien, ka vārsta savu muti, es skriešu uz tuvāko veikalu un pirkšu pūkainus zābaciņus ar rozā bumbuliem, kas učenei toč noteikti patīktu? Abi ar Tomu spriežam – uzprasās mūsu Anita, oi, kā uzprasās...

(Ingūna Bauere, Laimdota Bauere, „Kurš viņus sapratīs?”)

Nr. p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
1.	Galveno varoni sauc Anita.		
2.	Skolotājas vārds ir Sintija Znotiņa.		
3.	Skolotāja izteica aizrādījumu skolniecei par apaviem.		
4.	Elza ir pusaudze.		
5.	Elzai klasē nav neviena drauga.		

2. Pārska ti 1. uzdevuma tekstu un izvēlies atbilstošo atbildes burtu! (7 punkti)

Nr. p.k.	Uzdevums un atbilžu varianti	Burts
1.	Norādi lasītā teksta saziņas veidu pēc runas darbības! A Rakstveida saziņa. B Mutvārdu saziņa.	
2.	Norādi lasītā teksta saziņas veidu pēc teksta veidošanai izmantotā runas veida! A Dialogs. B Diskusija. C Monologs.	
3.	Norādi lasītā teksta formu! A Vēstule. B Dienasgrāmata. C Īsziņa.	
4.	Norādi lasītā teksta saziņas mērķi! A iegūt informāciju; B nodot informāciju; C paust emocijas; D pārliecināt; E precizēt; F piekrist vai nepiekrist; G ietekmēt.	

5.	Norādi izteiciena "iet ieskrieties" skaidrojumu! A Pārvietojoties pakāpeniski palielināt ātrumu līdz vajadzīgajam. B Saka, noraidot kādu. C Ilgāku laiku skrienot, iekarst, aizrauties. D Saka, rosinot izpildīt lēcianu.	
6.	Norādi izteiciena "vārsta savu muti" skaidrojumu! A Šūt lieliem dūrieniem, nevīžīgi, arī ātri vai pavirši. B Vairākkārt vērt vaļā un ciet. C Lieki, nevajadzīgi runāt. D Virināt.	
7.	Norādi izteiciena "galīgi garām" nozīmes skaidrojumu! A Tāds, kas sasniedzis visaugstāko pakāpi, kvalitāti. B Pagājis (par laika posmu, notikumu). C Pavisam (pilnīgi) nederīgi, neatbilstoši; bezjēdzīgi, nevajadzīgi; nepareizi; neveiksmīgi. D Tā, ka pietuvojas līdzās un tad virzās tālāk.	

3. Izraksti no 1. uzdevuma teksta neliterārās leksikas vārdus! (8 punkti)

Nr. p.k.	Neliterārās leksikas vārdi (slengs, žargons, barbarismi, vulgārismi, vienkāršrunas vārdi)	Vārds literārajā valodā
1.		neveikls
2.		apvainojums, pārmetums
3.		noskaņojums, garastāvoklis
4.		kirzas zābaki, neglīti zābaki
5.		augstpapēžu kurpes
6.		taču
7.		skolotāja
8.		patiešām

4. Lasi teikumus! Saliec trūkstošās pieturzīmes! (5 punkti)

- Manuprāt skolotājai Znotiņai nebija tiesību aizrādīt skolniecei.
- Elza bez šaubām atbalsta Jura viedokli.
- Protams vilkt ziemā augstpapēžu kurpes ir bīstami.
- Diemžēl skolotāja nevar atrast kopīgu valodu ar savas klases skolnieci.
- No vienas puses pusaudži grib būt stilīgi no otras puses vēlas pievērst sev uzmanību.

5. Lasi teikumus! Nosaki to veidu! (8 punkti)

VNT – vienkāršs nepaplašināts teikums

VPT – vienkāršs paplašināts teikums

SST – salikts sakārtots teikums

SPT – salikts pakārtots teikums

Nr. p.k.	Teikums	Teikuma veids
1.	Man vismaz ir silti un pie reizes arī ērti.	
2.	Es nemēģinu tā kā Madara ar Sintiju pat ziemā iespiest kājas augstpapēžu kurpītēs un pēc tam mēģināt balstīties uz visiem garāmgājējiem, jo uz ledus tās špiļkas normāli slīd.	
3.	Uzsnidzis sniedziņš.	
4.	Jurim ir taisnība, bet Znotiņa ir galīgi garām!	

6. Lasi teikumus! Saliec trūkstošās pieturzīmes! (12 punkti)

- Kaut Olga nevienam nedotu lasīt savu dienasgrāmatu
- Vai tu raksti personīgo dienasgrāmatu
- Vecāki izšķīrās un Patrīcija pārcēlās dzīvot pie vecvecākiem
- Ausma, sāc rakstīt dienasgrāmatu jo tā liek psihoterapeite
- Dienasgrāmata palīdz sistematizēt notikumus taču daudziem cilvēkiem ir slinkums rakstīt
- Šodien bija pārbaudes darbs un Zane ierakstīja to savā personīgajā dienasgrāmatā
- Dienasgrāmata ne tikai palīdz izkratīt sirdi bet arī uzlabo prasmi rakstīt

7. Saīsini dotos vārdus! (10 punkti)

Nr. p.k.	Vārda skaidrojums	Saīsinājums
1.	latviešu valoda	
2.	lapaspuse	
3.	Amerikas Savienotās Valstis	
4.	un tā tālāk	
5.	decimētrs	
6.	pirms mūsu ēras	
7.	stunda	
8.	un citi	
9.	piemēram	
10.	un tamlīdzīgi	

Tekstā neaizvairo citus, neizsaki aizskarošas piezīmes! Apjoms 100-120 vārdu. (16 punkti)

1. Uzraksti teksta virsrakstu!
2. Tekstā izmanto 1 darb. v. atstāstījuma izteiksmē, 1 darb.v. vēlējuma izt., 1 darb.v. vajadzības izt.!
3. Tekstā izmanto 1 salīdzinājumu, 1 epitetu!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

10. Atbildība un darba tikums pārbaudes darba izpildes laikā (vērtē skolotājs) (4 punkti)

Punkti no	0	12,8	22,4	37,6	42,4	49,6	56	63,2	70,4	76
Ballēs/ vārdos	1 ļoti, ļoti vāji	2 ļoti vāji	3 vāji	4 gandrīz viduvēji	5 viduvēji	6 gandrīz labi	7 labi	8 ļoti labi	9 teicami	10 izcili
Apguves %	0%	16%	28%	47%	53%	62%	70%	79%	88%	95%
Apguves līmeni	zems			viduvējs		optimāls			augsts	

Pašvērtējums: _____ **balles** **Punkti:** _____ **Skolotājas vērtējums:** _____