

9.6 Sumber Bumi dan Geologi Gunaan

S.P: 9.6.4 Menerangkan mengenai pembentukan petroleium dan arang batu.
S.P: 9.6.5 Berkomunikasi mengenai hidroterma.

Rajah di bawah menunjukkan sebuah kolam air panas yang menjadi tumpuan orang ramai.
The diagram below shows a hot spring as a tourists attraction.



- (a) Bagaimanakah kolam air panas ini terbentuk? **TP 4 KBAT** Menganalisis
How is the hot spring formed?

- (b) Namakan proses pembentukan kolam air panas yang dinyatakan di (a). **TP 2**
Name the formation process of the hot spring as stated in (a).

- (c) Berikan **satu** contoh fenomena lain hasil proses yang sama dengan pembentukan kolam air panas. **TP 2**
*Give **one** other phenomenon that results from the same formation process of the hot spring.*

9.6 TP 2 Memahami sumber Bumi serta dapat menjelaskan kefahaman tersebut.

TP 4 Menganalisis pengetahuan mengenai sumber Bumi dalam konteks penyelesaian masalah mengenai kejadian atau fenomena alam.

Belum Menguasai : **TP 2** ☐ **TP 4** ☐

Menguasai : **TP 2** ☐ **TP 4** ☐

9.6 Sumber Bumi dan Geologi Gunaan

S.P: 9.6.6 Menyelesaikan masalah kesan buruk daripada aktiviti manusia yang tidak dirancang dengan baik kepada semua hidupan di Bumi.

Aktiviti yang tidak dirancang dengan baik boleh memberikan kesan buruk kepada hidupan di Bumi.

Lengkapkan jadual di bawah dengan kesan aktiviti berikut kepada hidupan. **TP 5 KBAT** Menganalisis

Improperly planned activities may cause negative effects to all living things on Earth. Complete the table below with the effect of the following activities to living things.

Aktiviti/Activity	Kesan/Effect
Penyahhutan Deforestation	
Perindustrian Industrialisation	
Pembakaran terbuka Open burning	
Pertanian Agriculture	

9.6 **TP 5** Menilai pengetahuan mengenai sumber Bumi dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan untuk melaksanakan satu tugas.
TP 6 Mereka bentuk persembahan pelbagai media/visual/folio/poster/main peranan/drama secara kreatif dan inovatif dengan menggunakan pengetahuan dan kemahiran sains mengenai struktur bumi/geobencana/sumber Bumi dalam konteks penyelesaian masalah dan membuat keputusan dengan mengambil kira nilai sosial/ekonomi/budaya masyarakat.
 Belum Menguasai : **TP 5** ☐ **TP 6** ☐ Menguasai : **TP 5** ☐ **TP 6** ☐

TAHAP PENGUASAAN YANG DICAPAI **1** **2** **3** **4** **5** **6**