

**NAME:**.....

**Grade: 6**



## Unit 3 **MY FRIENDS**



istCollective.com



## Unit 3 MY FRIENDS

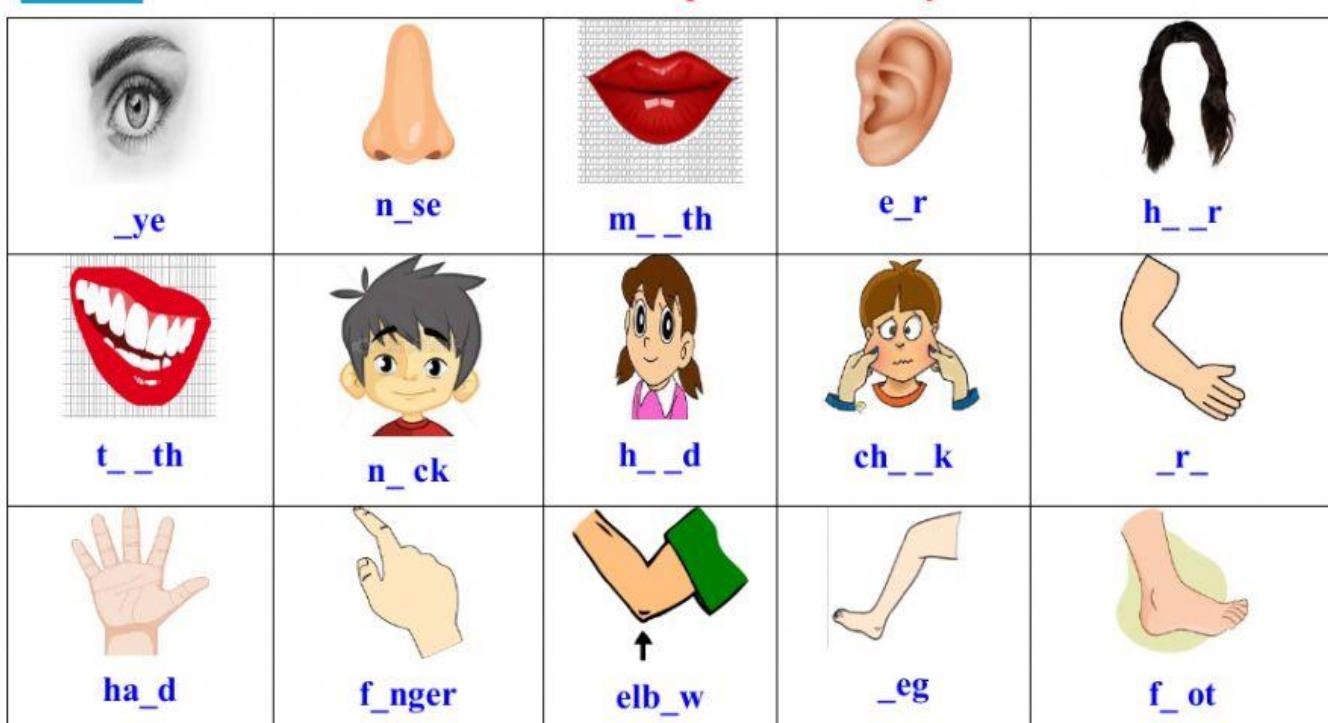
### A. PHONETICS

**Task 1:** Find the word which has a different sound in the underlined part.

1. A. <u>best</u>	B. part	C. pie	D. pen
2. A. <u>bow</u>	B. <u>pie</u>	C. <u>back</u>	D. <u>baby</u>
3. A. <u>copy</u>	B. <u>happy</u>	C. <u>beast</u>	D. <u>pull</u>
4. A. <u>bed</u>	B. <u>job</u>	C. <u>pass</u>	D. <u>bull</u>
5. A. <u>ban</u>	B. <u>pet</u>	C. <u>peach</u>	D. <u>pier</u>

### B. VOCABULARY AND GRAMMAR

**Task 2:** Fill in each blank to find names of parts of the body.



**Task 3:** Read and circle the right adjectives.

1. Donata is very **friendly / rude**. She has a lot of friends.
2. Mona is very **reliable / creative**. She always has new ideas.
3. Ann is a bit **interesting / boring**. She never has anything interesting to say.
4. Jully is very **funny / shy**. She likes telling jokes.
5. Lucy is very **outgoing / generous**. She likes meeting and talking to people.
6. Joana is very **hard-working / lazy**. She never helps with the housework.
7. Jane is very **nervous / impatient**. She becomes annoyed if she has to wait for something.
8. Mathew is very **active / helpful**. He likes to play sport or do physical things.
9. Helen is a **quiet / curious** person. She isn't very talkative.



## Unit 3

# MY FRIENDS

### Task 4: Complete the sentences with forms of be or have.

1. She \_\_\_\_\_ long blond hair.
2. He \_\_\_\_\_ green eyes. They look so nice.
3. He \_\_\_\_\_ short blond hair.
4. His eyes \_\_\_\_\_ black and quite large.
5. Her eyes' color \_\_\_\_\_ green. It is brown.
6. She \_\_\_\_\_ in good-shape. She is a little thin.

### Task 5: Read the text then give the correct form of verb.

It (0. be) is Sunday evening and my friends and I (1. be) \_\_\_\_\_ Jane's birthday party. Jane (2. wear) \_\_\_\_\_ a beautiful long dress and (3. stand) \_\_\_\_\_ next to her boyfriend. Some guests (4. drink) \_\_\_\_\_ wine or beer in the corner of the room. Some of her relatives (5. dance) \_\_\_\_\_ in the middle of the room. Most people (6. sit) \_\_\_\_\_ on chairs, (7. enjoy) \_\_\_\_\_ foods and (8. chat) \_\_\_\_\_ with one another. We often (9. go) \_\_\_\_\_ to our friends' birthday parties.

## C. READING

### Task 6 : Complete the passage with the correct verbs

This (1) \_\_\_\_\_ my best friend. Her name (2) \_\_\_\_\_ Laura. She (3) \_\_\_\_\_ twelve years old and she (4) \_\_\_\_\_ in Bristol, England.

Laura (5) \_\_\_\_\_ very pretty. She (6) \_\_\_\_\_ straight brown hair and dark brown eyes. Her nose (7) \_\_\_\_\_ straight and her lips (8) \_\_\_\_\_ rather thin. Laura (9) \_\_\_\_\_ medium height, slim and very fit because she learns to dance very well.

Laura \_\_\_\_\_ very friendly and confident I like being with her because she makes me feel happy and comfortable!

## D. WRITING

### Task 7: Reorder the words to make the correct sentences

1. eyes/ sister/ my/ is/ she/ younger/ and/ short/ has/ round.

→ .....

2. hard-working/ Lam/ is/ student/ class/ intelligent/ in/ an/ my/ and.

→ .....



## Unit 3

# MY FRIENDS

### E. LISTENING

**Task 8: Listen and decide if the statements below are true (T) or false (F).**

	1. Sam has more than 4 best friends <b>T      F</b>
	2. Tom is tall, but Henry is short. <b>T      F</b>
	3. Henry doesn't help Sam study. <b>T      F</b>
	3. Lars is talkative. <b>T      F</b>
	5. Daisy sings well. <b>T      F</b>

**The end**

## REVIEW – DRJT 3

### A. Pronunciation

/b/	/p/
back	pen

### B. Vocabulary

New words	Transcription	Meaning
<b>arm</b>	/ɑ:m/	cánh tay
<b>ear</b>	/ɪər/	tai
<b>elbow</b>	/'elbəʊ/	khuỷu tay
<b>eye</b>	/aɪ/	mắt
<b>face</b>	/feɪs/	khuôn mặt
<b>foot</b>	/fʊt/	bàn chân
<b>fur</b>	/fɜ:r/	lông
<b>glasses</b>	/gla:sɪz/	kính mắt
<b>hand</b>	/hænd/	bàn tay
<b>head</b>	/hed/	cái đầu
<b>knee</b>	/ni:/	đầu gối
<b>leg</b>	/leg/	cẳng chân
<b>mouth</b>	/maʊθ/	miệng
<b>neck</b>	/nek/	cái cổ
<b>nose</b>	/nəʊz/	cái mũi
<b>tail</b>	/teɪl/	cái đuôi
<b>tooth</b>	/tu:θ/	răng
<b>cheek</b>	/tʃi:k/	má
<b>finger</b>	/fɪŋgər/	ngón tay
<b>shoulder</b>	/ʃəʊldər/	vai
<b>talkative</b>	/'tɔ:kətɪv/	nói nhiều, hay nói
<b>clever</b>	/'klevər/	khéo léo
<b>boring</b>	/'bɔ:riŋ/	tẻ nhạt
<b>creative</b>	/kri'eɪtɪv/	sáng tạo
<b>shy</b>	/ʃai/	rụt rè, bẽn lẽn
<b>kind</b>	/kaɪnd/	tốt bụng
<b>confident</b>	/'kɒnfɪdənt/	tự tin
<b>hard-working</b>	/ha:d-'wɜ:kɪŋ/	chăm chỉ

<b>friendly</b>	/frendli/	thân thiện
<b>funny</b>	/'fʌni/	hài hước
<b>short</b>	/ʃɔ:t/	thấp, lùn
<b>long</b>	/lɔŋ/	dài
<b>black</b>	/blæd/	màu đen
<b>blonde</b>	/blənd/	màu vàng hoe
<b>curly</b>	/'kɜ:li/	quăn
<b>straight</b>	/streɪt/	thẳng
<b>chubby</b>	/'tʃʌbi/	mập mạp, mũm mĩm
<b>choir</b>	/kwaɪər/	đội hợp xướng
<b>firework competition</b>	/'faɪəwɜ:k kɒmpə'tɪʃən/	cuộc thi pháo hoa
<b>greyhound racing</b>	/'greɪhaʊnd 'reɪsɪŋ/	đua chó
<b>field trip</b>	/'fi:ld trip/	chuyến đi về vùng quê
<b>temple</b>	/'templ/	ngôi đền
<b>volunteer</b>	/vɔ:lən'tiər/	tình nguyện viên
<b>independent</b>	/ɪndɪ'pendənt/	độc lập
<b>curious</b>	/kjʊəriəs/	tò mò
<b>freedom-loving</b>	/fri:dəm-'lʌvɪŋ/	yêu tự do
<b>responsible</b>	/rɪ'spɒnsəbl/	chịu trách nhiệm
<b>reliable</b>	/rɪ'laiəbl/	đáng tin cậy
<b>sensitive</b>	/'sentsɪtɪv/	nhạy cảm

### C. Grammar

#### 1. Description with *be* and *have*

##### a. Be

<b>Câu khẳng định</b>	I + am + adj You, we, they + are + adj He, she, it + is + adj
<b>Câu phủ định</b>	I + am not + adj You, we, they + aren't + adj He, she, it + isn't + adj
<b>Câu nghi vấn</b>	Am + I + adj? Are + you, we, they + adj? Is + he, she, it + is + adj?

##### b. Have

<b>Câu khẳng định</b>	I, you, we, they + have +... He, she, it + has + ...
-----------------------	---

<b>Câu phủ định</b>	I, you, we, they + haven't +... He, she, it + hasn't + ...
<b>Câu nghi vấn</b>	Have + I, you, we, they + ...? Has + he, she, it +...?

### Example

- He is hard-working. (Anh ấy chăm chỉ.)
- I am not creative. (Tôi không sáng tạo.)
- I have a round face. (Tôi có khuôn mặt tròn.)
- She has a pink notebook. (Chị ấy có quyển vở màu hồng.)

## 2. Present continuous (Thì hiện tại tiếp diễn)

### a. Form

(+)	<p>I + am + V-ing.            You, we, they + are + V-ing.            He, she, it + is + V-ing.</p>
(-)	<p>I am not + V-ing.            You, we, they + aren't + V-ing.            He, she, it + isn't + V-ing.</p>
(?)	<p>Am + I + V-ing?            Are + you, we, they + V-ing?            Is + he, she, it + V-ing?</p>

### b. Usage

- ❖ Thị hiện tại tiếp diễn diễn tả một hành động đang diễn ra tại thời điểm nói.  
VD: My mother is cooking in the kitchen now. (*Hiện tại mẹ tôi đang nấu ăn trong bếp.*)
- ❖ Thị hiện tại tiếp diễn diễn tả một hành động hoặc sự việc đang diễn ra xung quanh thời điểm nói.  
VD: Linda is quite busy these days. She's doing the English project for her school. (Linda is in a restaurant with her friend now.)  
(Linda dạo này rất bận. Cô ấy đang làm dự án tiếng Anh cho trường của cô ấy.) (*Hiện tại Linda đang ngồi trong nhà hàng với bạn cô ấy.*)
- ❖ Thị hiện tại tiếp diễn có thể diễn tả một hành động sắp xảy ra trong tương lai gần (điều này đã được lên kế hoạch).  
VD: He is going to Paris. (*Anh ấy định đi Paris.*)
- ❖ Thị hiện tại tiếp diễn diễn tả một hành động thường xuyên xảy ra lặp đi lặp lại gây sự bức bối hay khó chịu cho người nói. Cách dùng này được dùng với trạng từ “always, continually”.  
VD: Tony is careless. He is always losing his keys. (*Tom thì bất cẩn. Anh lầy luôn làm mất chìa khóa.*)

### c. Signals

Các trạng từ hay gặp: *now, at the present, at the moment, at this time*(bây giờ, lúc này)

Các động từ: *Look!* (Nhìn kia), *Listen*(Nghe này); *Be careful!*(Cẩn thận); *Hurry up!* (Nhanh lên).

## d. How to add “ing” after verbs

see → seeing agree → agreeing

agree → agreeing

e. Note

Chúng ta không dùng thì hiện tại tiếp diễn với các động từ thuộc về nhận thức, tri giác hoặc sự sở hữu như: *be, see, hear, understand, know, like, want, feel, smell, remember, forget*,... Tuy nhiên, ta sử dụng thì hiện tại đơn thay vì hiện tại tiếp diễn trong các trường hợp này.

### Example

False: She is being happy.