5.° grado | Ficha N.° 6

Estudiante

Fecha

Criaturas interesantes



¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a localizar información que se encuentra en distintas partes del texto y a establecer relaciones lógicas entre las ideas, como el tema y el propósito, para construir el sentido global del texto.

¿Qué voy a necesitar?



Un espacio para estudiar



Cuaderno de apuntes y lápiz



Borrador

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar información explícita en los párrafos del texto.
- Seleccionar la información del texto de otras partes semejantes (frases o imágenes) para comprender el texto.
- Deducir el tema central y el propósito para construir el sentido del texto.

LIVEWORKSHEETS

Desarrollo de la actividad

En nuestro país existe una variedad de peces. Muchos de ellos de gran belleza y rasgos particulares que pocos conocemos. Gaby y Lucy dialogan sobre los peces y las noticias acerca del peligro de extinción en el que se encuentran algunas especies.



¿Te has preguntado cómo afectaría a tu familia y comunidad el problema de la extinción de peces? ¿Qué podríamos hacer para conservar nuestra variedad de peces?

Para conocer más acerca de esta situación, leemos el texto "Un pez muy especial".

Antes de leer el texto

Responde las siguientes preguntas:

- Observa las imágenes y escribe una breve descripción debajo de cada una de ellas.



. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .



. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .



. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

LIVEWORKSHEETS

- ¿Qué relación tendrán estas imágenes con el texto que leerás? Escribe aquí tu respuesta.

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Lee el texto

- Lee el texto en silencio. Si encuentras alguna palabra o expresión que no entiendes, vuelve a leer las palabras que están antes o después y relaciónalas entre sí, también, puedes consultar con algún familiar.
- Vuelve a leer el texto y subraya las ideas que señalan las características del caballito de mar.

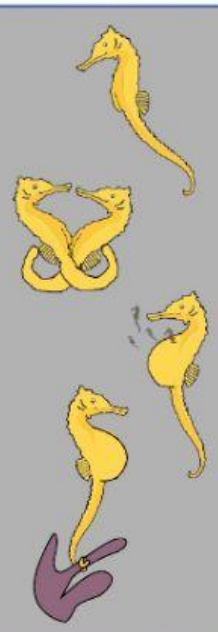
Un pez muy especial [1]

El caballito de mar es un pequeño pez que vive en el mar. Se llama así porque su cabeza se parece a la de un caballo. Tiene una cola que le sirve para agarrarse de las algas y así no pueda ser llevado por la corriente del agua.

Una de las cosas más sorprendentes es que el caballito de mar macho es uno de los pocos animales que puede criar los huevos que le deja la hembra dentro de su barriga.

El caballito de mar macho guarda los huevos dentro de su barriga para que puedan nacer y crecer.

Un caballito de mar macho puede tener hasta cuatrocientas crías. Los primeros días, las crías entrarán y saldrán de la bolsa de su barriga según haya peligro o no en el exterior.



Después de leer el texto

Responde las siguientes preguntas:

- Escribe **(V)** si la oración es verdadera y **(F)** si es falsa.

a) El caballito de mar es un pez mediano que vive en el mar. ( )

b) El caballito de mar macho puede tener hasta cuatrocientas crías. ( )

c) Las crías del caballito de mar salen al exterior para alimentarse. ( )

1. Tomado de Ministerio de Educación y UMC (2015). Mis lecturas favoritas 2015. Perú. Recuperado de http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2016/03/LF_Castellano_ECE_2015.pdf

LIVEWORKSHEETS

- **Escribe el número del párrafo que responde a las siguientes preguntas:**

¿Dónde guarda los huevos el caballito de mar?

Párrafo: . . . . . .

¿Por qué el caballito de mar recibe ese nombre?

Párrafo: . . . . . .

¿Cuál es la característica más sorprendente del caballito de mar?

Párrafo: . . . . . .

¿Cuántas crías puede tener un caballito de mar macho?

Párrafo: . . . . . .

- **¿Cuál es el propósito del texto? Elige una alternativa.**

a) Contar una historia sobre el caballito de mar.
b) Describir brevemente al caballito de mar.
c) Explicar por qué debemos cuidar al caballito de mar.

- **Elige el tema que se desarrolla en el texto.**

a) La supervivencia del caballito de mar.
b) Las crías del caballito de mar.
c) Las características del caballito de mar.

- **¿Cuál es la función de las imágenes en el texto?, ¿por qué lo crees así?**

. . . . . .

. . . . . .

- **¿Crees que el caballito de mar es un pez especial?, ¿por qué?**

. . . . . .

. . . . . .

LIVEWORKSHEETS

¿Conoces un pez que tenga características particulares como el caballito de mar?, ¿cómo locuidarías?

Juego y aprendo

Descubre la frase



Escribe aquí la frase

. . . . . .

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué información explícita en los párrafos del texto.			
Seleccioné la información del texto de otras partes semejantes (frases o imágenes) para responder preguntas.			
Deduje el tema central y el propósito del texto para construir su sentido.			

LIVEWORKSHEETS