แบบฝึกหัด เรื่องทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความให้ถูกต้อง

1. ทักษะ การสังเกต

การใช้ประสาทสัมผัส เพื่อหาข้อมูลหรือรายละเอียดสิ่งของ โดยไม่เพิ่มความคิดเห็นส่วนตัว เช่น

ข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น ปากกาสีเขียว (ตา)

ข้อมูลเชิงปริมาณ สังเกตจากการวัด เช่น วัตถุหนักประมาณ 10 กรัม

ข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง เมื่อกระทำด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การให้ความร้อน การบีบ การนำไปแช่น้ำ เป็นต้น



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ข้อที่	สิ่งที่สังเกตได้	ประเภทของข้อมูล	ประสาทสัมผัสที่ใช้
1.	น้ำตาลมีรสหวาน	เชิงคุณภาพ	ลิ้น (การชิมรส)
2.	น้ำแข็งเกิดการหลอมเหลว		
3.	ตู้เสื้อผ้ามีสีน้ำตาล		
4.	ไอศกรีมเบลล่ถ้วยนี้มีกลิ่นหอม		
5.	โต๊ะกินข้าวมีพื้นโต๊ะเป็นรูปวงกลม		
6.	อุ่นถุงนี้หนักประมาณ 5 กิโลกรัม		
7.	น้ำในขวดนี้มีรสเปรี้ยว		

LIVEWORKSHEETS

ข้อที่	สิ่งที่สังเกตได้	ประเภทของข้อมูล	ประสาทสัมผัสที่ใช้
8.	เสื้อสีม่วงตัวนี้มีเนื้อนิ่ม		
9.	ห้องเรียนห้องนี้มี 2 ประตู 4 หน้าต่าง		
10.	ณเดชน์สูงประมาณ 175 เซนติเมตร		
11.	พี่ตูน บอดี้แสลมร้องเพลงเสียงดัง		
12.	ห้องน้ำห้องนี้ยาวประมาณ 6 เมตร		
13.	สมุดเล่มนี้ยาวประมาณ 10 นิ้ว		
14.	นาฬิกาเรือนนี้เดินเสียงดัง ติ๊กต๊อก ๆ		
15.	บีบฟองน้ำแล้วรูปทรงไม่เปลี่ยนแปลง		
16.	นกกางปีก		
17.	โหน่งวัดอุณหภูมิของน้ำได้ 30 องศาเซลเซียส		
18.	วางลูกเหม็นทิ้งไว้ ลูกเหม็นเกิด การระเหิด		
19.	กระดาษทรายผิวขรุขระ		
20.	รถยนต์สีแดง		



LIVEWORKSHEETS