



**UNIDAD EDUCATIVA "SAN JOAQUÍN"**  
**PROYECTO INTERDISCIPLINARIO 2021-2022**

SUBNIVEL/NIVEL Superior  
GRADO/CURSO: Décimo de básica  
CICLO Sierra - Amazonía  
ASIGNATURAS: Matemática

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Objetivo de aprendizaje:</b>   | Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.   |
| <b>Indicadores de evaluación:</b> | I.M.4.1.2. Formula y resuelve problemas aplicando las propiedades algebraicas de los números enteros y el planteamiento y resolución de ecuaciones e inecuaciones de primer grado con una incógnita; juzga e interpreta las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema. |
| <b>Nombre del proyecto:</b>       | <i>Me cuido y aprendo seguro.</i>  |

**Descripción del proyecto:** Al final del proyecto se pretende elaborar diferentes modelos didácticos para interpretar algebraicamente la realidad.

**Valores: GENEROSIDAD**

**Objetivo semana 4: Identificar los elementos de las inecuaciones que permitan modelar problemas de la vida real.**

**Actividades para la semana 4: ( 3 al 4 de noviembre)**

**ACTIVIDAD 4**

**PROBLEMAS DE INECUACIONES**

**Recordando los conceptos y los pasos para plantear problemas mediante inecuaciones.**

- 1. Lea detenidamente el problema, analice y empate el razonamiento correcto con cada una de las preguntas.**

La señora Catalina les prometió a sus hijos José y Laura llevarlos a un concierto si entre los dos ahorraban más de \$19.000. José acepto ahorrar el triple de lo ahorrado por Laura. Para poder ir al concierto, ¿cuánto, por lo menos, ahorró cada uno?

**a. Entender el problema**

El dinero ahorrado por José y el ahorrado por Laura.

El dinero por José y por Laura

El dinero que aceptó ahorrar por José es el triple de lo ahorrado por Laura.

¿Qué trato de encontrar?

¿Qué datos tengo?

¿Qué desconozco?



UNIDAD EDUCATIVA "SAN JOAQUÍN"  
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO 2021-2022

b. Generar y llevar a cabo un plan.

¿El dinero ahorrado por José es tres veces el dinero ahorrado por Laura, y el total de lo ahorrado debe exceder los \$19.000?

$$x + 3x > 19000$$

$$x$$

$$3x$$

¿Qué relación puedo establecer entre los datos conocidos y desconocidos?

Elijo una letra para representar el dato desconocido.

Dinero ahorrado por Laura:

Dinero ahorrado por José:

Planteo la desigualdad

c. Resolver y encontrar la solución

¿Cuánto dinero debe ahorrar Laura?

¿Cuánto dinero debe ahorrar José?

2. Represente las siguientes oraciones con inecuaciones.

a. La distancia  $x$  kilómetros de la casa de Pedro a la estación de metro, es menos de 8 kilómetros.

b. La suma de un número cualquiera más cinco es mayor que 10.

c. La edad de mi madre es más de 30 años.