

Escola Cosmos

Curitiba, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Aluno(a): \_\_\_\_\_ 5º ANO

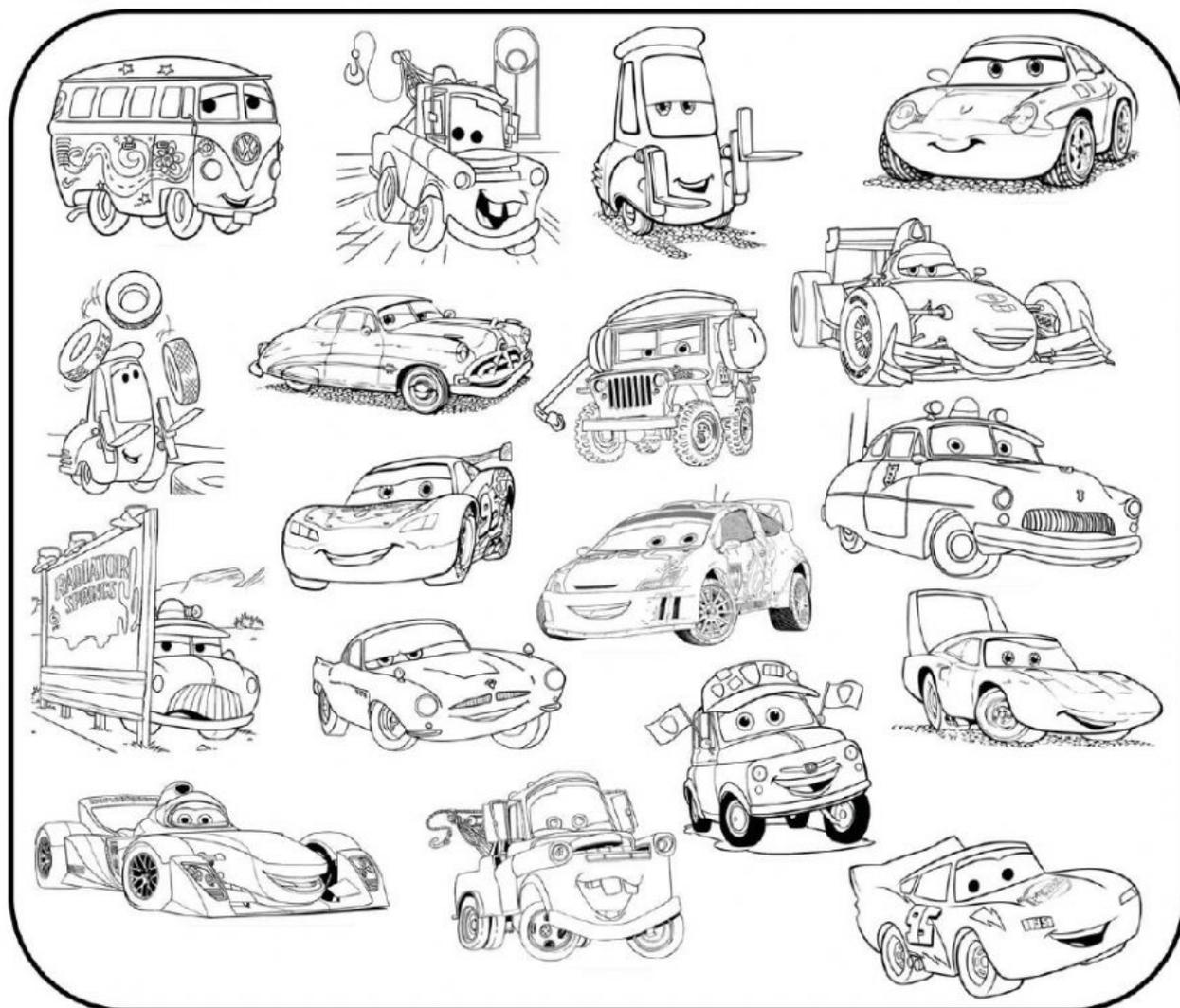
Valor: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

Professor(a): Liliane Marise Cornel Barcik

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) LEIA E RESOLVA OS PROBLEMAS A SEGUIR:

A) JOÃO ESTÁ MUITO FELIZ, POIS COMPLETOU UMA DÚZIA DE CARRINHOS EM SUA COLEÇÃO. PINTE, QUANTOS CARRINHOS JOÃO TEM AGORA NA SUA COLEÇÃO.



R: JOÃO TEM

CARRINHOS.

B) DONA CATARINA FEZ UMA DÚZIA DE BRIGADEIROS E 15 BEIJINHOS. QUANTOS DOCES ELA FEZ AO TOTAL?

R: CATARINA FEZ

DOCES.

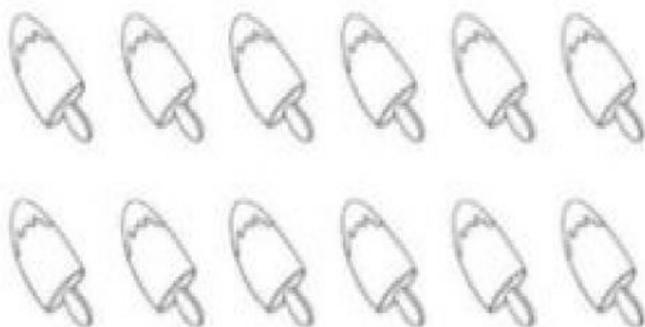
2) LIGUE CORRETAMENTE:



MEIA DÚZIA

DÚZIA

3) DIVIDA OS SORVETES ENTRE OS MENINOS. CADA MENINO DEVERÁ CHUPAR A MESMA QUANTIDADE DE SORVETES. ENTÃO:



AGORA, RESPONDA:

A) QUANTOS SORVETES SÃO AO TOTAL?

B) QUANTOS MENINOS SÃO?

C) COM QUANTOS SORVETES CADA MENINO FICOU?

D) SOBROU ALGUM SORVETE?

SIM

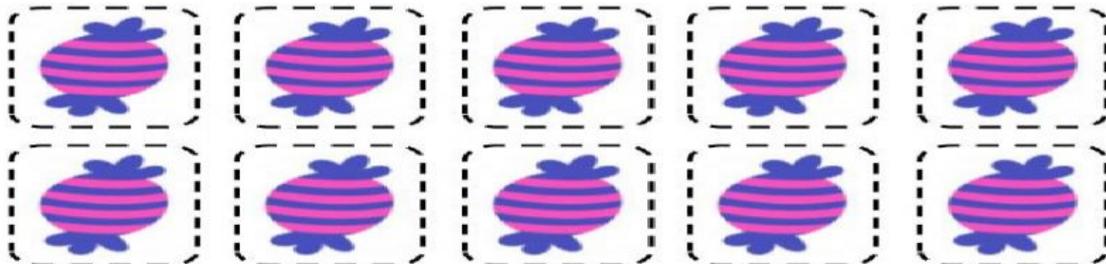
NÃO

4) BIA E MARIANA GANHARAM BOMBONS DA PROFESSORA. AJUDE A DIVIDIR OS BOMBONS DE MODO QUE ELAS FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE.

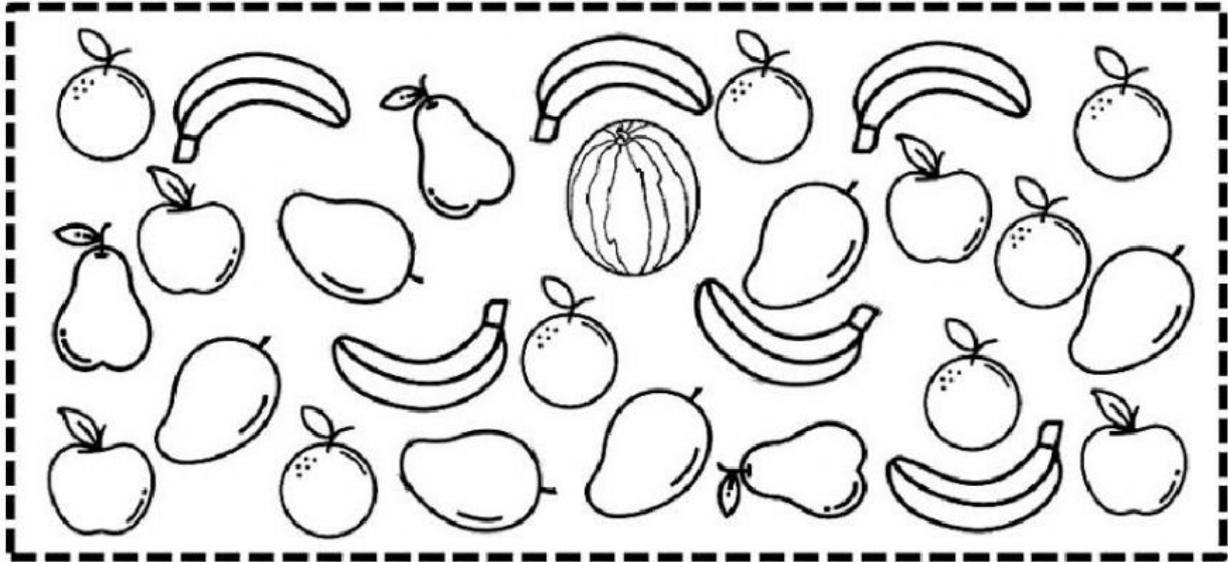
BIA



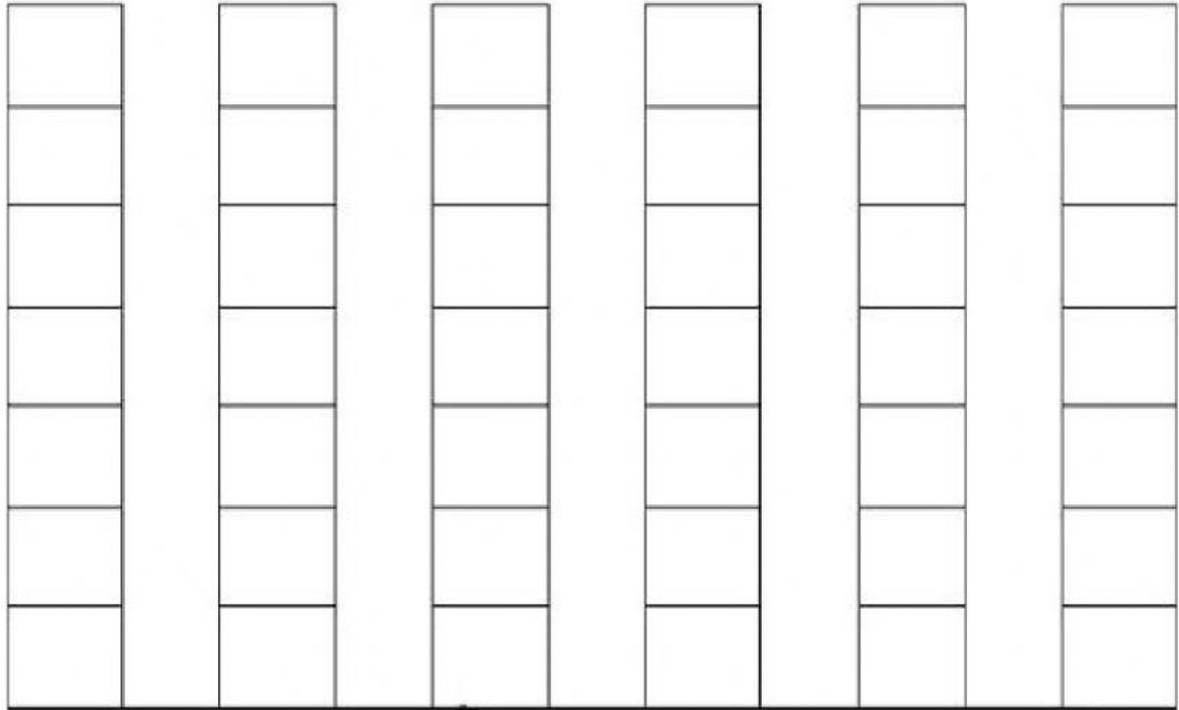
MARIANA



5) DONA INÊS FOI A FEIRA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS PARA O FERNANDO. VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE DONA INÊS COMPROU:



A) CONTE E PINTE NO GRÁFICO O NUMERO DE FRUTAS CORRESPONDENTE, E DEPOIS RESPONDA:



C) QUAL FRUTA, DONA INÊS COMPROU EM MAIOR QUANTIDADE?

D) O QUE COMPROU EM MENOS QUANTIDADE?

E) QUAIS FRUTAS FORAM COMPRADAS EM QUANTIDADES IGUAIS?

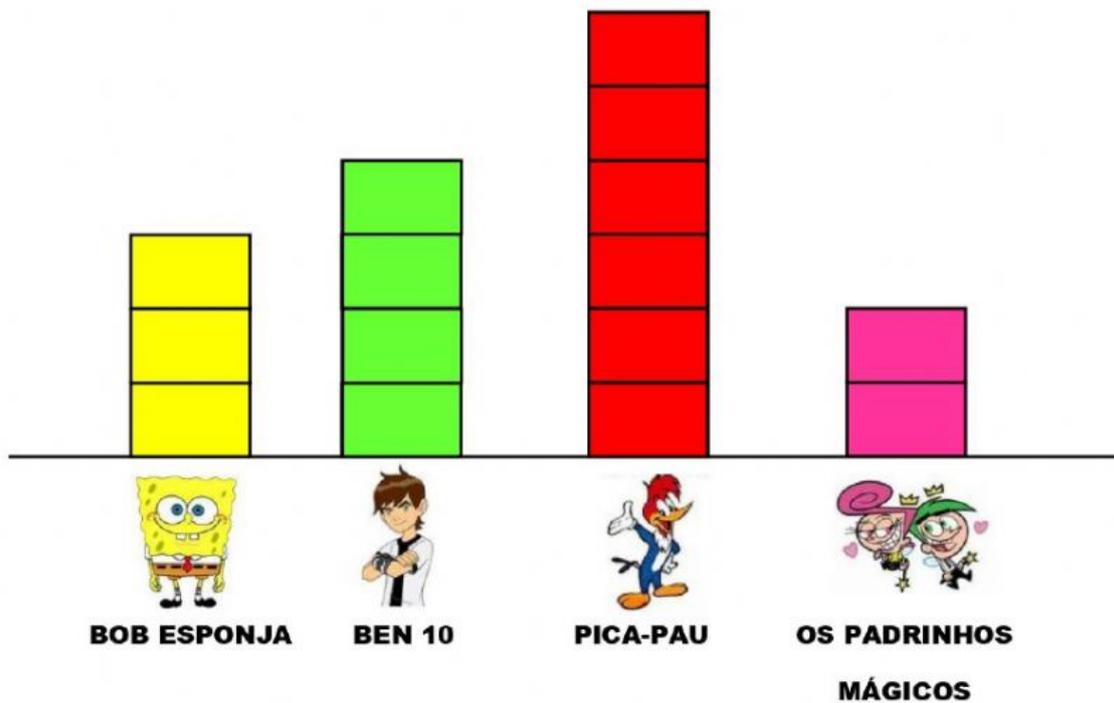
BANANA E LARANJA

LARANJA E MANGA

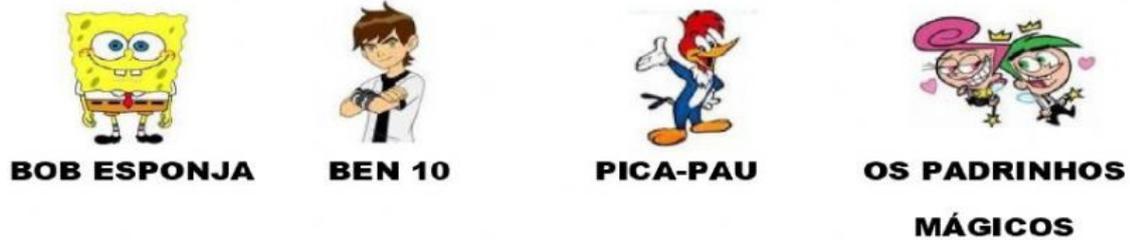
BANANA E MANGA

MAÇÃ E PERA

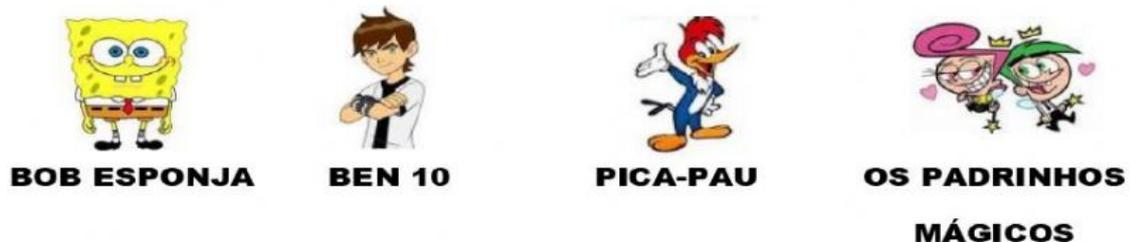
6) A TURMA DO 1º ANO FEZ UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR QUAL É O DESENHO PREFERIDO DE CADA ALUNO. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:



ASSINALE QUAL DESENHO RECEBEU MAIS VOTOS?



QUAL DESENHO RECEBEU MENOS VOTOS?



QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?



**BOB ESPONJA**



**BEN 10**

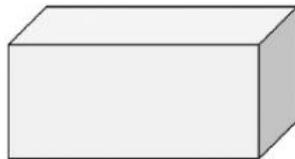
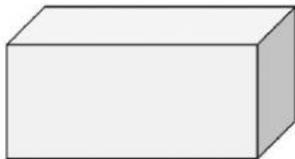
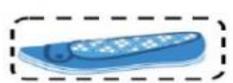
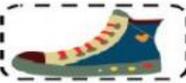
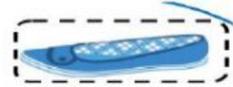


**PICA-PAU**



**OS PADRINHOS  
MÁGICOS**

7) NA LOJA DE CALÇADOS, CADA PAR TEM 2 CALÇADOS, UM PARA CADA PÉ. AJUDE O VENDEDOR A GUARDAR OS PARES DE CALÇADOS NAS CAIXAS.



8) ENVOLVA DE DOIS EM DOIS, E ESCREVA P PARA OS SAPATOS COM NÚMEROS PARES, E I PARA OS SAPATOS QUE ESTÃO COM NUMEROS IMPARES.

