

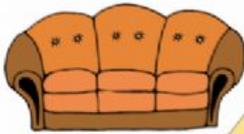
ACTIVIDADES ORALES. Puedes hacer la ficha como lo hemos estado haciendo las semanas anteriores (con las indicaciones de abajo) o hacerla de manera interactiva desde el ordenador-móvil.

1. **Pedimos al alumno/a que nos diga qué son los dibujos que vemos**
Ejemplo: "Es un sofá"
2. Cuando nos ha dicho qué es, **le pedimos que nos lo divida en sílabas ayudándose con palmas.** *Ejemplo: "SO-FÁ"*
3. Le preguntamos qué número de sílabas tiene. *Ejemplo: so-fá = 2 palmadas = 2 sílabas*
4. Necesitamos un folio donde dibujemos 4 círculos y 4 lentejas o 4 bolitas (de papel, de plastilina o de cualquier cosa que tengamos) para que **por cada sílaba ponga una lenteja dentro de cada círculo.** Aquí podemos comprobar de manera visual cuántas sílabas tiene (2 lentejas= 2 sílabas).
5. Necesitamos un pequeño papel donde esté escrita la sílaba que estemos trabajando. **Ahora le preguntaremos en qué lenteja se sitúa la sílaba SO.** *Ejemplo: SO-FÁ, colocamos "SO" dentro del primer círculo.*

 LIVEWORKSHEETS

(Sofá. Sol, sopa, payaso, gasolina, sombrero)

Cuenta las sílabas y escribe el número.

 LIVEWORKSHEETS

(Sofá, Sol, sopa, payaso, gasolina, sombrero)

Busca el sonido SO y escríbelo.

