



ใบงาน วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน 2
รหัสวิชา ส21103

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

เรื่อง เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

ครูผู้สอน
นางนวลจันทร์ จรจรรย์

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น..... เลขที่.....

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ 1
เรื่อง ความหมายของเศรษฐศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนสรุปความหมาย และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

บิดาแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์ ชื่อ.....	→	แต่งหนังสือเรื่อง	→	สาระสำคัญ คือ
---	---	-------------------------------------	---	--

ความหมายของ วิชาเศรษฐศาสตร์	→	
--------------------------------	---	-------------------------

ความสำคัญของ วิชาเศรษฐศาสตร์	→	ระดับบุคคลและครัวเรือน.....
---------------------------------	---	---

→	ระดับผู้ผลิต.....
---	-------------------------------------

→	ระดับประเทศ.....
---	------------------------------------

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่กำหนดให้ว่ามีความสัมพันธ์กับเศรษฐศาสตร์จุลภาค หรือ เศรษฐศาสตร์มหภาค โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่างหลังข้อความที่กำหนดให้

1. ธนาคารแห่งประเทศไทยหามาตรการในการแก้ปัญหาเงินเฟ้อ เพื่อช่วยให้สภาพเศรษฐกิจของไทยมีเสถียรภาพมากขึ้น
2. การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับบุคคล
3. ดวงจันทร์ทำโครงการ เรื่อง การบริโภคน้ำอัดลมของเด็กนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3
4. การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับส่วนรวมของประเทศไทย
5. กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ รายงานการส่งออกสินค้าของประเทศไทย ประจำปี 2554
6. ครูสัมมนาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำรายงาน เรื่อง การบริโภคอาหารของครอบครัวใน 1 สัปดาห์
7. แม่ค้าขายมะม่วงในตลาดไทร่วมกันหาหรือเพื่อกำหนดราคาขายมะม่วงร่วมกัน รวมถึงแนวทางการรักษาระดับราคาของมะม่วงให้คงที่
8. การศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคและผู้ผลิตในการกำหนดราคาสินค้า ตลาดสินค้า และปัจจัยการผลิต
9. ผู้นำพรรคการเมืองฝ่ายค้าน ศึกษาข้อมูลการสร้างหนี้สาธารณะของรัฐบาลชุดปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาล
10. เนาวรัตน์ทำโครงการ เรื่อง พฤติกรรมการออมทรัพย์และพฤติกรรมการใช้จ่ายของนักเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน
11. ภาวะเศรษฐกิจของไทยมีการเติบโตลดลงในปีนี้อาจเป็นผลมาจากการที่ประชาชนลดการใช้จ่ายสอยลง

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

12. คณะกรรมการบริษัทโททิวัดท์ คอร์ปอเรชั่น มีมติให้เสนอขายหุ้นเพิ่มทุนให้กับผู้ถือหุ้นเดิม

.....

13. ผู้ผลิตชาวไทยได้เปลี่ยนบรรจุภัณฑ์ใหม่ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้ทันสมัยมากขึ้น

14. ปัจจุบันมีผู้ประมาณการว่ามีผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ประมาณ 26 ล้านคนของประชากรทั้งหมดในประเทศ

.....

15. รัฐบาลต้องแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำเนื่องจากราคาน้ำมันในตลาดโลกเพิ่มสูงขึ้น

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนดูภาพแล้ววิเคราะห์ว่าเป็นกิจกรรมเกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ระดับใด โดยให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ



☐ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☐ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล

.....



☐ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☐ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล

.....



☐ เศรษฐศาสตร์จุลภาค

☐ เศรษฐศาสตร์มหภาค

เหตุผล

.....

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรมที่ 4

เรื่อง ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนเขียนความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิตลงในแผนผังให้ถูกต้อง

ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับการดำรงชีวิต



ในฐานะผู้บริโภค

.....

.....

.....



ในฐานะรัฐบาล

.....

.....

.....



ในฐานะผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการ

.....

.....

กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในกรอบว่าสัมพันธ์กับข้อใดต่อไปนี้

ค่าเสียโอกาส

การเลือก

ความขาดแคลน

ความต้องการมีไม่จำกัด

ทรัพยากร

การมีอยู่อย่างจำกัด

สินค้าและบริการ

.....
.....



สิ่งที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ เรียกว่า ปัจจัยการผลิต ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการผลิตสินค้าและบริการทุกอย่าง

.....
.....



สิ่งที่ได้จากการนำเอาปัจจัยการผลิตมาผลิต เพื่อสร้างความพอใจให้กับผู้บริโภค

.....
.....



ทรัพยากรการผลิตที่มีจำกัด จะส่งผลให้การผลิตสินค้าและบริการอยู่ในปริมาณจำกัดตามไปด้วย ซึ่งถือเป็นปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ

.....
.....



ความต้องการของมนุษย์ในสินค้าและบริการมีอยู่เรื่อยๆโดยไม่มีที่สิ้นสุด เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร รวมถึงความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นผลให้ความต้องการมีมากกว่าที่สังคมจะผลิตให้ได้

.....
.....



เป็นผลมาจากการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดไม่ว่าจะเป็นที่ดิน น้ำ เป็นต้น ไม่สอดคล้องกับความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด

.....
.....



การตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

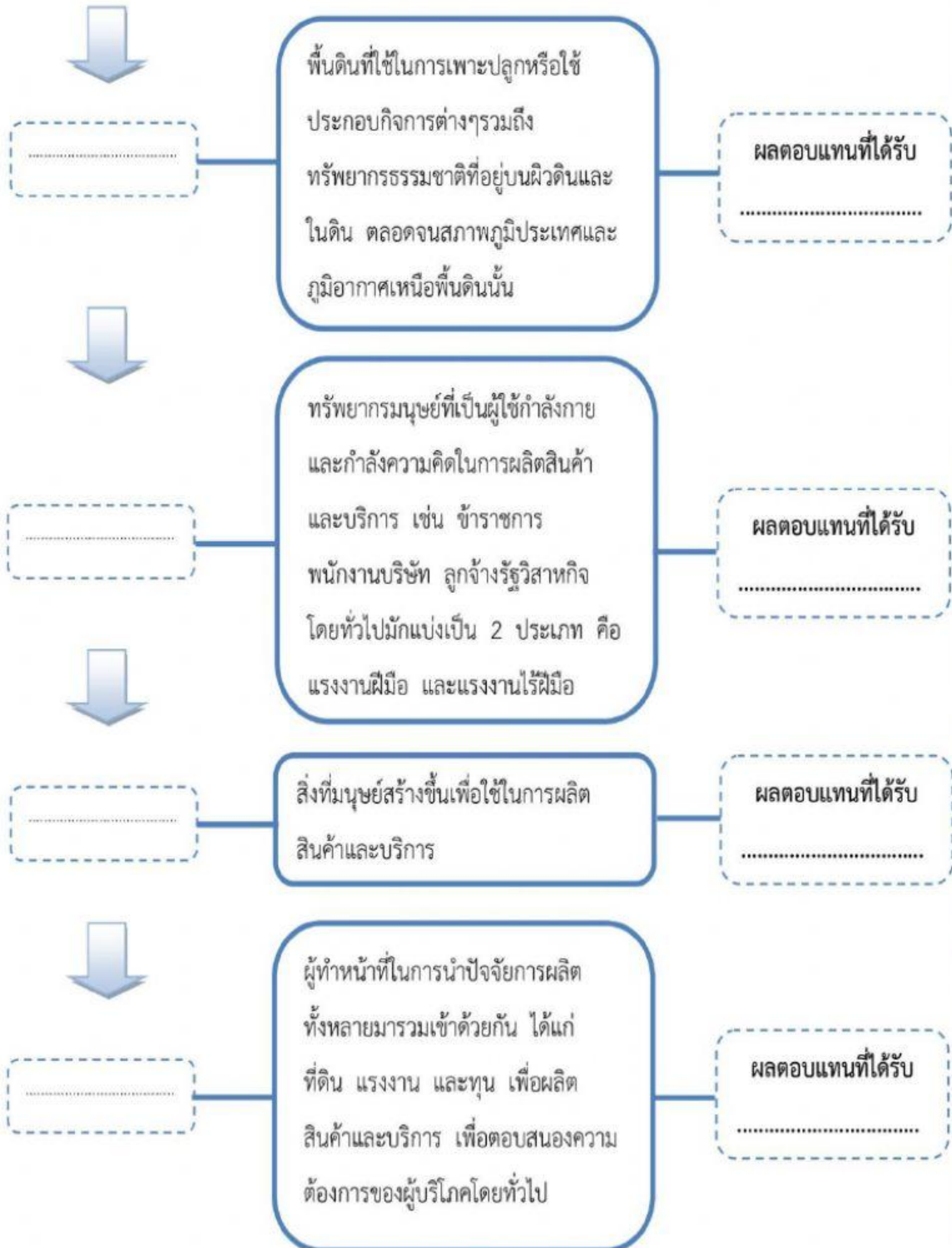
.....
.....



มูลค่าสูงสุดของผลประโยชน์ที่จะได้จากทางเลือกที่ต้องสละไป ซึ่งบางครั้งไม่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเงินหรือมูลค่าได้อย่างชัดเจน เช่น การปล่อยที่ดินบริเวณรอบบ้านให้รกร้างว่างเปล่าแทนที่จะทำให้เกิดประโยชน์ เช่น ปลูกพืชผักสวนครัว เป็นต้น

กิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ แล้วเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

ทรัพยากรหรือปัจจัยการผลิต
ในทางเศรษฐศาสตร์



ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

ใบกิจกรรมเสริม

กิจกรรมเสริม ให้นักเรียนพิจารณาข้อความในหมวด ก. และหมวด ข. ว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่
โดยโยงข้อความที่สัมพันธ์กัน

หมวด ก.

การใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เศรษฐศาสตร์จุลภาค

การปกครองประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี

การวางแผนใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ของตน

การเป็นผู้บริโภคที่ดี

การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจโดยรวม

ศึกษาเกี่ยวกับสหกรณ์ในรูปแบบต่างๆ

กฎหมายการควบคุมการบริโภคสินค้า

การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ

มีความซื่อสัตย์สุจริตในการผลิตสินค้า

ศึกษาการบริหารจัดการธุรกิจในด้านต่างๆ

การจัดสรรสินค้าให้เพียงพอต่อการบริโภคในสังคม

หมวด ข.

ลักษณะของผู้บริโภคที่มีความฉลาด

ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์

คุณธรรมของผู้ผลิตสินค้าและบริการ

ความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์มหภาค

การศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ
ในส่วนย่อยของสังคม

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์
กับการเมืองการปกครอง

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์
กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์
กับนิติศาสตร์

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์
กับบริหารธุรกิจ