



第七课 你是哪国人？

Lesson 7 What nationality are you?

一、课文 (Kèwén) Text



Zhāng lǎoshī: Nǐ hǎo! Nǐ jiào shénme míngzi?
 张老师: 你好! 你叫什么名字?

Teacher Zhang: Hello! What's your name?

Lǐ Jūn: Nǐ hǎo! Wǒ jiào Lǐ Jūn.
 李军: 你好! 我叫李军。

Li Jun: Hello! My name is Li Jun.

Zhāng lǎoshī: Nǐ shì nǎ guó rén?
 张老师: 你是哪国人?

Teacher Zhang: What nationality are you?

Lǐ Jūn: Wǒ shì Tàiguó rén, Lǐ Jūn shì wǒ de Zhōngwén míngzi.
 李军: 我是泰国人, 李军是我的中文名字。

Li Jun: I'm Thai. Li Jun is my Chinese name.





二、生词 (Shēngcí) New words

课文生词

哪 (代) nǎ which

是 (动) shì to be

的 (助) de a structural particle 人 (名) rén people, person

专有名词 Proper nouns

中文 (名) Zhōngwén Chinese 泰国 (名) Tàiguó Thailand



三、注释 (Zhùshì) Notes



1、你是哪国人?

疑问代词“哪”在名词前做定语，还可以加上数量词。数词为“一”时，“一”经常省略。

Interrogative pronoun “哪” is used before a noun as attributive, or used with a quantifier. When the quantity unit is “一”, it is usually omitted.

例如：我的哪 (一) 个同学?



2、是

“是”作谓语，后面的宾语是为了说明前面的主语。

The objective following predicate “是” is to make a statement about the subject.

例如：“我是泰国人”。



四、笔顺 (Bǐshùn) Stroke orders

1、是

丨	冂	𠃍	日	旦	早	早
𠃍	是					

2、的

丶	亅	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍	的
的						

3、哪

丨	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍	𠃍	哪
哪	哪					

4、国

1 冂 月 月 月 月 国 国
国

Philippines. ~~Pilippines~~ 菲律宾

Malaysia

India

Canada

1. 挪威

yī xī 新西

2. 芬兰

3. 芬兰

4. 菲律宾

5. 马来西亚

6. 印度

7. 加拿大

8. 法国

9. 越南

10. 缅甸

11. 老挝

5、中

1 冂 口 中

France.

Vietnam

Laos.

6、泰

一 二 三 𠂇 𠂇 泰 泰

泰 泰 泰

7、人

人 人

B: 老师 老师 老师

的 国 中 泰 人

C. meaning (5 marks)

1. 朋友

2. 老师

3. 中国

4. 国

5. 泰国



五、练习 (Liànxí) Practice



1、认读生词和注音。

Read the new words and phonetic notation.

哪 中国 泰国 是 的

nǎ Zhōng guó

2、朗读对话和生词。

Read the dialogues and the new words.



3、替换和扩展，并朗读句子。

Replace the underlined words by using the new words below.
then read the dialogue.

李军：你是哪国人？

王兰：我是泰国人。

china

South Korea

中国 (Zhōngguó) 韩国 (Hánguó)

America

美国 (Měiguó) 日本 (Rìběn)

Japanese

3 泰国 Thailand

4、根据课文内容，和老师对话。问问老师是哪国人。

Make the dialogues with your teacher according to the text.

5、熟读生词和对话，熟练书写汉字。

Read the new words and the dialogues, then write the characters.