QUINTO GRADO

"El mundo de Raquel"

Autora: Tatiana Díaz



Raquel era la protectora de la naturaleza. Ella dedicaba su vida a arreglar los errores que otros cometían. Todos los días, centenares de personas arrojaban papeles, botellas y más cosas al río y al suelo. Talaban árboles, dejaban los caños abiertos y muchísimos otros actos que perjudicaban al medioambiente.
Raquel hacía todo lo que tenía a su alcance para que eso no afectara a la naturaleza.

Nadie entendía que lo que hacían era contaminar porque Raquel siempre se había encargado de que eso no sucediera. Pero un día, luego de mucho, mucho tiempo de trabajar sin descanso, Raquel se enfermó. Nadie sabía de su lucha excepto su hija, Jazmín. Ella, muy preocupada por su madre, se dirigió a la ciudad y empezó pedir ayuda y a contar lo que había sucedido. Nadie le creía, excepto una familia muy humilde de las afueras de la ciudad, los Curcia. Ellos trataron de ayudarla cuidando a su madre.
Mientras Darío y Liliana, los padres de la familia, se quedaban con Raquel, Juan, Gonzalo y Maxi, los hijos, se fueron con Jazmín a tratar de que la gente entendiera que si seguían contaminando el medioambiente habría un gran problema. Nadie les prestó atención, ya que nunca habían tenido ningún problema con la naturaleza, así que siguieron haciendo las cosas que habían hecho durante toda su vida.
Luego de un tiempo, nada había cambiado en sus hábitos, y eso se podía ver reflejado en las pestes causadas por el agua contaminada, las inundaciones generadas porque las cañerías estaban tapadas por los desechos que la gente tiraba, la contaminación del aire empeorada por la deforestación y muchos problemas más.
La gente, al darse cuenta de eso, trató de localizar a Jazmín, a Raquel y a la familia Curcia. Después de un mes de búsqueda, los encontraron en un pueblito alejado de la ciudad. Raquel estaba muy enferma, y creían que no se iba a poder curar. Jazmín y los tres hermanos trataron de que el pueblo tuviera conciencia de lo que estaba pasando y que cambiaran. Muy preocupados, los habitantes del pueblo les dijeron que estaban dispuestos a hacer lo que fuera necesario para revertir lo que habían hecho y para que Raquel se curara.
Comenzaron a idear planes y a ponerlos en práctica, como reciclar, sacar los residuos que había en los ríos, destapar las cloacas, ahorrar agua y todo aquello que permitiera no contaminar más.

Unos años después, recién se pudo comenzar a ver un cambio favorable para el medioambiente y para Raquel, quien poco a poco comenzó a recuperarse. Todos estaban muy contentos de lo que

LIVEWORKSHEETS

estaban haciendo, y les transmitieron todo eso a sus hijos y nietos. Todas las generaciones contribuyeron con el cuidado del medioambiente, y con mucho trabajo, pudieron hacer un mundo mejor, donde humanos y animales pudieron vivir sin complicaciones y felices.

¿Cuánto has comprendido?

Marca la respuesta correcta:

1. **¿Quién protegía a la naturaleza?**
   - a. Raquel
   - b. La familia Curcia
   - c. Su mamá de Raquel

2. **¿Quién era Jazmín?**
   - a. Hija de Liliana
   - b. Hija de Raquel
   - c. Hija de Darío

3. **¿Qué tipo de texto es?**
   - a. narrativo
   - b. informativo
   - c. expositivo

4. **¿Por qué el texto se titula el mundo de Raquel?**
   - a. Porque Raquel vivía en un planeta limpio
   - b. Porque Raquel vivía en otro mundo diferente al nuestro
   - c. Porque Raquel se esforzaba en que su mundo esté bien protegido.

5. **¿Cuál es el problema central del texto?**
   - a. La protección del medio ambiente
   - b. La contaminación del medio ambiente
   - c. La deforestación ambiental

6. **¿Qué significa la frase: "trataron de que el pueblo tuviera conciencia de lo que estaba pasando"?**

LIVEWORKSHEETS

a. Querían hacerlos reflexionar de las consecuencias de sus acciones en contra de la naturaleza

b. Querían que recobren la memoria para ver lo que pasaba.

c. Querían que ellos estén despiertos y conscientes de la realidad

7. ¿Qué significa "destapar las cloacas"?

a. Limpiar los ríos

b. Recoger la basura

c. Desatorar los desagües

8. ¿Qué enseñanza nos deja el texto?

a. Que debemos cuidar nuestras cosas
b. Que debemos valorar nuestras riquezas
c. Que debemos proteger nuestro medio ambiente y los recursos que tenemos

9. ¿Qué opinas de la actitud de las personas que contaminan?

a. No estoy de acuerdo, porque sus actos nos ponen en peligro a todos.
b. Estoy de acuerdo, porque la vida hay que disfrutarla sin importarnos lo que pase en el futuro.
c. No estoy de acuerdo, porque ellos no han creado la naturaleza.

10. ¿Estás de acuerdo con la actitud de Raquel? ¿Por qué?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS