INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO SUPERIOR INDUSTRIAL
SEDE "D" ANTONIA SANTOS

EVALUACIÓN ACUMULATIVA DE LENGUA CASTELLANA – TERCER PERIODO 2021.		
GRADO	**EJE TEMATICO**	**DOCENTE**
TERCERO	- Comprensión de lectura. - Palabras Homógrafas y Homófonas. -Formas y Medios de Comunicación. -Género Lírico. -Diseños escritos "El Afiche". -Género Dramático.	Yenny Carolina Candelo Romero.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 6, escogiendo la opción correcta:

Gatos constipados

Somos dos gatos,
Rosquito y Ros
estamos malitos,
tenemos tos.
Tose Rosquito
y toso yo.
Y por la noche,
cuando dan las dos,
nos da la tos a los dos
-a las dos-.
Sale la dueña
con un escobón,
nos echa a la calle
sin preocupación.

Sin leche caliente
doy diente con diente,
sin lumbre ni manta,
el frío me espanta.
Nos tiembla el bigote,
nieve en el cogote.

- ¡No lo entiendo!
-dijo Rosquito apenado-
Hasta que se nos pase
el resfriado,
tenemos que dormir
en el tejado.
Tirita Rosquito.
Tirita Ros;
de ver a los gatos,
tirito yo.

Gloria Fuertes. *Bajo el sol y sin abrigo*, Alicante, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, 2003.

1. ¿Qué significa estar constipado?

a. Estar con Stipado.
b. Estar fuera de la casa.
c. Tener una mala dueña.
d. Tener un resfriado.

2. ¿Con qué sonido riman los primeros cuatro versos del poema?

a. /li/
b. /os/
c. /qui/
d. /to/

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Cuántos versos tiene el poema?

a. treinta.
b. treinta y tres.
c. tres.
d. veintinueve.

4. ¿Qué sensaciones comparten los gatos del poema con la persona que los ve en el último verso?

a. El abandono.
b. El calor.
c. El frío.
d. El hambre.

5. ¿Con quién riman *cliente, manta y bigote*?

a. Con diente, espanta y cogote.
b. Con diente, frío y nieve.
c. Con diente, lumbre y nieve.
d. Con leche, lumbre y tiembla.

6. La imagen muestra un ejemplo de palabra

a. sinónimas porque tienen similar significado.
b. homófonas porque se pronuncian igual; pero se escriben de forma diferente.
c. antónimas porque tienen significado opuesto.
d. homógrafas porque tienen igual escritura; pero diferente significado.

Lee y observa el siguiente texto para responder las preguntas 7 y 8.

LIVEWORKSHEETS

7. Los elementos presentes en el afiche anterior son

a. título e imagen.
b. eslogan, imagen e información complementaria.
c. imagen.
d. imagen, título y eslogan.

8. ¿Qué tipo de afiche es?

a. Formativo.
b. Publicitario.
c. Infantil.
d. Informativo.

Lee y observa el siguiente texto para responder la pregunta 9

9. En el acto comunicativo que se observa en la anterior imagen se observan los siguientes elementos.

a. Emisor: niña – Receptor: niño – Canal: la voz – Código: escritura.
b. Emisor: niño – Receptor: niña – Canal: la voz – Código: Lengua Castellana.
c. Emisor: niña – Receptor: niño – Canal: símbolos – Código: la voz.
d. Emisor: niño – Receptor: niña – Canal: el parque – Código: celular.

10. La imagen corresponde al siguiente elemento del género dramático

a. iluminación.
b. escenario.
c. utilería.
d. escenografía.

LIVEWORKSHEETS