



GUÍA DE MATEMÁTICA



NOMBRE:

FECHA: 02-10/2021

PROFESORA: Paola Moro Zamorano

CURSO: 3RO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA1 Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

OA7 Identificar las unidades y decenas en números naturales del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

HABILIDAD(es):

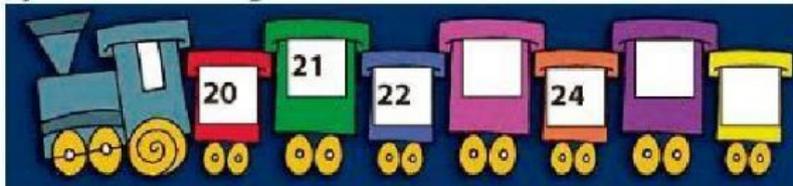
Modelar

Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.

I Ítem. Selección múltiple

Marca la alternativa correcta.

1.- ¿Qué números faltan en la serie?



A. 23 – 25 – 26

B. 26 – 29 – 30

C. 26 – 20 – 32



2.- ¿Cuál es el número que se muestra en la imagen?

A. 13

B. 31

C. 4



3.- Mi mamá compró 2 paquetes de galletas. Cada paquete contiene 9 galletas, ¿Cuántas galletas hay entre los dos paquetes?



A) 17

B) 18

C) 19

4.- La mamá de Juan compró 11 manzanas. ¿Qué operación se debe realizar para saber cuántas manzanas quedan en la bolsa azul?



A) $11 + 5$

B) $11 - 5$

C) $5 - 1$

5.- ¿Cuál es el número que se forma al componer $10 + 6$?

A) 7

B) 15

C) 16

6.- En el número 18, ¿Qué dígito corresponde a la decena?

A) 1

B) 9

C) 8



7.- Mi papá está de cumpleaños el 16 de abril. ¿Qué día cayó su cumpleaños en el año 2014?

ABRIL 2014						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

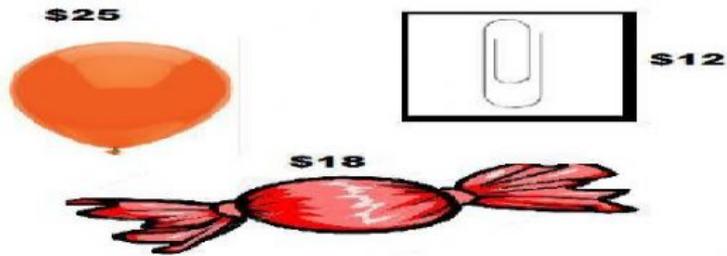
- A. Martes
- B. Miércoles.
- C. Domingo

8.- Javier invitó a 12 amigos a su cumpleaños y sólo asistieron 8. ¿Cuántos amigos no pudieron asistir?

- A) 8
- B) 6
- C) 4



9.- ¿Cuál de las alternativas muestra los precios de los productos ordenados de **menor** a mayor?



- A) \$25 - \$18 - \$12
- B) \$12 - \$18 - \$25
- C) \$12 - \$25 - \$18

10.- Luis tiene \$ 25. ¿Cuántos dulces como el de la figura se puede comprar?



- A) 2.
- B) 5.
- C) 25



11.- Si se ordenan los números de **mayor** a menor queda:

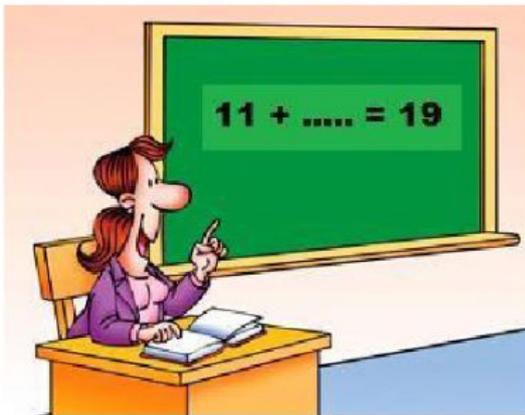
10 **7** **20** **4** **13** **17**

A) 20 – 17 – 10 – 13 – 4 – 7

B) 20 – 17 – 13 – 10 – 7 – 4

C) 20 – 10 – 13 – 17 – 4 – 7

12.- ¿Cuál es el número que falta en la adición?



A) 7

B) 8

C) 9

13.- ¿Qué número sigue en la serie?

19 **17** **15** **13** **11**

A) 12

B) 10

C) 9



14.- ¿Cuál es la mitad de 12?

- A) 6
- B) 8
- C) 10

15.- ¿En qué orden aparecen el 18 de agosto, el 17 de febrero y el 14 de agosto en el calendario?

- A) 14 de Agosto, 17 de Febrero, 18 de Agosto
- B) 17 de Febrero, 18 de Agosto, 14 de Agosto
- C) 17 de Febrero, 14 de Agosto, 18 de Agosto.

II Ítem. Términos pareados.

Une lo escrito en palabras con el número que corresponda.

COLUMNA A	COLUMNA B
A. VEINTINUEVE	___ 50
B. SESENTA Y DOS	___ 29
C. CINCUENTA	___ 62
	___ 36

III Ítem. RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA

Resuelve los siguientes problemas

Juan tenía unas bolsas con 45 dulces y vendió un total de 23. ¿Cuántos dulces le quedaron?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA						
	<input type="checkbox"/> <table border="1" style="display: inline-table; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="color: red; text-align: center;">D</td> <td style="color: blue; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	D	U					
D	U							
	<input style="width: 100px;" type="text"/>							



La señora Rosa tenía 22 yogurt en su almacén, y el fin de semana vendió 10. ¿Cuántos yogurts le quedaron?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA						
	<input type="checkbox"/> <table border="1"><thead><tr><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> <input type="text"/>	D	U					
D	U							