LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BILANGAN PECAHAN

Satuan Pendidikan	:	SD Inpres Malengkeri Bertingkat 1
Kelas / Semester	:	V / I
Pembelajaran	:	Bilangan Pecahan
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) & Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Matematika	
3.3 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan	3.2.1 Mengidentifikasi perkalian dan pembagian pecahan. 3.2.2 Menguraikan perkalian dan pembagian pecahan
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan	4.2.1 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan

LIVEWORKSHEETS

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media komik digital, peserta didik mampu mengidentifikasi perkalian pecahan dengan pecahan biasa dan campuran. secara tepat.
2. Melalui media komik digital, peserta didik mampu menguraikan perkalian pecahan dengan pecahan biasa dan campuran. secara tepat
3. Melalui media komik digital, peserta didik mampu menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perkalian pecahan dengan pecahan biasa dan campuran. secara tepat.

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Petunjuk

1. **Berdoalah sebelum mendiskusikan LKPD**
2. **Hasil diskusi ditilis pada lembar yang disediakan**
3. **Siapkan alat tulis untuk menghitung, isi dan identitas diri.**
4. **Waktu untuk mendiskusikan adalah 15 menit**
5. **Tuliskan hasil diskusi dengan teliti**

LIVEWORKSHEETS

Materi Singkat

Pembagian

Secara konsep membagi dengan pecahan sama dengan mengalikan dengan kebalikan pembaginya.

Contoh

$$\frac{4}{6} : \frac{2}{3} = \ldots.$$

$$\frac{4}{6} : \frac{2}{3} = \frac{4 \times 3}{6 \times 2}$$

$$= \frac{13}{12}$$

LIVEWORKSHEETS

Menemukan

Ambillah tali dan gunting buatlah pola sesuai dengan ukuran dibawah ini, serta catat semua temuanmu!

Ibu memiliki susu 1 $^{1}/_{5}$liter, susu tersebut akan dimasukkan ke dalam gelas. Setiap gelas berisi $^{1}/_{5}$liter. Berapa gelas yang dibutuhkan ibu?

LIVEWORKSHEETS

Beni mendapatkan tugas dari gurunya untuk membuat lukisan kolase. Saat ini dia memiliki $6^1/_2$ kg pasir halus. Sebuah kolase membutuhkan $2^1/_4$ kg pasir halus. Berapa banyak kolase yang dapat dibuat Beni?

Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS