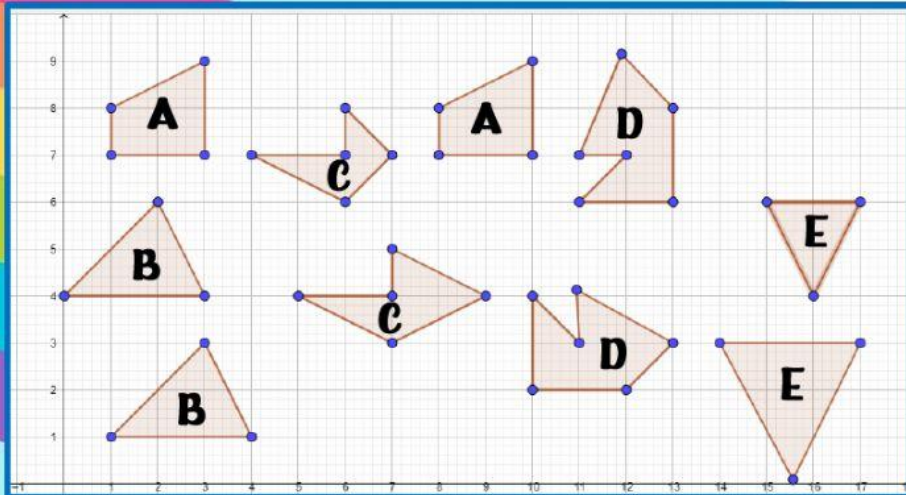




Reflexión de figuras planas

Objetivo: Demostrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.

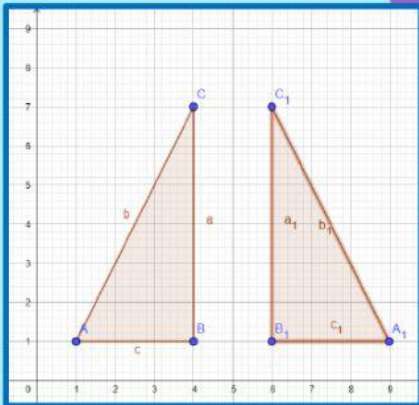
I. Observa las figuras en el plano cartesiano y señala qué par de figuras son congruentes:



- A**
- B**
- C**
- D**
- E**

II. Observa los planos cartesianos con la reflexión de figuras 2D. La figura **ORIGEN** tiene escrita las letras en mayúscula, y la figura **IMAGEN** se le escribe un 1 (uno), por ejemplo A_1

Responde las preguntas en cada caso, **SELECCIONA** la respuesta correcta:



1) ¿Cuál es el eje de simetría?

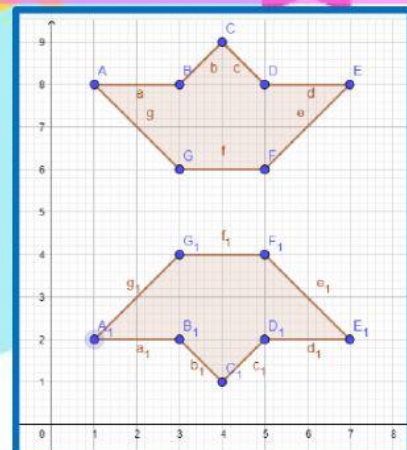
2) ¿Cuál es la coordenada del punto "C" en la figura **IMAGEN**?

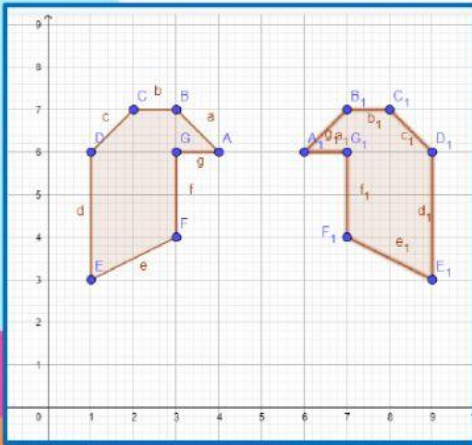
3) ¿Cuál es la coordenada del punto "B" en la figura **ORIGINAL**?

7) ¿Cuál es el eje de simetría?

8) ¿Cuál es la coordenada del punto "A" en la figura **IMAGEN**?

9) ¿Cuál es la coordenada del punto "D" en la figura **ORIGINAL**?





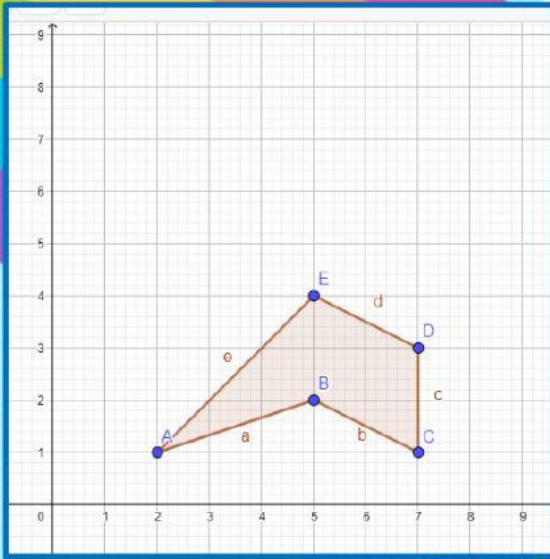
4) ¿Cuál es el eje de simetría?

5) ¿Cuál es la coordenada del punto "B" en la figura ORIGINAL?

6) ¿Cuál es la coordenada del punto "G" en la figura IMAGEN?

III. Observa la figura en el plano cartesiano, realiza la reflexión de cada figura y escribe las coordenadas solicitadas de la figura IMAGEN.

Te recomiendo hacer primero el trabajo en tu cuaderno:



1) Considerando que el eje de reflexión es HORIZONTAL y que la separación entre el punto E y el punto E₁ es de una unidad hacia arriba:

A₁ (.)

B₁ (.)

C₁ (.)

D₁ (.)

E₁ (.)

2) Considerando que el eje de reflexión es VERTICAL y que la separación entre el punto A y el punto A₁ es de una unidad a la izquierda:

A₁ (.)

B₁ (.)

C₁ (.)

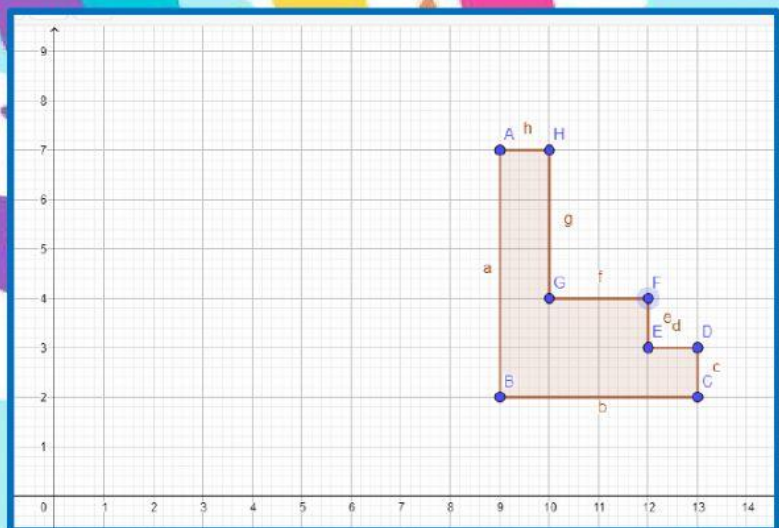
D₁ (.)

E₁ (.)

F₁ (.)

G₁ (.)

H₁ (.)



Educando en un clima de sana convivencia