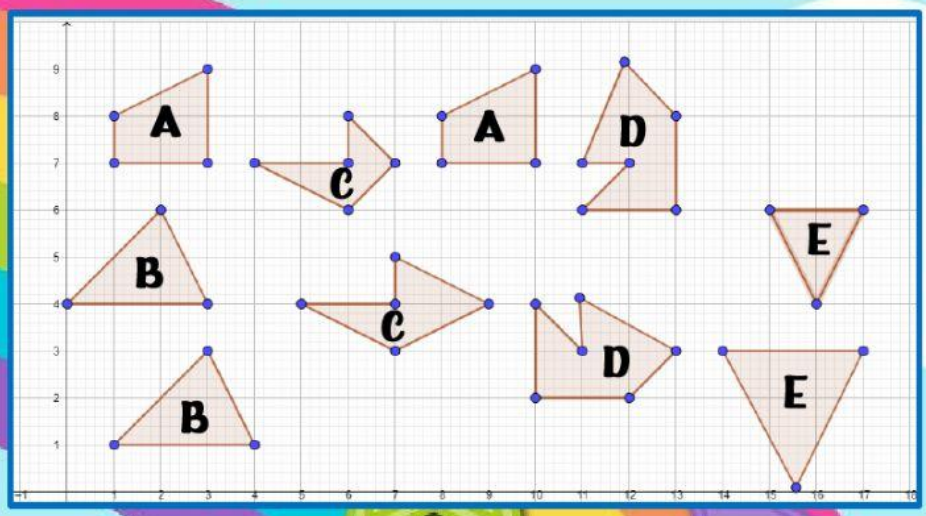
Escuela Pedro Pablo Lemaitre
Matemática
Profesoras Teresa Ruz y Alejandra Uribe



Reflexión de figuras planas

Objetivo: Demostrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.

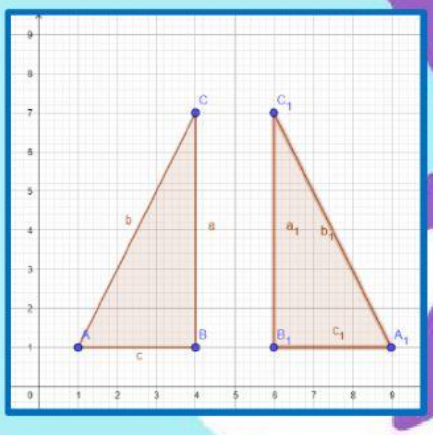
I. Observa las figuras en el plano cartesianos y señala qué par de figuras son congruentes:



A
B
C
D
E

II. Observa los planos cartesianos con la reflexión de figuras 2D. La figura ORIGEN tiene escrita las letras en mayúscula, y la figura IMAGEN se le escribe un 1 (uno), por ejemplo A_1

Responde las preguntas en cada caso, SELECCIONA la respuesta correcta:



1) ¿Cuál es el eje de simetría?

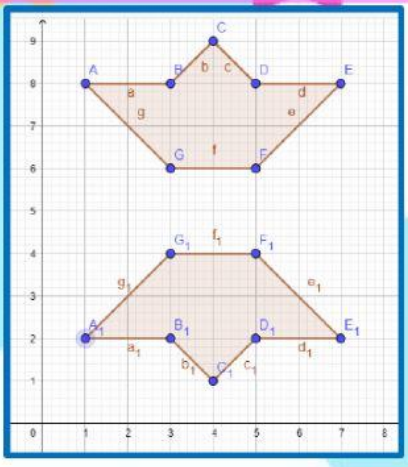
2) ¿Cuál es la coordenada del punto "C" en la figura IMAGEN?

3) ¿Cuál es la coordenada del punto "B" en la figura ORIGINAL?

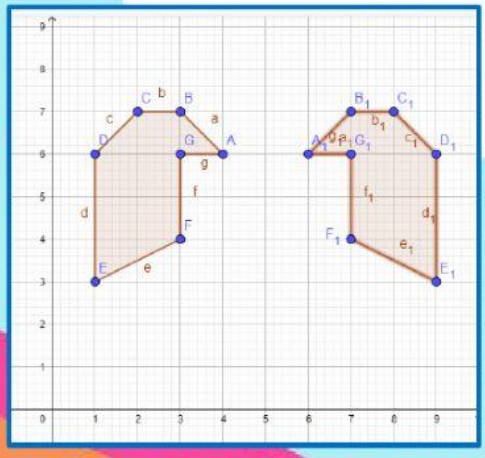
7) ¿Cuál es el eje de simetría?

8) ¿Cuál es la coordenada del punto "A" en la figura IMAGEN?

9) ¿Cuál es la coordenada del punto "D" en la figura ORIGINAL?



LIVEWORKSHEETS



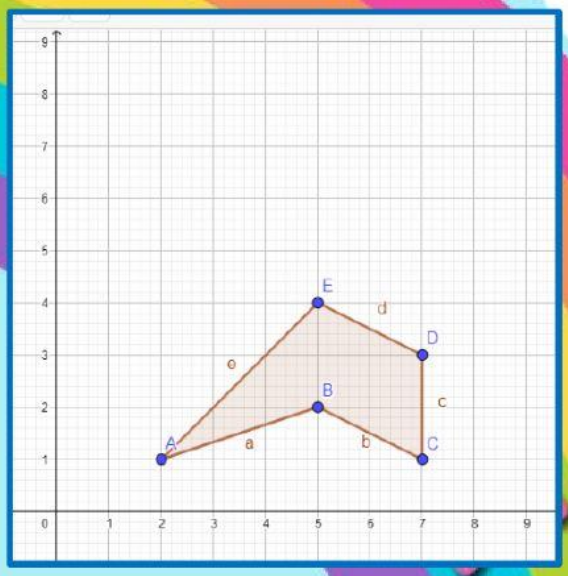
4) ¿Cuál es el eje de simetría?

5) ¿Cuál es la coordenada del punto "B" en la figura ORIGINAL?

6) ¿Cuál es la coordenada del punto "G" en la figura IMAGEN?

III. Observa la figura en el plano cartesiano, realiza la reflexión de cada figura y escribe las coordendas solicitadas de la figura IMAGEN.

Te recomiendo hacer primero el trabajo en tu cuaderno:



1) Considerando que el eje de reflexión es HORIZONTAL y que la separación entre el punto E y el punto E_1 es de una unidad hacia arriba:

A_1 (.)

B_1 (.)

C_1 (.)

D_1 (.)

E_1 (.)

2) Considerando que el eje de reflexión es VERTICAL y que la separación entre el punto A y el punto A_1 es de una unidad a la izquierda:

A_1 (.)

B_1 (.)

C_1 (.)

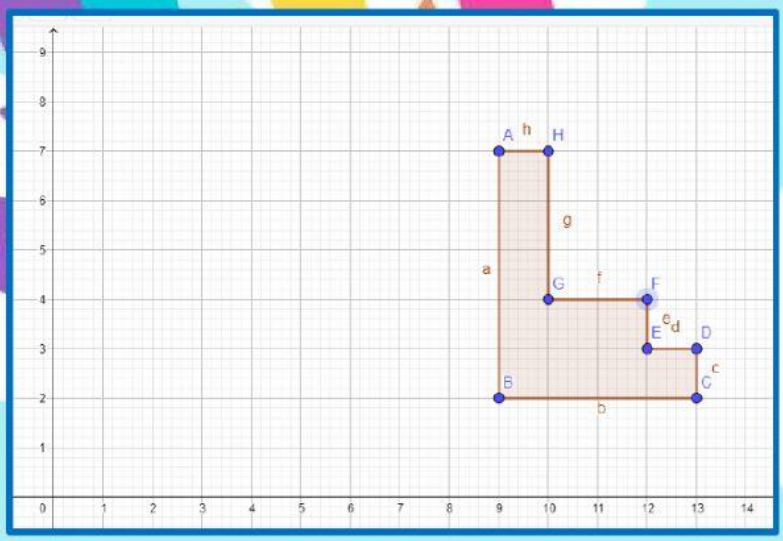
D_1 (.)

E_1 (.)

F_1 (.)

G_1 (.)

H_1 (.)



Educando en un clima de sana convivencia

LIVEWORKSHEETS