Agustinos
COLEGIO SAN AGUSTÍN
Ceuta

LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA UNIDAD 3

Lee las páginas del cómic de la Comprensión Lectora de la Unidad 3 y completa estos ejercicios.

2 ¿Qué otro título le pondrías a este cómic?

A. ¡Socorro, la rama!

B. Los cuatro amigos.

C. Héroe contra villano.

Me fijo en la estructura

3 Escribe en tu cuaderno a qué viñetas corresponden las partes de este cómic.



LIVEWORKSHEETS

4 Indica en tu cuaderno si estas afirmaciones son ciertas o falsas.

- Superfeliz vive en el campo.
- La fiesta de cumpleaños se celebra en un parque.
- Supervillano lleva una F en el traje.
- Marta cumple años en verano.

Relaciono palabras

5 En la séptima viñeta del cómic, Supervillano dice "Tengo que hacer algo". ¿A qué se refiere con la palabra *algo*?

A. Cambiar de opinión sobre las fiestas de cumpleaños.

B. Estropear la fiesta de cumpleaños.

C. Vencer a Superfeliz.

6 ¿Cuáles de estas palabras significan lo mismo que *insoportable*?

agradable intolerable ligero inaguantable
exquisito enojoso molesto ruidoso increíble

Relaciono significados

7 Copia todas las palabras del cómic que empiezan por *super-* y contesta:

a) ¿Qué significado tiene el prefijo *super-* en esas palabras?

b) ¿Con cuáles de estos prefijos podrías sustituir *super-*?
hiper- sub- micro- mega- semi-

8 Lee la definición y escribe en tu cuaderno a cuál de las siguientes palabras corresponde. ¿Cuál crees que puede ser el origen de su significado?

"Persona que turba cualquier diversión o regocijo".

A. Aguafiestas.

B. Villano.

C. Superhéroe.

LIVEWORKSHEETS

Agustinos
COLEGIO SAN AGUSTÍN
Ceuta

9 Además de los diálogos entre personajes, en este cómic encontramos otro tipo de textos. Relaciona en tu cuaderno cada texto con lo que expresa.

(a)



(b)



(c)



(d)



- El personaje no entiende lo que pasa.
- El personaje está dormido.
- El narrador da datos sobre la historia.
- El personaje está pensando.

LIVEWORKSHEETS