Ministerio de Educación

República del Ecuador

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

QUIMESTRE: PRIMERO PARCIAL: PRIMERO

JUAN PABLO II UNIDAD EDUCATIVA

DOCENTE: Lic. Patricio Hernández
FECHA: .....

MATERIA: Ciencias Naturales
CURSO: 5 EGB

CALIFICACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: .....

INSTRUCCIONES: Por favor lee detenidamente

- Antes de empezar a contestar, escuche las indicaciones del profesor/a y lea detenidamente
- cada pregunta. Utilice correctamente los espacios dejados para las respuestas.
- Cuida tu caligrafía y ortografía, así como el aseo y presentación.
- Los borrones, tachones y enmendaduras (uso de corrector) anulan la pregunta.
- Razona y decida por la mejor alternativa de respuesta.
- La calificación de la prueba tiene una valoración de 10/10
- Cualquier intento de copia o fraude se le retirará el examen con la calificación de 01/10
- ¡MUCHOS ÉXITOS!

1.-Selecciona la respuesta correcta.

Las plantas sin semilla se clasifican en:

a.- Angiospermas y briofitas.

b.- Briofitas y gimnospermas.

c.- Briofitas y Pteridofitas

d.- Gimnospermas y angiospermas.

2.- Selecciona la respuesta correcta.

¿Cómo se reproducen las plantas sin semilla?

a.- Por esporas

b.- Por semilla

c.- Por flores

3.- Selecciona la respuesta correcta.

Las primeras plantas terrestres fueron:

a.- Plantas con flores

b.- Plantas con semilla

c.- Briofitas

LIVEWORKSHEETS

4.- Selecciona la respuesta correcta.

Los musgos son plantas pequeñas que crecen en:

a.- Sitios soleados

b.- Sitios húmedos

c.- Desiertos

5.- Selecciona la respuesta correcta.

Los representantes más conocidos de las Briófitas son:

a.- Las rosas

b.- Los abetos

c.- Los musgos

6.- Selecciona la respuesta correcta.

Los musgos son plantas pequeñas que pueden:

a.- Pertenecer al grupo de las Pteriodofitas

b.- Pertenecer al grupo de las angiospermas

c.- Formar suaves alfombras en bosques y jardines húmedos

7.- Subraya la respuesta correcta luego de identificar que palabras que completan la idea.

La fotosíntesis puede producir…….. y eliminar……

a.- Energía - residuos sólidos

b.- Sabía bruta - sabía elaborada.

c.- Sales minerales - oxígeno

d.- Oxígeno - dióxido de carbono

LIVEWORKSHEETS

8.- Selecciona la respuesta correcta una vez que hayas identificado si el enunciado es verdadero o falso

Las plantas no tienen una estructura compleja, es por eso que las mismas no requieren de agua para realizar la fotosíntesis

a) Verdadero

b) Falso

9.-Selecciona la respuesta correcta

Los invertebrados no tienen esqueleto interno, pero algunos como caracoles y cangrejos cuentan con un:

a.- Exoesqueleto

b.- Columna vertebral

c.- Tejido blando

10.- Completa la idea con las palabras del recuadro

Una de las principales características de los artrópodos lo constituye la segmentación de sus…… y de su cuerpo, unidos a través de…….. que permiten …… precisos y veloces. A partir de allí surgieron, además, distintas formas de apéndices articulados, como pueden ser las……., las tenazas, los quelíceros, etc.

a.- Patas – articulaciones - movimientos - antenas

b.- Tentáculos – tejidos – caminar – alas

c.- Uñas – músculos – movimientos – aletas

Elaborado por:	*Revisado por:*	*Aprobado por:*
Lic. Patricio Hernández DOCENTE	Coordinador/a COMISIÓN ACADÉMICA	Dra. Cecilia Domínguez H. VICERRECTORA

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS