

ESCOLA: TURMA: 5º ANO

NOME: PROFESSORA:

ATIVIDADE AVALIATIVA FINAL

VALOR: 20

LÍNGUA PORTUGUESA

NOTA:

HABILIDADES: EF05LP27

TEXTO I

Quem introduziu o futebol no Brasil?

Ninguém ignora o entusiasmo com que os brasileiros de todas as classes sociais praticam, na infância e na mocidade, o futebol e o interesse com que acompanham, em todas as idades, não só os campeonatos oficiais, como até simples partidas amistosas. Nos mais distantes e menos povoados lugares do Brasil há sempre uma capela e um par de traves...

Sabem a quem se deve a introdução desse esporte britânico em nosso país? Ao paulista Charles Miller, filho de ingleses, que, retornando à pátria em 1894, trouxe na bagagem duas bolas usadas, um par de chuteiras, um livro com as regras do futebol, uma bomba de encher bolas e uniformes usados. Instituiu o foot-ball association no São Paulo Athletic, despertando logo a colaboração de outros clubes.

Em 1902 fundou a Liga Paulista de Futebol, a primeira no Brasil, e nesse mesmo ano participou dos primeiros jogos São Paulo-Rio, tornando-se afinal tricampeão paulista. Disputou o primeiro jogo internacional em 1906 (Paulistas x South Africa) e praticou o futebol até 1911.

Depois disso, o pai do futebol brasileiro ainda atuou como árbitro.

Charles Miller faleceu em 1953. Posteriormente, a praça onde fica o Estádio do Pacaembu, em São Paulo, passou a ser chamada Praça Charles Miller.

Fonte: Tesouro da Juventude, vol. 18, p. 140.

QUESTÃO 1

Que expressão é empregada no texto para fazer referência a Charles Miller? Localize-a no texto e escreva abaixo.

QUESTÃO 2

Leia novamente esta passagem do texto.

Ao paulista Charles Miller, filho de ingleses, que, retornando **à pátria** em 1894, trouxe na bagagem duas bolas usadas, um par de chuteiras, um livro com as regras do futebol, uma bomba de encher bolas e uniformes usados.”

A expressão destacada em negrito se refere...

- (A) À Inglaterra. (B) Ao Brasil.
(C) A São Paulo. (D) Ao foot-ball association.

QUESTÃO 3

No trecho “Ninguém ignora o entusiasmo com que os brasileiros de todas as classes sociais praticam, na infância e **na mocidade**...”

A expressão destacada em negrito significa o mesmo que...

- (A) na velhice. (B) na vida adulta. (C) na juventude. (D) na infância.

UM POUCO DE GRAMÁTICA



Adjetivos Pátrios são aqueles que caracterizam as pessoas ou as coisas de acordo com as suas origens, considerando países, continentes, cidades, regiões, entre outros.

JOÃO É **NORDESTINO**.

TÉO É **CAMPISTA**.

QUESTÃO 4

Quais adjetivos pátrios aparecem no texto?

COMO ESCREVER ??????????

MAL = **BEM**
MAU = **BOM**



TEXTO II

LEIA A TIRINHA E RESPONDA.



Fonte: <http://lereumabeleza.blogspot.com/2014/05/atividade-com-ti>

QUESTÃO 1

a) A palavra **MAL** nessa tirinha é o antônimo de

b) Se a personagem não estivesse **MAL - HUMORADA**, ela estaria

humorada.

QUESTÃO 2

AGORA É SUA VEZ.

a) Preencha as lacunas com **mal** ou **mau** corretamente.

I. Os chefes estavam de _____ humor naquela segunda-feira.

II. Márcia passou _____ e foi levada para casa.

III. O motor do carro apresentou _____ desempenho durante os testes na fábrica.

IV. _____ chegaram de viagem e já começaram a trabalhar.

V. Nunca pratique o _____; pratique sempre o bem.

Agora que você respondeu a questão acima, marque a resposta que corresponde ao que você respondeu.

(A) Mau – mal – mal – mal – mal.

(B) Mau – mau – mau – mal – mau.

(C) Mal – mau – mal – mal – mal.

(D) Mau – mal – mau – mal – mal.

O bicho

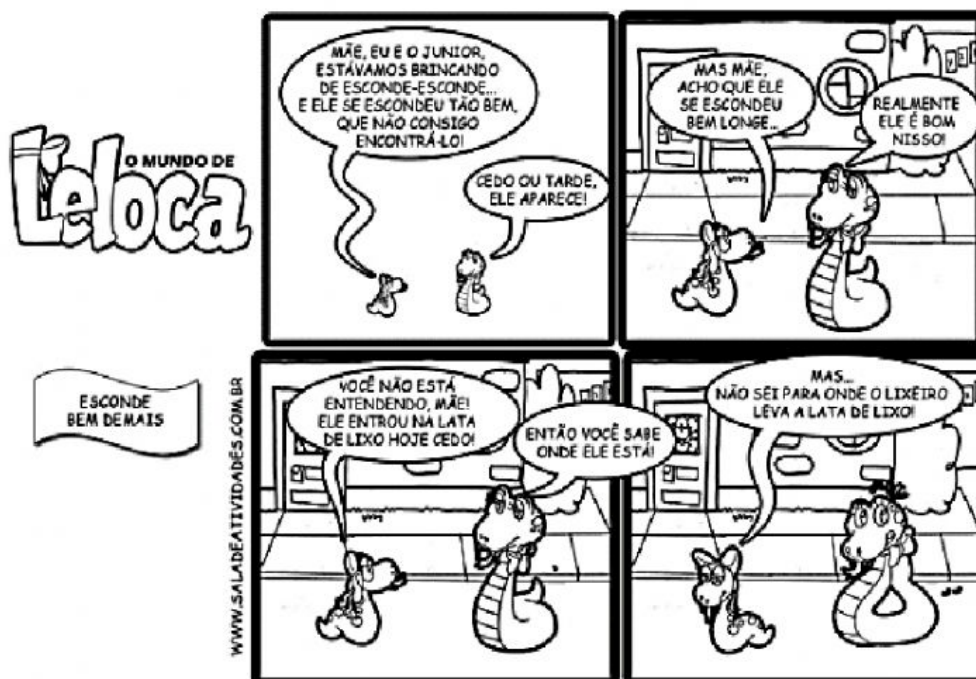
**Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.
Quando achava alguma coisa;
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.
O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.
O bicho, meu Deus, era um homem.**

Manuel Bandeira. Rio, 27 de dezembro de 1947

1. A expressão "Meu Deus" significa que o autor:
 - a) () alegrou-se com a cena.
 - b) () ficou indiferente.
 - c) () solucionou um problema social.
 - d) () ficou chocado com o espetáculo.
2. A causa principal da nossa admiração pela poesia é porque:
 - a) () o autor retratou a cena que humilha a condição humana.
 - b) () o autor procurou comparar o homem com cães e gatos.
 - c) () o homem já não vive mais nesse ambiente de miséria.
 - d) () é falsa a notícia de que a humanidade passa fome.
3. Essa admiração nos dá o sentimento de:
 - a) () prazer.
 - b) () admiração.
 - c) () pena.
 - d) () desprezo.

4. A intenção do autor ao usar a palavra "bicho" parece que:
- a) () procurou chamar a nossa atenção para animais do lixo.
 - b) () a história é mesmo sobre um lixo.
 - c) () o homem se viu reduzido a condição de animal.
 - d) () o homem deve ser tratado como animal.
5. O que motivou o bicho a catar restos foi:
- a) () a própria fome.
 - b) () a imundice do pátio.
 - c) () o cheiro da comida.
 - d) () a amizade pelo cão.
6. O assunto do texto é:
- a) () a imundice de um pátio.
 - b) () um bicho faminto.
 - c) () a comida que as pessoas jogam fora.
 - d) () a triste situação de um homem.

TEXTO IV



- 1- O que causa humor na tirinha é o fato de:
- a ☐ de Junior ter se escondido na lata de lixo.
 - b ☐ dos irmãos estarem brincando de esconde-esconde.
 - c ☐ do lixeiro ter levado a lata de lixo .
 - d ☐ da mãe ter certeza que Junior ia aparecer.

www.atividades.com.br

- 2- Na frase: "Realmente ele é bom nisso!" A mãe expressa:
- a ☐ uma afirmação.
 - b ☐ uma dúvida.
 - c ☐ uma negação.
 - d ☐ uma ordem.

www.atividades.com.br

- 3- Na frase: "Cedo ou tarde ele aparece!" As palavras destacadas dão ideia de:
- a ☐ tempo.
 - b ☐ lugar.
 - c ☐ modo.
 - d ☐ intensidade.

www.atividades.com.br

- 4- Na frase: "... e ele se escondeu tão bem que não consigo encontrá-lo."
O advérbio destacado revela:
- a ☐ o lugar.
 - b ☐ a intensidade.
 - c ☐ o modo.
 - d ☐ o tempo.

www.atividades.com.br

- 5- Na frase: "Mas mãe, acho que ele se escondeu bem longe!" A palavra destacada é advérbio de:
- a ☐ tempo.
 - b ☐ lugar.
 - c ☐ modo.
 - d ☐ intensidade.

www.atividades.com.br