



República de Honduras
Secretaría de Educación

Prueba Fin de Grado 2014

Español

1^{er}
Grado



¡Excelente! Ha terminado su prueba de Matemáticas. Ahora dará inicio a su prueba de Español, lea con cuidado, responda claramente y seguro le irá muy bien. ¡Éxitos!

Español - 1^{er} Grado - Forma 1

Español - Forma 1
LIVEWORKSHEETS

20

Las mascotas son animales de compañía. Viven en nuestra casa y, en ocasiones, nos acompañan en nuestras experiencias familiares. Las mascotas necesitan cariño y protección.

Según el texto, ¿qué necesitan las mascotas?

- ☐ A. Comida nutritiva.
- ☐ B. Cuidado cariñoso.
- ☐ C. Leche caliente.
- ☐ D. Juguetes bonitos.

21

Los loros son hablantines. Pueden imitar la voz de las personas. Dicen las palabras con mucha gracia.

¿Qué significa en el texto la palabra imitar?

- ☐ A. Repetir
- ☐ B. Llamar
- ☐ C. Buscar
- ☐ D. Mirar

Querida abuelita:

Mi profesora está preparando una excursión a las Ruinas de Copán. Todos dicen que es un lugar muy bonito, muy antiguo.

Mi mamá no me da permiso, porque estoy muy pequeño.

Yo quiero ir, abuelita, Ayúdeme, por favor. Sólo usted puede convencer a mi mamá.

Prometo portarme bien, ¿Verdad que me ayudará, abuelita?

La quiere mucho,

Luis

22 ¿A quién escribe Luis?

- ☐ A. A la abuelita.
- ☐ B. A su mamá.
- ☐ C. A su profesora.
- ☐ D. A un amigo.

23 ¿Qué le pide Luis a su abuela?

- ☐ A. Ayuda.
- ☐ B. Dinero.
- ☐ C. Un juguete.
- ☐ D. Un libro.

24 ¿Qué significa en el texto la palabra excursión?

- ☐ A. Baile.
- ☐ B. Carta.
- ☐ C. Tarea.
- ☐ D. Paseo.

25 ¿Qué significa en el texto la palabra antiguo?

- ☐ A. Fácil.
- ☐ B. Viejo.
- ☐ C. Importante.
- ☐ D. Lluvioso.

26

Las orejas de los gatos tienen forma de tacitas, así captan los sonidos más pequeños y les ayuda a cazar bien.

¿Por qué los gatos escuchan mejor?

- ☐ A. Por el tamaño de su cabeza.
- ☐ B. Por la redondez de su cuerpo.
- ☐ C. Por la forma de sus orejas.
- ☐ D. Por la agilidad de sus patas.

27

Un pájaro estaba comiendo junto a sus hijitos en un nido que había hecho con mucho amor. Llegó un buitre y le robó uno de los pajaritos.

¿Qué quería hacer el buitre con el pajarito?

- ☐ A. Alimentarlo.
- ☐ B. Criarlo.
- ☐ C. Comérselo.
- ☐ D. Pasearlo.

28

Querida tía Lina:

Le cuento que mi mamá me llevó el domingo al zoológico y conocí muchos animales, pero el que más me gustó fue el oso perezoso. ¡Fue tan divertido!
Espero verla pronto.

Su sobrino,
Carlos

¿Qué le cuenta Carlos a su tía?

- ☐ A. Que fue al zoológico.
- ☐ B. Que viajó en avión.
- ☐ C. Que vio una película.
- ☐ D. Que compró un oso.

INSTRUCCIONES:

En el siguiente texto, faltan algunas palabras para completar la idea. Usted debe seleccionar la respuesta correcta en cada pregunta, rellenando el círculo de la letra que corresponde.



Se vende bicicleta en ____ (1) ____ estado. Sólo hay que cambiarle las llantas y pintarla. Usted pone el precio. En la esquina se la pueden ____ (2) ____ .

29 ¿Qué palabra falta en el espacio No. 1?

- ☐ A. con
- ☐ B. la
- ☐ C. juega
- ☐ D. buen

30 ¿Qué palabra falta en el espacio No. 2?

- ☐ A. escribir
- ☐ B. arreglar
- ☐ C. borrar
- ☐ D. jugar

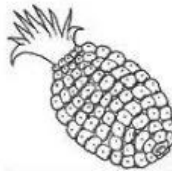
ESCRITURA: a continuación se le presentan dos ejercicios de escritura, que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones para cada uno de ellos. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad en las ideas.

31

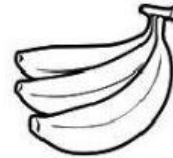
INSTRUCCIONES: Observe las imágenes y ordene las sílabas para formar los nombres de cada fruta. Utilice el espacio de los recuadros.



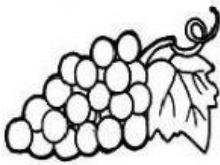
za	na	man
----	----	-----



ña	pi
----	----



nos	ba	na
-----	----	----



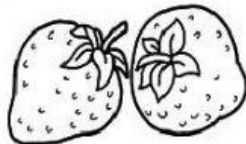
vas	u
-----	---



te	to	ma
----	----	----



dí	san	a
----	-----	---



sa	fre
----	-----



go	man
----	-----

Ayúdele a la abuelita a escoger los alimentos para hacer una sopa de pollo. Observe los dibujos y escriba el nombre de la receta y cuatro ingredientes que ella necesita.



Nombre de la receta:

Ingredientes:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

