

LEARNING EXPERIENCE 8 - PRE A1 - 2<sup>ND</sup> GRADE



WEEK 34 - ACTIVITY 3  
LET'S CHANGE  
OUR LIFESTYLE  
"WHAT I DO?"

FULL NAME: \_\_\_\_\_ GRADE & SECTION: \_\_\_\_\_  
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.  
PROPÓSITO: Comprender información específica sobre el testimonio de dos estudiantes que practican deportes al aire libre, a fin de elaborar una infografía utilizando vocabulario y estructuras adecuadas en inglés.

| SIGNIFICANT SITUATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | THE CHALLENGE                                                                                                                                        | COMPETENCE & ABILITY                                                                                                             | ASSESSMENT CRITERIA                                                                                                                                                                                                                                                                           | EVIDENCE                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Los estudiantes del 2° grado de la I.E. Bernardo O'higgins disfrutan realizar actividades de recreación o practicar deportes, muchos de ellos al aire libre. Sin embargo, en el contexto de la pandemia, se deben seguir precauciones para prevenir el contagio. ¿Cuáles son las actividades deportivas que practicas tú o tus amigos y amigos? ¿Qué acciones nos ayudan a protegernos para prevenir el contagio cuando realizamos estas actividades? ¿Podrías elaborar una infografía en inglés que informe y motive a otros adolescentes y jóvenes a desarrollar actividades deportivas tomando las precauciones del caso? | elabora una infografía en inglés para motivar a otros jóvenes como tú a realizar prácticas deportivas manteniendo las medidas necesarias de cuidado. | Lee diversos tipos de texto<br>• Obtiene información del texto escrito.<br>• Infiere e interpreta información del texto escrito. | • Obtiene información relevante de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado.<br>• Infiere e interpreta información de textos donde se describen deportes que se pueden realizar manteniendo las medidas necesarias de cuidado. | Ficha de lectura<br>ASSESSMENT INSTRUMENT<br>Lista de cotejo |

A LEAD IN

1 Look at the pictures. Tick "✓" the person who wears the mask properly. (mira las figuras y pon check ✓ a la persona quien usa correctamente la máscara).



2 Remember and write the tips to prevent covid (recuerda y escribe los tips para prevenir el covid).



3 Remember and join the verbs with the sports (recuerda y une los verbos con los deportes).

| PLAY                                            | GO |
|-------------------------------------------------|----|
| Soccer Running Volleyball Swimming              |    |
| Skateboarding Basketball Biking Walking Surfing |    |



PLAY SOCCER



B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read the blogs about outdoor sports during the pandemic. (escucha y lee los blogs sobre los deportes al aire libre durante la pandemia).

OUTDOOR SPORTS DURING THE PANDEMIC

BLOG 1

Hi! My name is Basilio. I'm 13 years old and I'm from Iquitos. I love skateboarding. I go skateboarding two times a week. I have some recommendations for you.

- When you go skating, always wear a mask. Cover your nose and mouth. Never put your mask under your chin. Don't touch your face.

Protect yourself!

BLOG 2

Hello! I'm Andrea and I'm 14. I'm from Ica. I love running three times a week. I have some recommendations for you.

- When you go running, always stay a safe distance from other people. Use hand sanitizer. Never hug a person. Don't touch your clothes.

Protect yourself!

GRAMMAR ZONE

ADVERBS OF FREQUENCY

Usamos los Adverbs of frequency para indicar con qué frecuencia realizamos las actividades y deportes.

| HOW OFTEN?         | M | T | W | T | F | S | S |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Two times a week   | X |   |   |   | X |   |   |
| Three times a week | X |   | X |   | X |   |   |
| Always (siempre)   | X | X | X | X | X | X | X |
| Never (nunca)      |   |   |   |   |   |   |   |

# LEARNING EXPERIENCE 8 - PRE A1 - 2<sup>ND</sup> GRADE

## C LET'S UNDERSTAND

1 **Complete** Basilio's and Andrea's infographic. Write "always" or "never". (completa la infografía de Basilio y Andrea. Escribe "always" o "nunca").

**WALKING**

**PROTECT YOURSELF**

Example:  
**Always** wear a mask.

1. \_\_\_\_\_ put your mask under your chin.

**SKATEBOARDING**

**PROTECT YOURSELF**

2. \_\_\_\_\_ stay a safe distance.

3. \_\_\_\_\_ hug a person.

2 Put a check "✓" in the correct box. (Pon un check ✓ en el cuadro correcto).

|                                  | ALWAYS                   | NEVER                    |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Wear a mask.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Hug a person.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Use hand sanitizer.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Cover your nose and mouth.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Put your mask under your chin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Stay a safe distance.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Touch your face.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Touch your clothes.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

  

|                                  | ALWAYS                   | NEVER                    |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Wear a mask.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Hug a person.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Use hand sanitizer.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Cover your nose and mouth.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Put your mask under your chin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Stay a safe distance.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Touch your face.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Touch your clothes.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## D LET'S PRACTICE

1 **Complete** the text and the infographic with your favorite sport and recommendations to protect you. (completa el texto y la infografía con tu deporte favorito y las recomendaciones para protegerte).

**MY BLOG**

Hello! I'm \_\_\_\_\_ and I'm \_\_\_\_\_ years old. I'm from \_\_\_\_\_, in \_\_\_\_\_.

My favorite sport is \_\_\_\_\_.

I love \_\_\_\_\_. I \_\_\_\_\_.

When you \_\_\_\_\_:

- Always \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ (DOS).
- Don't \_\_\_\_\_ (DON'TS).
- Never \_\_\_\_\_ (DON'TS).

**PROTECT YOUR HEALTH**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LET'S PRACTICE SPORTS AND POTECT YOUR HEATH.**

## VIDEO PRE A1

### LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

| ASSESSMENT CRITERIA                                                                              | YES | So-so | NO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|
| 1. ¿Puedo reconocer recomendaciones para cuidar mi salud fuera de casa?                          |     |       |    |
| 2. ¿Puedo identificar el significado de adverbios de frecuencia?                                 |     |       |    |
| 4. ¿Puedo completar un texto y una infografía sobre mi deporte favorito y medidas de prevención? |     |       |    |