



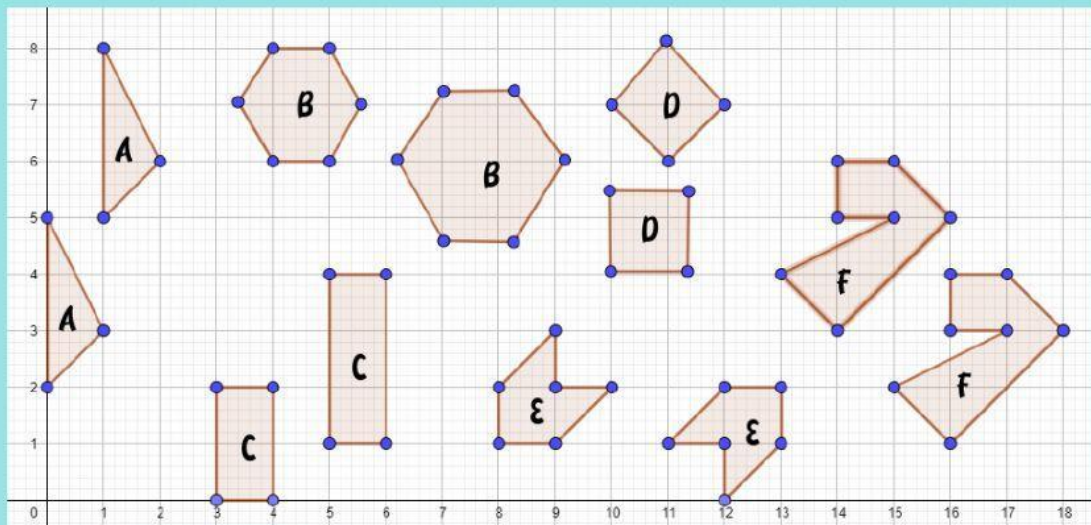
Traslación de figuras planas



Objetivo: Demostrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.

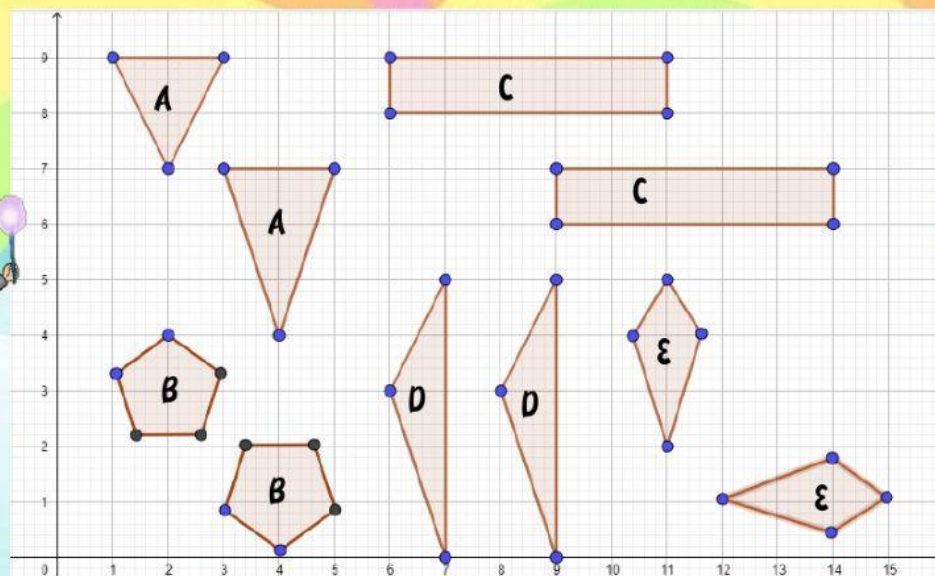
I. Observa las figuras en el plano cartesiano y señala qué par de figuras son congruentes:

A B C D E F



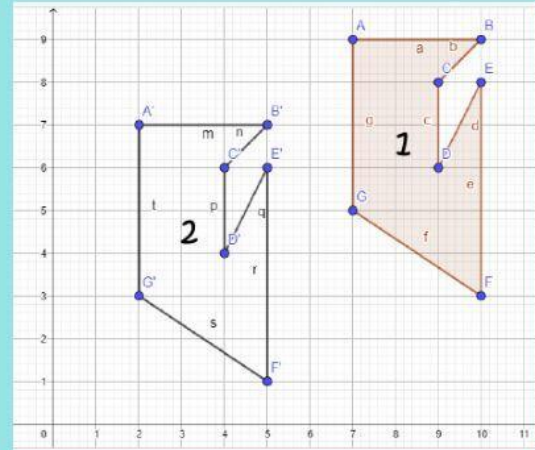
II. Observa las figuras en el plano cartesiano y señala qué par de figuras han realizado una correcta traslación:

A B C D E

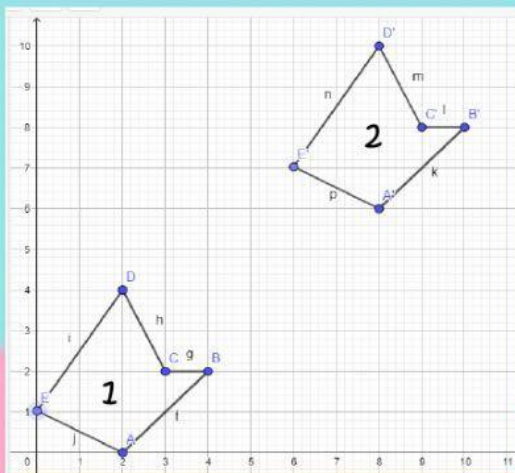


III. Esta figura es un **HEPTÁGONO** irregular. La figura 1 es la figura **ORIGINAL** y la figura 2 es la figura trasladada o **IMAGEN**. Contesta las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuántos ángulos internos tiene esta figura?
- 2) ¿Cuál es la coordenada del punto "A" de la figura original?
- 3) ¿Cuál es la coordenada del punto "A" de la figura imagen?
- 4) ¿Cuántas unidades se traslada la figura hacia la izquierda?



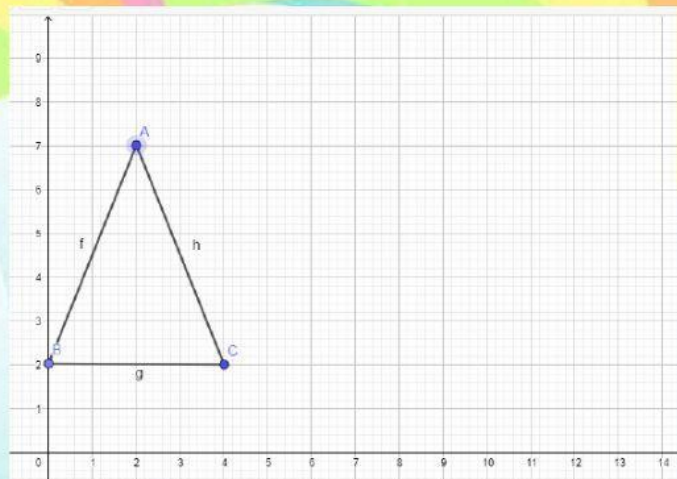
IV. Esta figura es un **PENTÁGONO** irregular. La figura 1 es la figura **ORIGINAL** y la figura 2 es la figura trasladada o **IMAGEN**. Contesta las siguientes preguntas:



- 5) ¿Cuántos vértices tiene esta figura?
- 6) ¿Cuál es la coordenada del punto "D" de la figura original?
- 7) ¿Cuál es la coordenada del punto "B" de la figura imagen?
- 8) ¿Cuántas unidades se traslada la figura hacia arriba?

V. Selecciona la respuesta correcta con respecto a la traslación del triángulo:

- 9) ¿Qué tipo de triángulo es?
- 10) ¿Cuál es la coordenada del punto "C" de la figura original?
- 11) Si la figura se traslada 7 unidades a la derecha y 2 unidades hacia arriba ¿Cuál será la coordenada del punto "B" en la imagen?
- 12) Y ¿Cuál será la coordenada del punto "C" en la imagen?



Educando en un clima de sana convivencia