ชื่อ ชั้น เลขที่



พ33102

แบบทดสอบก่อนเรียน ชุด 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แบบปรนัย 6 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องมากกว่า 1 คำตอบ

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องของข้อสอบแต่ละข้อให้ครบถ้วนทุกคำตอบ คำตอบละ 1 คะแนน จำนวน 10 ข้อ ตอบได้ไม่เกิน 30 คำตอบ (ข้อ 1-10) รวม 30 คะแนน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ (พ 2.1 ม.4-6/2)

1. ค่านิยมในข้อใดมีโอกาสสูงสุดที่จะก่อให้เกิดปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์
   - (1) การสนับสนุนให้พูดคุยซักถามเรื่องเพศอย่างเปิดเผย
   - (2) การอยู่ในที่ลับตาคนกับเพศตรงข้ามตามลำพัง
   - (3) การมีคู่รักครั้งละหลาย ๆ คน
   - (4) การเลือกคู่ครองโดยมีพ่อแม่ผู้ปกครองเป็นผู้เลือกให้
   - (5) มีเพศสัมพันธ์หลังแต่งงานโดยใช้ถุงยางอนามัย
   - (6) การที่เพศหญิงมีความเท่าเทียมกับเพศชายในทุกด้าน

ตัวชี้วัด เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลประเภทบุคคล/คู่ กีฬาประเภททีม อย่างน้อย 1 ชนิด (พ 3.1 ม.4-6/3)

2. ข้อใดเป็นกีฬาไทยประเภททีมทั้งหมด
   - (1) มวยไทย วิ่งกระสอบ
   - (2) กระบี่กระบอง หมากรุก
   - (3) ว่าวไทย แชร์บอล
   - (4) ตะกร้อลอดห่วง เรือพาย
   - (5) ชักเย่อ ตะกร้อ
   - (6) เปตอง ยกน้ำหนัก

LIVEWORKSHEETS

ตัวชี้วัด ปฏิบัติตนตามสิทธิของผู้บริโภค (พ 4.1 ม.4-6/3)

3. ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค บทลงโทษข้อใด**ผิด**
   (1) ฉลากสินค้าก่อให้เกิดความเข้าใจผิดในปริมาณและคุณภาพ - ปรับไม่เกิน 50,000 บาท
   (2) ขายสินค้าควบคุมฉลากโดยไม่มีฉลาก - จำคุกไม่เกิน 1 เดือน
   (3) ใช้ข้อความโฆษณาที่นำไปสู่ความแตกแยกทางสังคม - จำคุกไม่เกิน 6 เดือน
   (4) ผู้ประกอบธุรกิจไม่ส่งมอบหลักฐานการรับเงินที่ถูกต้องแก่ผู้บริโภค - จำคุกไม่เกิน 1 ปี
   (5) ขายสินค้าที่สั่งห้ามขายเพราะเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค - ปรับไม่เกิน 100,000 บาท
   (6) ใช้ข้อความโฆษณาที่สนับสนุนการทำผิดศีลธรรม - ปรับไม่เกิน 50,000 บาท

ตัวชี้วัด วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย (พ 4.1 ม.4-6/4)

4. ข้อใดเป็นความเจ็บป่วยจากโรคเนื่องจากความผิดปกติทางพันธุกรรม
   (1) โรคเลปโตสไปโรซิส
   (2) โรคอีสุกอีใส
   (3) โรคท้าวแสนปม
   (4) โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ
   (5) โรคธาลัสซีเมีย
   (6) โรคดาวน์ซินโดรม

ตัวชี้วัด วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพทางกลไก (พ 4.1 ม.4-6/7)

5. ข้อใดคือองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกลไก
   (1) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
   (2) พลังกล้ามเนื้อ
   (3) การประสานสัมพันธ์
   (4) ความอ่อนตัว
   (5) ความเร็ว
   (6) การทรงตัว

LIVEWORKSHEETS

ตัวชี้วัด มีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา การใช้สารเสพติด และความรุนแรง เพื่อสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และสังคม (พ 5.1 ม.4-6/1)

6. ข้อใด**ไม่ใช่**การป้องกันการใช้สารเสพติด
   (1) ศึกษาถึงพิษภัย อันตรายของสารเสพติด
   (2) คบเพื่อนที่ดี และไม่คบผู้ที่ใช้สารเสพติด
   (3) เข้ารับการบำบัดสารเสพติดจากหน่วยงานของรัฐ
   (4) ลดการดื่มสุราให้น้อยลงและแบ่งเวลาเพื่อเล่นกีฬาให้มากขึ้น
   (5) ไม่เลียนแบบพฤติกรรมการเสพสารเสพติดจากสื่อ
   (6) หันมาดูดบุหรี่ไฟฟ้า แทนการสูบบุหรี่มวน

7. ข้อใดใช้ยาตามหลักการใช้ยาอย่างปลอดภัย
   (1) ไม่ควรซื้อยาตามตัวอย่างยาที่มีอยู่
   (2) ยาหลังอาหารควรรับประทานหลังอาหารทันที
   (3) การซื้อยาเม็ดให้ดูจากวันที่ผลิต โดยไม่นานเกิน 5 ปี
   (4) บอกประวัติการแพ้ยาแก่เภสัชกรก่อนซื้อยา
   (5) หากมีอายุต่ำกว่า 12 ปี แต่มีน้ำหนักตัวเกิน 30 กิโลกรัม ให้ใช้ยาตามขนาดของผู้ใหญ่
   (6) ยาก่อนอาหารควรรับประทานก่อนอาหารไม่เกิน 15 นาที

ตัวชี้วัด วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภค (พ 4.1 ม.4-6/2)

8. ข้อใดเป็นการโฆษณาที่เกินความจริง
   (1) แชมพูลดอาการคันศีรษะและรังแค สระทุกวันไร้คันและรังแค
   (2) กาแฟลดน้ำหนัก ผอมตั้งแต่แก้วแรกที่ดื่ม
   (3) ยาสีฟันผสมสมุนไพร ใช้ทุกวันลดกลิ่นปาก หอมนานมั่นใจ
   (4) ครีมสกัดจากเมือกหอยทาก หน้านุ่มเนียนใสใน 7 วัน
   (5) โฟมล้างหน้าสกัดจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ปราศจากน้ำหอมและแอลกอฮอล์
   (6) รองเท้าแตะบางเบาสบาย ใส่เดินบนผิวน้ำได้ไม่มีจม

LIVEWORKSHEETS

ตัวชี้วัด วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้ และการจำหน่ายสารเสพติด (พ 5.1 ม.4-6/2)

9. ข้อใดเป็นผลกระทบของปัญหาสารเสพติดที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคม
   (1) ทำให้เสียอนาคตในการเรียนและการทำงาน
   (2) เกิดอุบัติเหตุทำให้ผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ
   (3) สูญเสียเงินทุนในการช่วยเหลือบำบัดรักษาผู้ป่วย
   (4) ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงวงศ์ตระกูล
   (5) ติดโรคร้ายและเสียชีวิตจากการเสพสารเสพติด
   (6) เกิดปัญหาอาชญากรรมฉกชิงวิ่งราว

ตัวชี้วัด มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน (พ 5.1 ม.4-6/5)

10. การปฏิบัติตามข้อใดเป็นการสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชนอย่างถูกต้อง
   (1) ปลูกต้นไม้บริเวณริมถนน
   (2) แยกขยะที่เป็นสารเคมีไปเผาท้ายหมู่บ้าน
   (3) ฝึกซ้อมอพยพไฟไหม้
   (4) ห้ามบุคคลภายนอกเข้าออกในชุมชน
   (5) ติดป้ายลดความเร็วบริเวณข้างถนน
   (6) อยู่แต่ในบ้านไม่ออกไปนอกบริเวณบ้านของตนเอง



LIVEWORKSHEETS