# "LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK"

EKOSISTEM

**Tema 5 Subtema 1**

**Oleh : .....**

| |
|---|
| **Nama :** |
| **Kelas :** |
| **Nomor Urut :** |



LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

## Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

## Tujuan Pembelajaran

1. **Melalui pengamatan, siswa dapat menganalisis komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dengan benar.**
2. **Melalui kegiatan praktik, siswa dapat membuat poster rantai makanan berdasarkan komponen ekosistem di lingkungan sekitar dengan tepat.**

## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti setiap perintah yang ada pada LKPD agar dapat mengerjakan soal.
3. Jawab semua pertanyaan yang ada pada LKPD dengan tepat.
4. Kumpulkan LKPD yang berisi jawaban kepada gurumu dengan mengeklik finish.



LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

## A. Soal Pilihan Ganda

**Pilihlah salah satu huruf A, B, C atau D sebagai pilihan jawaban yang paling tepat!**

1

Perhatikan gambar dibawah ini!



Berdasarkan gambar diatas, keterkaitan antara pencemaran lingkungan dengan keberlangsungan makhluk hidup adalah…

a. mampu memberi penghidupan yang layak bagi makhluk hidup di darat

b. menguntungkan bagi keberlangsungan makhluk hidup

c. Merugikan makhluk hidup karena menyebabkan makhluk hidup mati akibatlingkungan yang tercemar

d. mempermudah makhluk hidup dalam mencari makanannya

2

Perhatikan pernyataan dibawah ini!

(1) pemakan tumbuhan

(2) susunan gigi terdiri dari gigi seri dan geraham

(3) tidak memiliki gigi taring

Berdasarkan pernyataan diatas, hewan yang dimaksud tergolong jenis hewan…

a. Herbivor

b. karnivor

c. omnivor

d. pengurai

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

3

Lebah menghisap madu dan membantu proses penyerbukan pada bunga. Bunga Menghasilkan madu yang merupakan makanan lebah. Hubungan antara lebah dan bunga dinamakan simbiosis…

a. Mutualisme

b. parasitisme

c. komensalisme

d. saprofitisme

4



Berdasarkan gambar disamping, hubungan simbiosis yang terjadi adalah…

a. predatorisme

b. Mutualisme

c. parasitisme

d. komensalisme

5

Perhatikan pernyataan berikut dibawah ini!

(1) hubungan antara tumbuhan anggrek dengan pohon yang ditumpanginya

(2) hubungan antara pohon mangga dan benalu

(3) hubungan antara manusia dengan cacing pita

(4) hubungan antara burung jalak dan kerbau

Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk kedalam simbiosis parasitisme adalah…

a. 1 dan 2

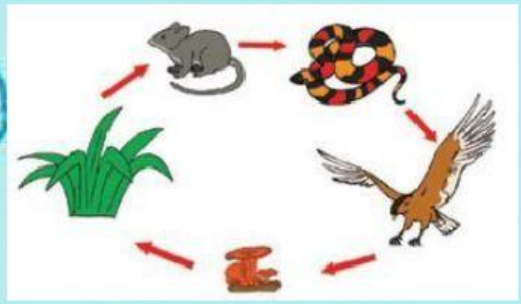
b. 2 Dan 3

c. 3 dan 4

d. 1 dan 4

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

6 Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar diatas, peran ular pada rantai makanan tersebut adalah…

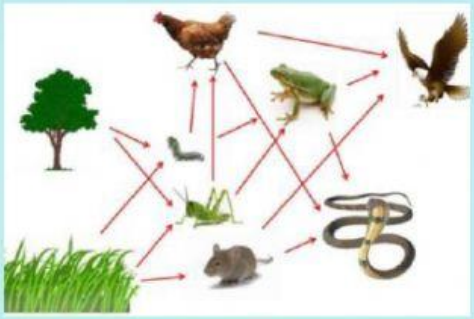
a. produsen

b. konsumen tingkat I

c. Konsumen tingkat II

d. konsumen tingkat III

7 Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan gambar diatas, yang menduduki konsumen tingkat I adalah…

a. ulat dan ayam

b. Belalang dan tikus

c. ayam dan katak

d. ular dan ayam

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

8 Perhatikan gambar dibawah ini!




Berdasarkan gambar diatas, peran tumbuhan dan hewan dibawah ini yang tepat dalam jaring-jaring makanan adalah…

a. Bunga sepatu sebagai produsen

b. burung pipit sebagai konsumen tingkat I

c. tikus sebagai konsumen tingkat II

d. katak sebagai konsumen tingkat III

## B. Soal Menjodohkan

1 **Jodohkan gambar hewan pada kolom sebelah kiri dan kolom sebelah kanan berdasarkan jenis makanannya dengan menarik garis pada kotak.**







Herbivor

Omnivor

Karnivor

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

2

Jodohkan kolom sebelah kiri dan kolom sebelah kanan bedasarkan hubungan simbiosis yang terjadi antara dua spesies dengan menarik garis pada kotak.

| | |
|---|---|
| Hubungan benalu dengan pohon mangga | Mutualisme |
| Hubungan ikan pari dengan ikan ramora | Komensalisme |
| Hubungan lebah dengan bunga | Parasitisme |

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS