

اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

النص الأول: بينتي النظيفّة

في أحد الأيام خرجت عائلة محمد في رحلة إلى حديقة عامة، لعب محمد وإخوته فيها وتناولوا وجبة الغداء، ثم عادوا إلى منزلهم بعد صلاة العصر، تاركين خلفهم -للأسف- نفاياتهم في الحديقة، دون أن يفكر أحد منهم بأن يرمي النفايات في سلة المهملات، ولم يفكروا أيضًا بأن تلك القاذورات قد تؤذي شخصًا آخر أو تؤذي البيئة.

وفي ذات اليوم ذهبت عائلة إبراهيم الحديقة نفسها، وفيما كان إبراهيم يلعب مع أخته سلمى صرخت سلمى بصوت عالٍ: رُجاجة في قديمي! سمع الوالدان صراخ ابنتيهما، فركضا نحوها، وتفاجأ بوجود رُجاجة كبيرة سقطت قدمها، فحملوها إلى المستشفى، وتحولت نزهة عائلة إبراهيم إلى حادثة أفسدت فرحتهم.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-١٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	أ	ليلاً.	ب	عصرًا.	ج	ظهرًا.	د	مساءً.
---	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٢	أ	كل ما يحيط بنا.	ب	النباتات.	ج	البشر.	د	النفايات.
---	---	-----------------	---	-----------	---	--------	---	-----------

٣	أ	زمان.	ب	مكان.	ج	شخصية.	د	مشكلة.
---	---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٤	أ	فرح.	ب	تعجب.	ج	خوف.	د	اطمئنان.
---	---	------	---	-------	---	------	---	----------

اختبار القراءة – الثالث ابتدائي

٥	ما التوقيت المستخدم في القصة؟					
	أ	ساعة.	ب	صلاة.	ج	شروق.
٦	من المتسبب في حادثة سلمى؟					
	أ	إبراهيم.	ب	محمد.	ج	سلمى نفسها.
٧	في حال خروجك للنزهة ورؤيتك للزجاج المكسور، ماذا ستفعل؟					
	أ	تطلب المساعدة من الكبار.	ب	تخفي الزجاج تحت التراب.	ج	تتركه كما هو.
٨	يصنف سلوك عائلة محمد على أنه:					
	أ	غير مبالٍ.	ب	مسؤول.	ج	عاقل.
٩	من خلال قراءتك للنص، ما العنوان الأنسب للقصة؟					
	أ	حديقتنا الحزينة.	ب	يوم في المشفى.	ج	عائلة إبراهيم.
١٠	إن الهدف من القصة هو:					
	أ	التنزه في الحدائق.	ب	مساعدة الآخرين.	ج	المحافظة على البيئة.
					د	التعرف على عائلة إبراهيم.