عنوان الدرس :
القسمة على 2

مجموعة المبدعون

ناتج التعلم
تعلم القسمة على 2

استراتيجية
محطات التعلم

النضج الالكتروني:
الاستبدال

صفحة 303

طابِقْ جُمْلَةَ القِسْمَةِ بِجُمْلَةِ الضَّرْبِ المُترابِطَةِ.

- $6 \times 2 = 12$
- $2 \times 5 = 10$
- $4 \times 2 = 8$
- $2 \times 8 = 16$

12. $16 \div 8 = 2$
13. $12 \div 2 = 6$
14. $10 \div 5 = 2$
15. $8 \div 2 = 4$

## حَلُّ المَسائِلِ

21. قَسَّمَتْ نِسْرينُ 16 غِطاءً مِنْ أَغْطِيَةِ الزُّجاجاتِ بِالتَّساوي بَيْنَها وَبَيْنَ نَجْلاءَ. ثُمَّ قَسَّمَتْ نَجْلاءُ نَصيبَها مِنَ الأَغْطِيَةِ بِالتَّساوي مَعَ هالَةَ. فَكَمْ عَدَدُ الأَغْطِيَةِ الّتي أَخَذَتْها كُلٌّ مِنْ نَجْلاءَ وَهالَةَ؟

$16 \div 2 =$ $8 \div 2 =$

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program
LIVEWORKSHEETS