Institución Educativa

"San Antonio Sonomoro"

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N°8

"Asumimos una postura respecto a la contaminación ambiental y el cuidado de la salud en el contexto de las festividades"



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°3

Un árbol de problemas

DOCENTE	**BERNAOLA CABRERA, Yoselin Estefany**			**ÁREA**	**Comprensión Lectora**		
GRADO	**5to**	**SECCIÓN**	**Único**	**DURACIÓN**	**1h 15min.**	**FECHA**	**03/11/2021**

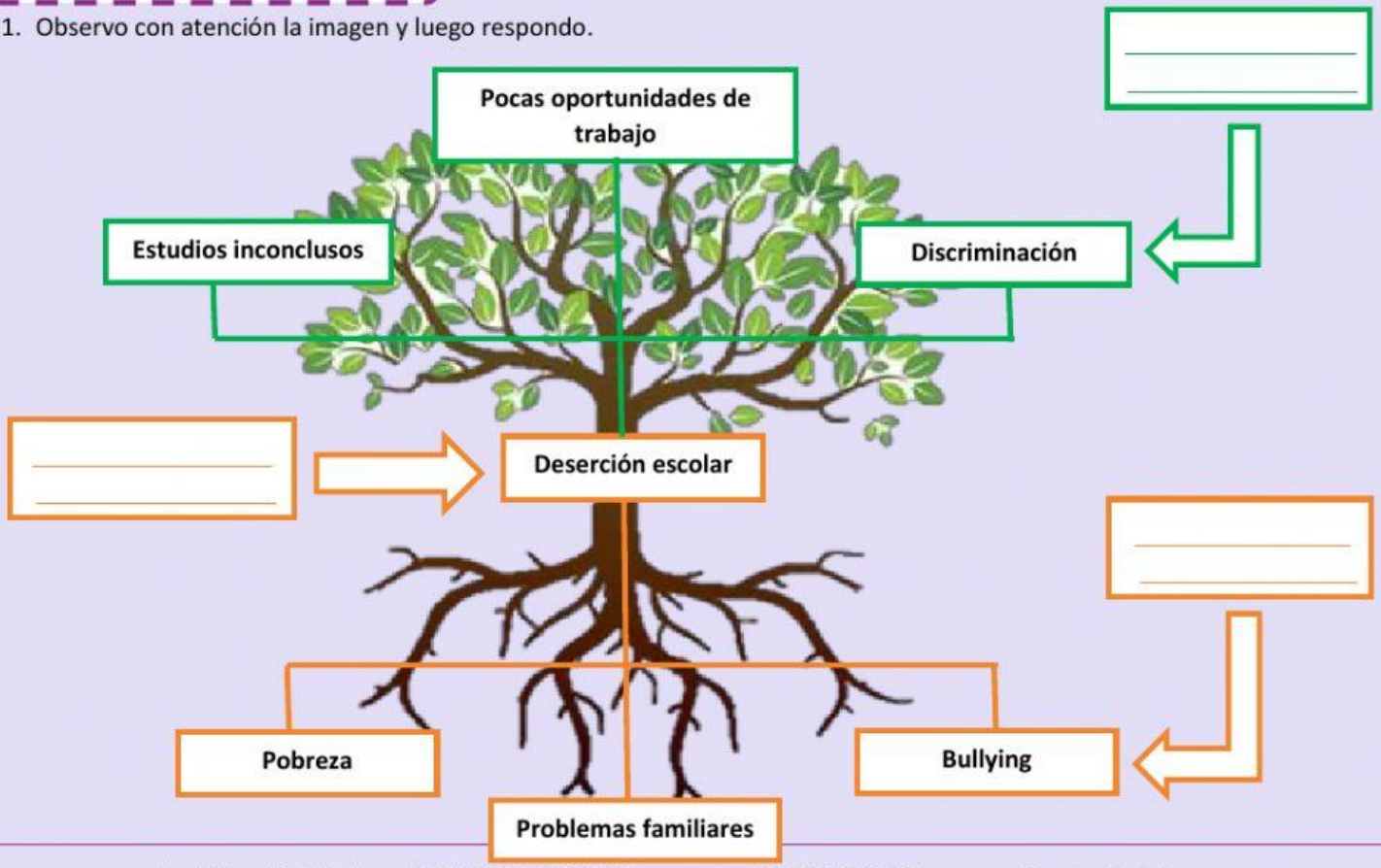
Competencia	Desempeño	Reto	Evidencia	Instrumento
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	• Recupera información de diversos textos escritos. • Reorganiza información de diversos textos escritos. • Infiere el significado de los textos escritos. • Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de los textos escritos.	Elabora un árbol de problemas mediante la organización e identificación de un problema, sus causas y consecuencias, para encontrar alternativas de solución.	El PDF o png del árbol de problemas utilizando mindomo	Lista de cotejo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICS.	• Personaliza su WhatsApp y usuario del Google Meet. • Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos. • Interactúa con fichas interactivas "liveworksheets". • Utiliza el aplicativo del Mindomo.			

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Luciana es una estudiante de quinto de secundaria de la I.E "San Antonio Sonomoro", del distrito de Pangoa. Ella ha leído una noticia sobre porque el clima del planeta está cambiando y se pregunta: ¿Cómo estos cambios están perjudicando en la comunidad donde vive? ¿Producto de que se da estos cambios?, se da cuenta que hay cantidad de autos, buses, camiones y camionetas que circulan por su comunidad y del humo que expulsan. Cuando hay festividades como la visita de una autoridad o una feria gastronómica al finalizar, las calles y la plaza se encuentra llena de desperdicios y de basura. Luego, miró en las noticias sobre el uso de pesticidas en la agricultura y cómo estos están contaminando los productos y dañando el suelo, lo que perjudica a muchas familias que viven de la agricultura y también a quienes consumimos esos productos. Recordó lo que le dijo el sabio de la comunidad sobre el vivir en armonía y respeto con la naturaleza y, estaba interesada en investigar y teniendo en cuenta aquello, cómo podría ayudar a solucionar estas problemáticas por ello se pregunta: **¿Qué es un árbol de problemas?**

Paso 1: Preparase para leer

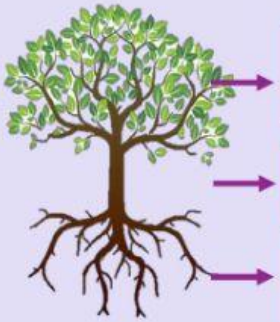
1. Observo con atención la imagen y luego respondo.



LIVEWORKSHEETS

Un árbol de problemas es un organizador empleado para analizar problemas y entender qué factores los están causando; muchas veces estos factores están interrelacionados entre sí. En este organizador se representa el modelo causal con el cual se interpreta la realidad (problema definido) para luego buscar una explicación y plantear una alternativa de solución.

Interpretación de un árbol de problemas



Las ramas son los efectos que provoca el problema no resuelto.

El problema es el tronco

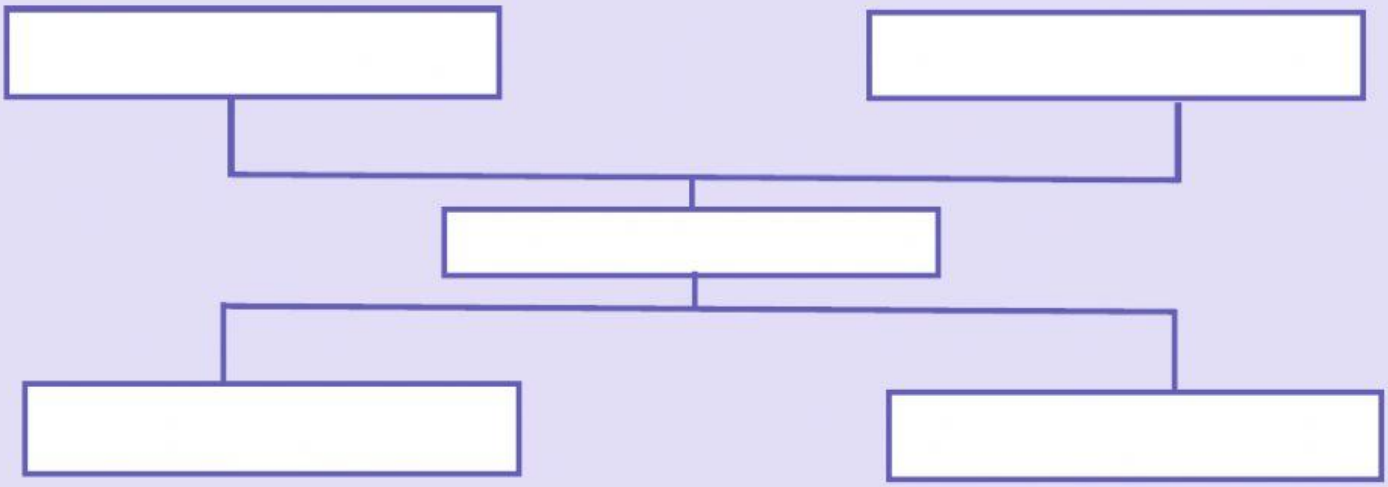
Las raíces son las causas que originan el problema.

Características de un árbol de problemas

- Presenta forma ramificada. Cada nivel constituye una serie de causas que explican el problema del nivel superior, formándose escala de causas y efectos.
- Analiza un problema central que refleja un evento o condición negativa.
- Reúne un conjunto de posibles causas que guardan un orden lógico.

Ejemplo:
Ayer Lucy olvidó cerrar la puerta del patio donde tiene a sus mascotas. Estos, Aprovechando su descuido, se subieron a los muebles para descansar y lo ensuciaron. Ahora Lucy tiene que limpiar todo el desorden antes de que lleguen sus padres de viaje.

El problema central	_____
Causas que originaron el problema	_____ _____
Efectos que produce este problema	_____ _____







LIVEWORKSHEETS

Paso 2: Ficha de aplicación (practica)

1. **Leo y analizo con atención la siguiente lectura. Luego identifico y subrayo el problema, sus causas y consecuencias.**

Accidentes de tránsito

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en el año 2004, utilizo como lema *La seguridad vial no es accidental* conmemorando el Día Mundial de la Salud. Los accidentes de tránsito son considerados como una epidemia de magnitud mundial, ya que generan alrededor de 1.2 millones de victimas mortales cada año. Las pérdidas económicas derivadas de accidentes de tránsito se estiman en US$518 000 millones, a lo equivalente al 1% y 3% del producto bruto interno de los países. Algunos de los principales factores que influyen en la ocurrencia de estos accidentes son la abundancia de vehículos antiguos, que incumplen las normas técnicas para un adecuado funcionamiento; permisivas normas de transporte y tránsito, que no velan por el resguardo de la vida y la seguridad ciudadana; sistemas de transportes público desordenados, saturados e inseguros; y en muchos casos autoridades que no cumplen a cabalidad con el rol encomendado en materia de transporte y tránsito de la vía pública.



2. **Identifico el problema, las causas y las consecuencias mediante las siguientes preguntas.**

¿Cuál es el problema que se presenta en el texto?

_____
_____

¿Cuáles son las consecuencias del problema presentado?

_____
_____
_____
_____

¿Cuáles son las causas de este problema?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. **A partir de la información obtenida de las preguntas, elaboro mi árbol de problemas recuerda utilizar el aplicativo del Mindomo. Si hay dificultades, en este espació elabora el árbol de problemas.**

LIVEWORKSHEETS

Evaluamos nuestros avances

Nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances y lo que necesitamos mejorar. Marca con una X en "lo logré" o en "estoy en proceso de lograrlo" de acuerdo con tu avance en esta actividad. Luego, escribe las acciones que vas a realizar para continuar mejorando tus aprendizajes.

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.			
Criterios de evaluación	**Lo logré**	**Estoy en proceso de lograrlo**	**¿Qué puedo hacer para mejorar mi actividad?**
• Recuperé información de diversos textos escritos.			
• Reorganicé información de diversos textos escritos.			
• Inferí el significado de los textos escritos.			
• Reflexione sobre la forma, contenido y contexto de los textos escritos.			



LIVEWORKSHEETS